

*Educación para un futuro sostenible*

# Reporte de Sostenibilidad 2024



DIRECCIÓN DE  
**SOSTENIBILIDAD**  
UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS





## UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS.

Rut: 71.647.500-k

Dirección:

- Campus Casa Central: Av. Viel 1497, Santiago.
- Campus Rondizzoni: Gral. Gana 1702, Santiago.
- Campus Huemul: Placer 1384 (ex 1410), Santiago.

[www.ubo.cl](http://www.ubo.cl)

### COORDINACIÓN GENERAL, DE CONTENIDOS Y DISEÑOS

- Margarita Marín Guzmán, directora de Sostenibilidad de la Universidad Bernardo O'Higgins.
- Vielka Espinoza Cajas, encargada de Inclusión, Equidad y Diversidad de la Universidad Bernardo O'Higgins.
- Ayrton Berna Huanuco, encargado de Gestión Medioambiental de Cambio Climático de la Universidad Bernardo O'Higgins.

Este documento se elaboró en Referencia a los Estándares GRI 2021 y bajo el marco de Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior (RESIES).



# Contenidos

Capítulo

## 01

Palabras de Bienvenida del Rector.

Capítulo

## 02

**Somos UBO.**  
Gestión con principios de Seriedad y Calidad.

Capítulo

## 03

**Gobernanza**  
Liderazgo institucional y estructura participativa.

Capítulo

## 04

**Academia**  
Formación de líderes para un mundo sostenible.

Capítulo

## 05

**Cultura**  
Impulsando una comunidad comprometida con el cambio.

Capítulo

## 06

**Gestión de Campus**  
Infraestructura sostenible para el futuro.

Capítulo

## 07

**Responsabilidad Social y Vinculación**  
Conexión activa con la comunidad.

Capítulo

## 08

Palabras de cierre de Vicerrectora de Vinculación con el Medio.

# BIENVENIDOS/AS: PALABRAS DE NUESTRO RECTOR

— “ —

La Universidad Bernardo O’Higgins, en su permanente compromiso con el desarrollo sostenible, reafirma en este Reporte de Sostenibilidad 2024 su convicción de que la educación superior tiene un rol protagónico en la transformación de nuestras sociedades. Frente a los desafíos globales que marcan nuestro tiempo —la crisis climática, las desigualdades persistentes, los cambios tecnológicos y sociales—, nuestra institución no ha permanecido ajena. Muy por el contrario, hemos asumido con decisión el deber de contribuir activamente a su abordaje, desde nuestra misión educativa, investigativa y de vinculación con el medio.

La Agenda 2030 de las Naciones Unidas sigue guiando nuestras acciones. Hoy, podemos afirmar con responsabilidad que los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) están integrados transversalmente en nuestra gestión institucional. Este avance se expresa en una formación académica centrada en la sostenibilidad, en una gestión de campus orientada a la eficiencia y el respeto por el entorno, y en una comunidad universitaria que promueve la equidad, la inclusión y el compromiso ético.

Cada avance reportado en estas páginas refleja un trabajo serio, sistemático y participativo.

Desde nuestras aulas, laboratorios y proyectos de vinculación con el medio, la sostenibilidad ha dejado de ser un concepto aspiracional para convertirse en un principio rector de nuestro quehacer diario.

Esta transformación cultural institucional es fruto del compromiso de estudiantes, académicos, investigadores, colaboradores y directivos, que han hecho de esta causa una tarea compartida.

El presente informe no solo da cuenta de logros y metas cumplidas. Representa, además, una expresión concreta del cumplimiento de nuestro Plan Estratégico Institucional y de nuestro sello distintivo de Seriedad y Calidad, principios que orientan todas nuestras decisiones. Esta publicación es también una invitación a la reflexión, al diálogo permanente y a la mejora continua, con la convicción de que nuestro aporte puede generar un impacto real y duradero en la sociedad.

Sabemos que el camino hacia un futuro más sostenible es exigente y desafiante. Pero también sabemos que contamos con una comunidad comprometida, con la capacidad de innovar y con la humildad para aprender en cada paso. Avanzamos con responsabilidad, convicción y visión de futuro. Porque más que una obligación, la sostenibilidad representa nuestra oportunidad de transformar, inspirar y dejar una huella significativa.

— ” —



**Dr. Claudio Ruff Escobar**



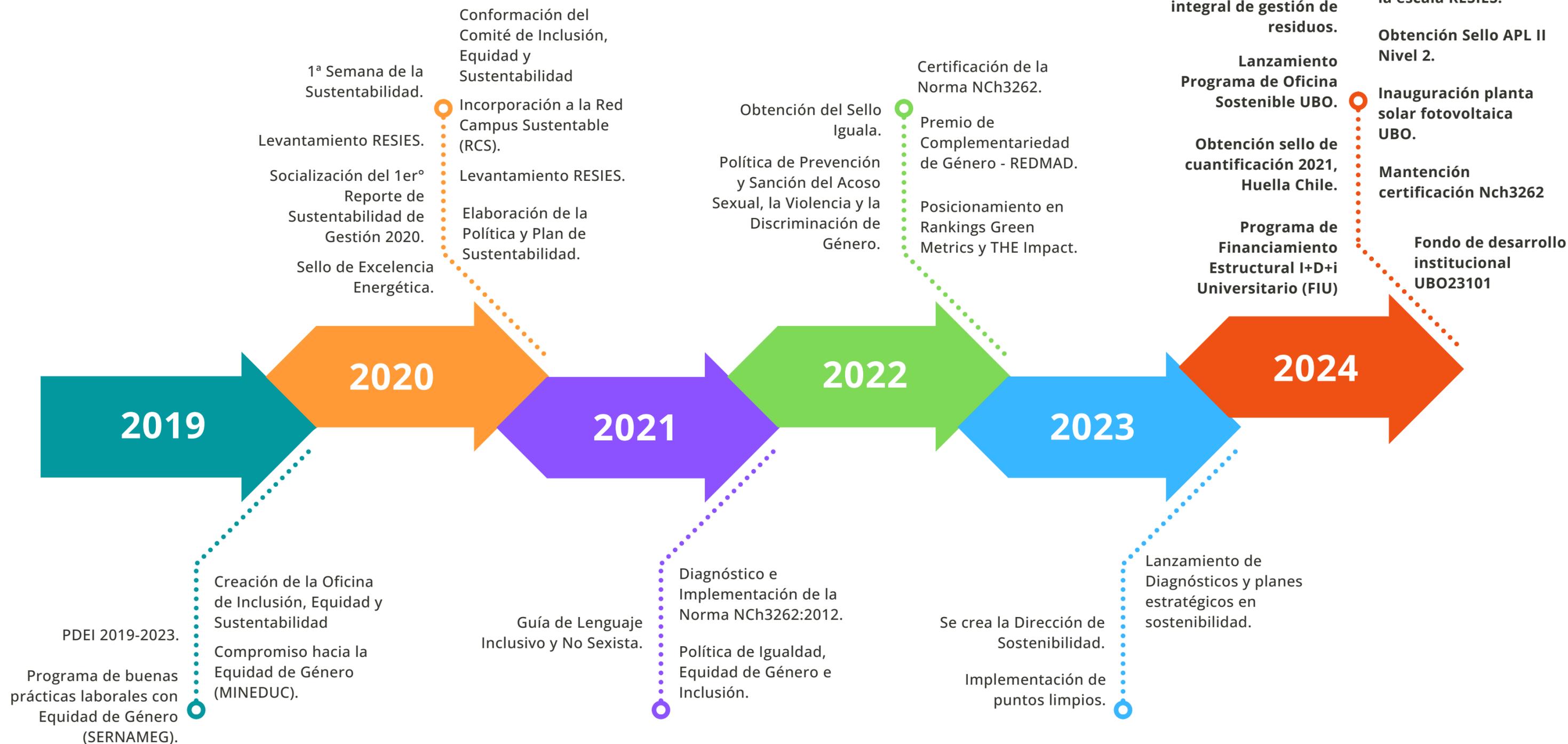
# SOMOS UBO

GESTIÓN CON PRINCIPIOS DE CALIDAD Y SERIEDAD.



# UBO EN ACCIÓN

## Hitos y Avances hacia la Sostenibilidad



# IMPACTO Y CRECIMIENTO ACADÉMICO



Pregrado **30**



Diplomados **15**



Magísteres **5**



Doctorados **2**

## Indicadores Clave de Éxito

Compromiso UBO con la excelencia y el impacto social.

Retención al 1er año. 90 %

Retención al 2do año. 88 %

Inserción laboral. 86 %

Pedagogías acreditadas. 100 %



## Internacionalización

Movilidad internacional en la UBO.

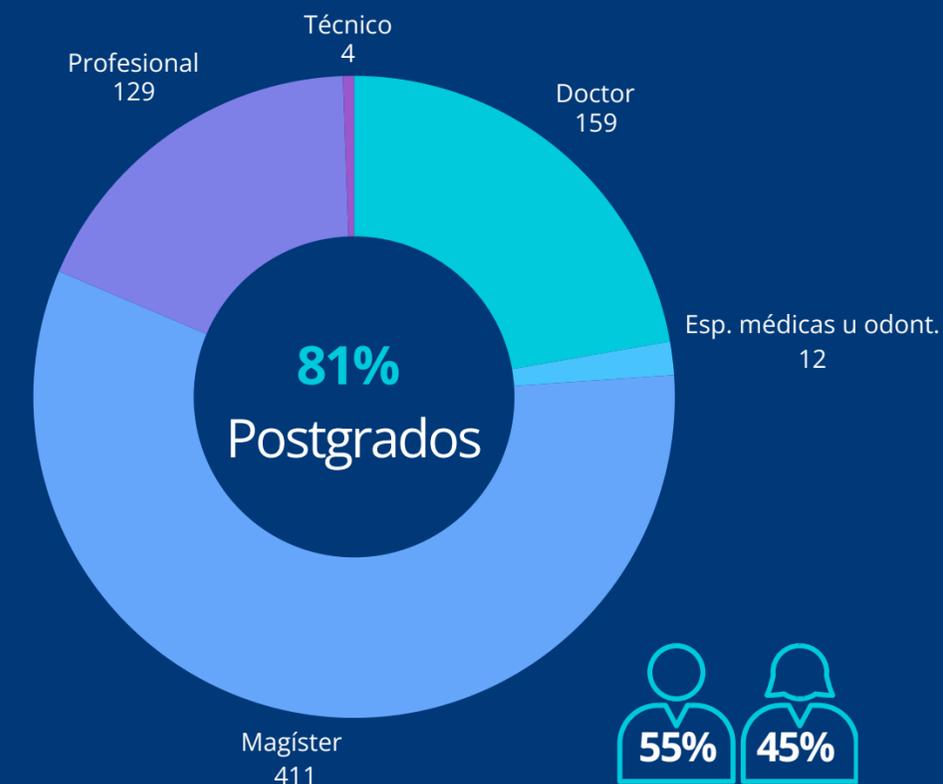
**157**  
Convenios

**337**  
Académicos

**80**  
Estudiantes (Pre  
y Postgrado)

**35**  
Colaboradores

## Composición de Comunidad Académica por Nivel de Formación y Género



# NUESTRO SELLO INSTITUCIONAL

## MISIÓN

La Universidad Bernardo O'Higgins forma graduados y profesionales de pre y postgrado comprometidos con la libertad, el orden, la constancia, el mérito, el espíritu de servicio y el sentido ético propios del pensamiento O'Higginiano.

Contribuye al progreso y desarrollo sostenible del país, generando y transmitiendo conocimiento a través de los procesos formativos, investigativos y culturales comprometidos con la calidad, innovación, tecnologías y vinculación con el medio.

La UBO aspira a ser reconocida como una institución de educación superior de excelencia, que contribuye de manera significativa al bien común y al desarrollo sostenible del país, formando personas, promoviendo los valores de su tradición, aportando conocimiento científico y vinculándose sistemáticamente con la comunidad nacional e internacional.

## VISIÓN

# Nuestros valores





# GOBERNANZA

## LIDERAZGO INSTITUCIONAL Y ESTRUCTURA PARTICIPATIVA.

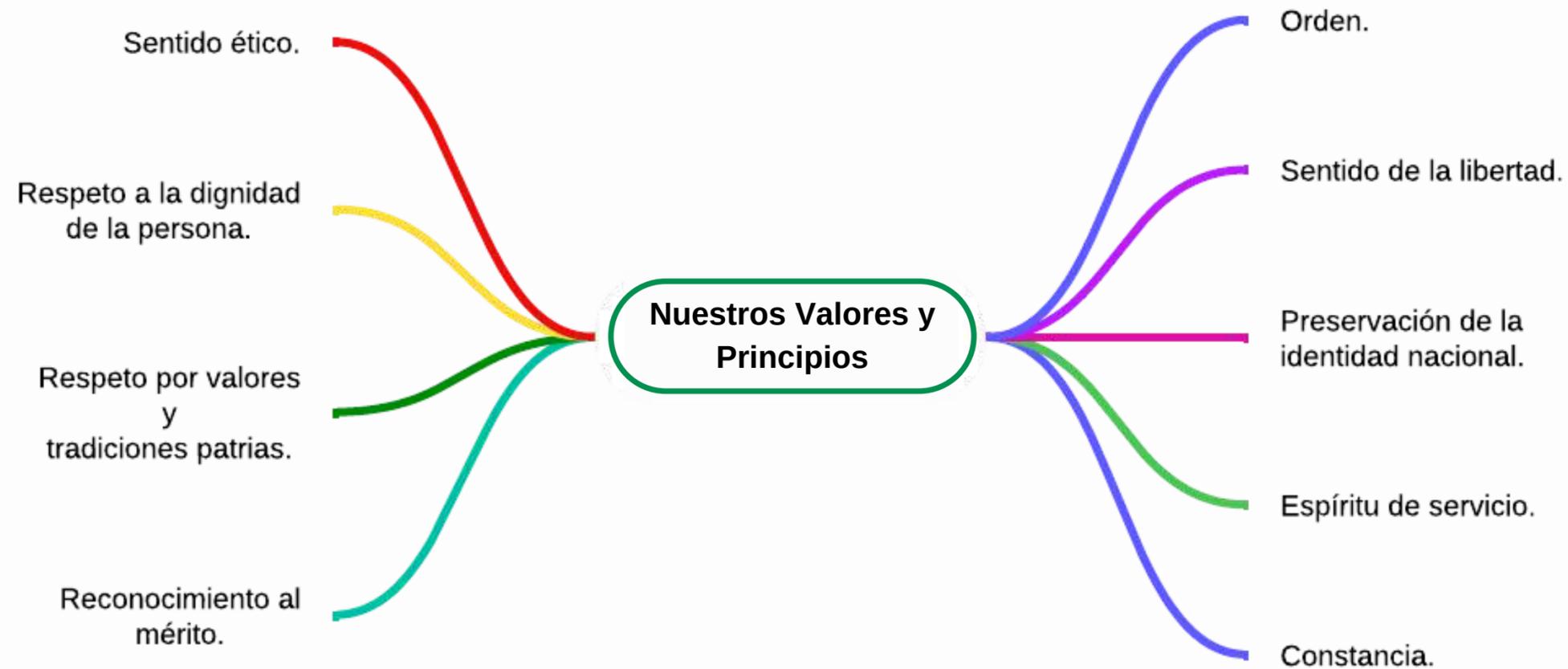


# COMPROMISO INSTITUCIONAL

La sostenibilidad es un compromiso arraigado en nuestra identidad institucional, desde el reconocimiento de la urgencia de responder ante la crisis climática y la responsabilidad de proteger el ecosistema.

Nuestro compromiso se refleja en nuestras políticas, programas e iniciativas para reducir la huella ambiental, promover el bienestar social y apoyar la economía local.

Reconocemos a la educación como base para un futuro sostenible, integrando sus principios en programas académicos para formar líderes en la creación de un mundo más justo y mas igual.





# DIRECCIÓN DE SOSTENIBILIDAD

En 2023, la Dirección de Sostenibilidad reemplaza a la antigua Oficina de Inclusión, Equidad y Sustentabilidad (OIES), bajo la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio.

Desde entonces, lidera la implementación de una estrategia integral de sostenibilidad, abordando gestión de campus, responsabilidad social, equidad de género, inclusión y diversidad.

Trabaja con actores internos y externos, definiendo acciones, indicadores y metas, con el respaldo de un Comité de Sostenibilidad que apoya su desarrollo y evaluación.

## NUESTRO EQUIPO



**Margarita Marín Guzmán**

Directora de Sostenibilidad



**Ayrton Berna Huanuco**

Encargado de Gestión Medio Ambiental y Cambio Climático



**Vielka Espinoza Cajas**

Encargada de Inclusión, Equidad y Diversidad



# POLÍTICA DE SOSTENIBILIDAD

Tiene por objetivo establecer lineamientos que promuevan una cultura sostenible transversal a todo el quehacer universitario, aportando al desarrollo académico, ambiental, económico y social.

## Lineamientos:



Cultura Sostenible.



Docencia e Investigación.



Gestión de Campus e instalaciones.



Vinculación con el Medio y Responsabilidad Social Universitaria.

P

1

Conservación de la Biodiversidad

R

2

Eficiencia

I

3

Gradualidad

N

4

Inclusión, Igualdad y Equidad de Género

C

5

Innovación e Interculturalidad

P

6

Participación

I

7

Responsabilidad

O

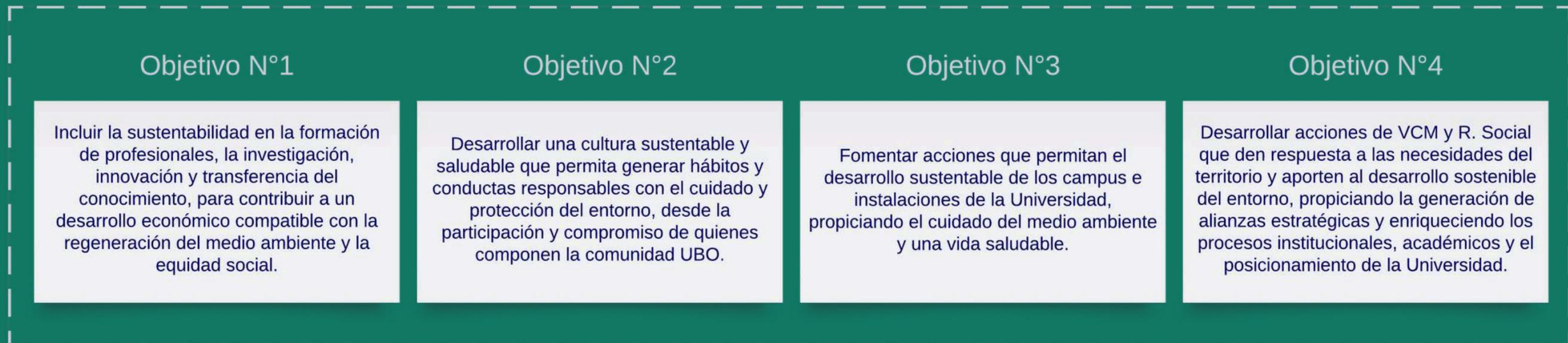
8

Transparencia

S

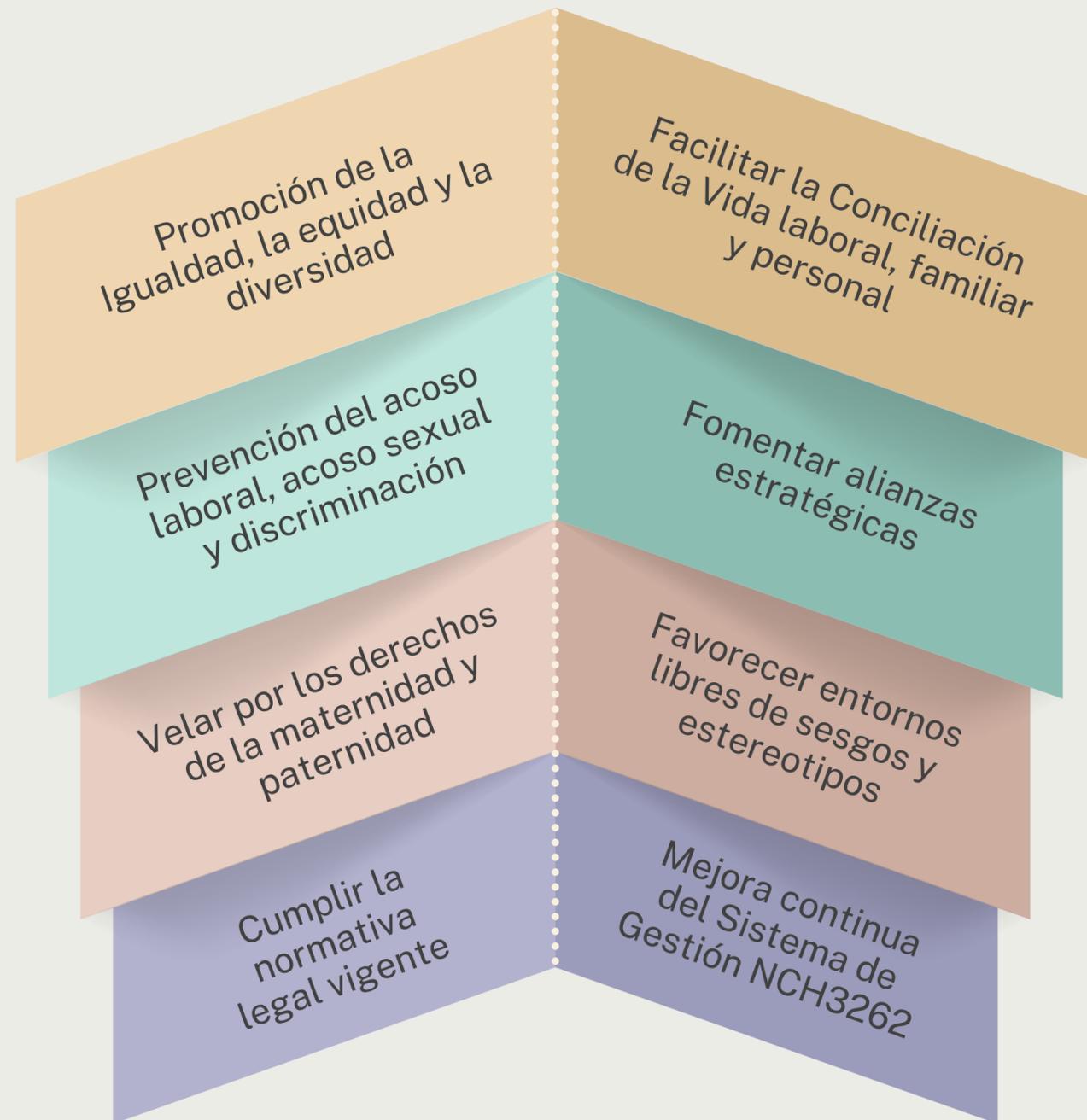
# ESTRATEGIA DE SOSTENIBILIDAD

Basado en los lineamientos de la Política de Sostenibilidad Institucional, articula objetivos, metas e indicadores para abordar los desafíos presentes y futuros de manera integral, armónica y en línea con principios de responsabilidad ambiental, social y económica.





# POLÍTICA DE IGUALDAD, EQUIDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN



Declara un compromiso institucional integral, que garantice a partir de sus lineamientos, la inclusión, la valoración de la diversidad, el principio esencial de la igualdad de derechos para todas las personas y la implementación de acciones con perspectiva de género, al interior de nuestra institución.



Cuenta con 13 lineamientos, los cuales orientan sus acciones en las siguientes temáticas de trabajo.

# POLÍTICA DE GESTIÓN ENERGÉTICA

Aprobada el 15 de junio del 2022, esta Política tiene por objetivo establecer los lineamientos que promuevan una cultura sostenible y energéticamente eficiente, estableciendo orientaciones que permitan la mejora continua del Sistema de Gestión de la Energía y del desempeño energético en los procesos desarrollados en los campus universitarios, como elemento fundamental para el desarrollo sostenible y amparados en el cumplimiento de la Norma Internacional de Eficiencia Energética ISO 50.001.





# GESTIÓN ESTRATÉGICA Y MEJORA CONTINUA FORTALECIENDO EL SISTEMA EDUCATIVO

La UBO participa en instancias clave de diálogo y gobernanza, aportando al desarrollo de políticas públicas para un sistema de Educación Superior más justo, moderno y sostenible.



## Universidades dialogan sobre el futuro del acceso a la educación superior

La UBO formó parte de la Plenaria 2024 del Sistema de Acceso a la Educación Superior, realizada en la USACH, junto a representantes de 45 universidades. Se abordaron los principales desafíos del proceso de admisión, requisitos de ingreso y tratamiento de datos. Priscilla Pizarro, directora de Admisión, fue nombrada delegada zonal de universidades privadas, reafirmando el compromiso institucional con el acceso equitativo y la mejora continua del sistema.

## Diálogo estratégico para modernizar la educación superior en Chile

Autoridades de la UBO se reunieron con el subsecretario de Educación Superior, Víctor Orellana, para abordar desafíos clave del sistema, como la creación de un Marco de Cualificaciones y un Sistema de Créditos Transferibles.

La conversación incluyó temas como sostenibilidad fiscal, gratuidad y trayectorias académicas flexibles. Este encuentro refleja la disposición de la Universidad a ser parte activa de los procesos de transformación educativa desde una mirada colaborativa y sostenible.



CAPÍTULO

4

## ACADEMIA

FORMACIÓN DE LÍDERES PARA UN MUNDO  
SOSTENIBLE.



# MODELO EDUCATIVO

Formamos líderes para el desarrollo sostenible, adaptándonos a los desafíos de la sociedad actual.

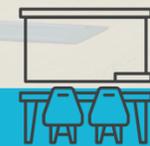


El Modelo Educativo UBO sitúa a las y los estudiantes como protagonistas de su proceso formativo, promoviendo una formación integral y significativa que responde a los desafíos del entorno actual.

Con enfoque por competencias, el modelo valora la flexibilidad, la innovación pedagógica y **la transversalización de la sostenibilidad**, como ejes articuladores del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Esta propuesta impulsa el desarrollo de una mirada crítica, ética y contextualizada, con énfasis en el **aprendizaje activo, autónomo y con compromiso social**.

## ACADEMIA EN CIFRAS



23

Carreras de pregrado con competencias declaradas en sostenibilidad



8

Centros de Investigación



339

Investigaciones publicadas con enfoque sostenible



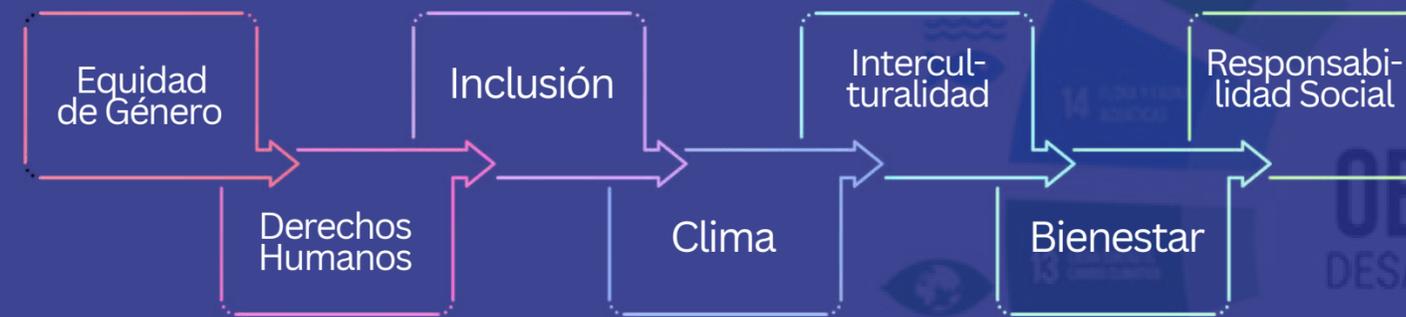
3

Programas de Magister con enfoque sostenible

# COMPROMISO ACADÉMICO Y LIDERAZGO FORMATIVO

La Universidad Bernardo O'Higgins entiende la educación como un motor para la transformación social, y desde su quehacer académico impulsa la formación de profesionales íntegros, con visión crítica y compromiso con el desarrollo sostenible.

Nuestro Modelo Educativo **integra transversalmente 7 perspectivas del desarrollo sostenible**, las cuales son:



Desde el aula, la investigación, la vinculación y la innovación curricular, fomentamos procesos que desarrollan habilidades para un mundo en constante cambio, articulando saberes con responsabilidad social, conciencia ambiental y sentido ético. Las experiencias y acciones que aquí se presentan dan cuenta de un quehacer académico vivo, conectado con la realidad y comprometido con la construcción de un futuro más justo, equitativo y sostenible.

## Conversatorio interuniversitario analiza sesgos de género en la academia

En el contexto del 8M, la Universidad Bernardo O'Higgins participó en el conversatorio "Sesgos de género en la academia", organizado por la CUP, donde se abordaron las brechas de género en la educación, la investigación y el desarrollo tecnológico.

El encuentro reunió a autoridades académicas y representantes del Estado, entre ellas la ministra de Ciencia, Aisén Etcheverry, quien enfatizó la urgencia de un trabajo conjunto para avanzar hacia una academia más igualitaria.

Virginine Delalande, vicerrectora de Vinculación con el Medio de la UBO, valoró la oportunidad de compartir estrategias y experiencias que fortalezcan las políticas de equidad en el Sistema de Educación Superior.

Esta participación reafirma el compromiso institucional con la inclusión, la igualdad de oportunidades y la construcción de entornos educativos más justos y competitivos.





LANZAMIENTO MOOC INTRODUCTORIO

# Aprendizaje y acción para nuestro futuro común

La Universidad Bernardo O'Higgins, desde la Dirección de Sostenibilidad y el Centro de Recursos de Enseñanza y Aprendizaje, realizan lanzamiento de MOOC Introductorio de Sostenibilidad, cuyo objetivo principal es concientizar y promover un lenguaje institucional respecto a avances y estrategias para implementar la sostenibilidad en la academia.

En este contexto en lo que fue el 2024, se registran los siguientes avances:

54% de **estudiantes** certificados.  
 37% de **académicos** certificados.  
 62% de **colaboradores** certificados.

**Sostenibilidad:**  
 aprendizaje y acción para nuestro futuro común



# AVANCES HACIA LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA INVESTIGACIÓN Y LA ACADEMIA

La UBO impulsa estudios clave para diagnosticar y reducir brechas en la carrera académica, posicionándose como referente en equidad y sostenibilidad.



## Estudio “Laberintos de Cristal” en la UBO

El estudio “Laberintos de Cristal: Brechas de Género en la UBO”, realizado por Corporación Humanas, identificó desigualdades en diversas dimensiones, como conciliación laboral, igualdad salarial y liderazgo femenino.

La presentación del informe a autoridades institucionales permitió una retroalimentación clave para su implementación. La Dra. María José Acuña, subdirectora de Investigación, valoró los hallazgos como una oportunidad para promover cambios en la gestión y fortalecer la equidad en el ámbito académico.

- ● ●
- ● ●
- ● ●
- ● ●
- ● ●
- ● ●

## Diagnóstico en I+D+i+e desde InES Género

A través del proyecto INES Género, la Universidad presentó el estudio “Laberintos de Cristal: Mujeres en la ciencia y las carreras académicas en I+D+i+e”, también elaborado por Corporación Humanas, con el fin de identificar y reducir las brechas en investigación, innovación y emprendimiento.

La metodología aplicada permite proyectar políticas institucionales más inclusivas. Representantes del Ministerio de Ciencia valoraron este trabajo como clave para avanzar en políticas públicas con enfoque de género y reconocieron el liderazgo de la UBO en el tema.



***Estos estudios reafirman el compromiso de la UBO con una ciencia más inclusiva y una academia libre de desigualdades.***

# FORMACIÓN ACADÉMICA CON PROPÓSITO: INCLUSIÓN, EQUIDAD Y DERECHOS HUMANOS



## Magíster en Género e Intervención Social con mención en Género y Educación o Intervención Social Integral en Género

El Magíster en Género e Intervención Social de la UBO forma profesionales con herramientas para abordar las desigualdades desde una perspectiva ética y sostenible. Con menciones en Género y Educación o Intervención Social Integral en Género, el programa refuerza el compromiso institucional con la equidad.

En **2024**, contó con **59 estudiantes**, de los cuales un **88% son mujeres**, destacando su impacto en la promoción del liderazgo femenino y la transformación social.

- • •
- • •
- • •
- • •
- • •
- • •

## Diplomado con enfoque de género y DD.HH.

Con amplia participación, se inauguró una nueva versión del Diplomado en Investigación con Enfoque de Género y Derechos Humanos, impulsado por el Proyecto INES Género y CREA. Durante la clase inaugural, el Dr. Jorge Arias, vicerrector académico, y la Dra. María José Acuña, directora de CienciaDiversa, destacaron el valor de esta instancia como herramienta para generar conocimiento inclusivo, promover la participación femenina y transformar la institucionalidad desde la equidad.



*Desde el aula y la investigación, la UBO forma agentes de cambio que contribuyen a una sociedad más justa, diversa e inclusiva.*



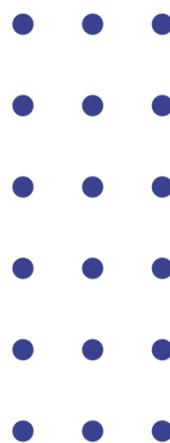
# AVANZANDO HACIA UNA CIENCIA Y SOCIEDAD MÁS INCLUSIVA

La UBO reafirma su compromiso con una academia más equitativa y una sociedad más justa, participando activamente en espacios que promueven nuevas formas de evaluar el conocimiento y potenciar la inclusión laboral de personas con discapacidad.



## Seminario ANID sobre evaluación científica

La UBO participó en el Seminario Internacional sobre Evaluación Justa de la Ciencia, organizado por ANID y la Universidad Autónoma, que reunió a más de 300 académicos de Chile y el extranjero. El Dr. César Morales, director general de Investigación, Innovación, Transferencia y Emprendimiento, enfatizó la necesidad de construir sistemas de evaluación más inclusivos, que reconozcan el impacto real de la investigación más allá de los indicadores tradicionales. La instancia abrió el debate sobre cómo avanzar hacia modelos de evaluación científica más equitativos y representativos.



## Coloquio sobre inclusión laboral

La Escuela de Terapia Ocupacional de la UBO organizó el “Coloquio de Inclusión Social Laboral”, centrado en el rol transformador de los terapeutas ocupacionales en la integración laboral de personas con discapacidad. Expertos invitados compartieron experiencias y buenas prácticas desde el sector privado y la sociedad civil. Carolina Mellafe, directora de la escuela, destacó la importancia de formar profesionales con una visión ética y social, que contribuyan a derribar barreras y construir entornos más equitativos.



## UBO ConCiencia: Fondo I+D+i Universitario Territorial

La Universidad Bernardo O'Higgins se adjudicó etapa 1 de Programa Fondo Estructural de I+D+i Universitario Territorial (FIUT) del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación. Este hito posiciona a la UBO como un actor clave para el desarrollo conectado con su territorio, con vocación pública y comprometida con los desafíos del desarrollo sostenible en la Región Metropolitana.

El objetivo de este es :

**Consolidar un ecosistema institucional robusto en investigación aplicada y transferencia tecnológica, promoviendo una mayor vinculación con el entorno territorial, social y productivo.**

Impulsando participación nuestros académicos, investigadores y estudiantes en proyectos interdisciplinarios que aborden temas clave para la región, **como el cuidado del medioambiente, la salud de los ecosistemas, el patrimonio, la cultura y la seguridad alimentaria**

# CONEXIÓN GLOBAL Y CIENCIA APLICADA: FORMACIÓN CON VISIÓN DE FUTURO

La UBO promueve una formación académica conectada con la innovación internacional y el desarrollo científico local, abriendo nuevas oportunidades para su comunidad.



## UBO explora oportunidades de cooperación académica con Taiwán

En una instancia organizada por las direcciones de Internacionalización, Extensión Cultural y Universitaria y la Escuela de Administración, la UBO realizó la charla “Una inducción sobre Taiwán”, enfocada en promover el intercambio académico con universidades taiwanesas. Esther Yen, subdirectora de la Oficina Económica y Cultural de Taipéi en Chile, compartió el potencial de Taiwán como centro de innovación y su compromiso con la educación global. Se destacaron convenios existentes, becas y nuevas oportunidades de cooperación, reforzando el rol de la UBO en la proyección internacional de su comunidad académica.

- • •
- • •
- • •
- • •
- • •
- • •
- • •

## La UBO promueve el conocimiento científico en fitoterapia con vinculación industrial

La Escuela de Química y Farmacia organizó la charla “Fitoterapia: una mirada farmacológica”, en colaboración con Laboratorios KNOP, destacando los avances en medicina herbal y su integración en la farmacología moderna. La Dra. Edith Pinto, directora de la escuela, valoró la articulación entre academia e industria, mientras Marcelo Rojas, gerente de KNOP, subrayó la importancia de que los estudiantes se familiaricen con los principios activos de las plantas medicinales. La actividad potencia la formación integral en salud, combinando saberes tradicionales e innovación científica.



# EDUCACIÓN TRANSFORMADORA: CREATIVIDAD, SOSTENIBILIDAD Y FUTURO PROFESIONAL

La UBO promueve experiencias formativas que vinculan la innovación pedagógica y la empleabilidad con los desafíos sociales y medioambientales del siglo XXI.



## La UBO difunde innovación pedagógica basada en los derechos de la infancia

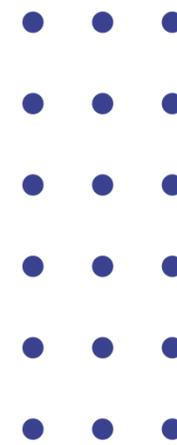
La Escuela de Educación organizó la charla "Reflexiones y experiencias de la filosofía Reggio Approach en Chile", que promueve una educación basada en los derechos de los niños, su expresión creativa y su rol activo en el aprendizaje.

María Janet Ríos, hasta ese entonces coordinadora de Extensión, destacó la necesidad de integrar esta mirada al marco legal chileno, mientras Susana Hernández, de Fundación Red Solares, compartió experiencias de contextualización de esta filosofía en el país.

## Alianzas estratégicas para formar líderes técnicos en sostenibilidad

La UBO, junto al Centro de Empleabilidad Francófono y la Escuela de Ingeniería Civil en Medio Ambiente, realizó el encuentro laboral "Hidrógeno verde y gestión del agua", promoviendo soluciones innovadoras frente a los retos ambientales.

Felipe Escobar, de MICR'EAU, valoró la articulación entre academia e industria como clave para avanzar hacia una empleabilidad sostenible y técnicamente preparada. La instancia fortaleció la conciencia ambiental en los futuros profesionales UBO.



# INNOVACIÓN FORMATIVA: TECNOLOGÍA, SALUD Y DESARROLLO NACIONAL

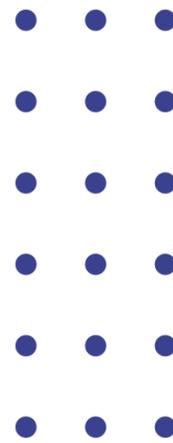
Desde el aula a la industria, la formación académica se conecta con los desafíos reales del país a través de experiencias que inspiran, actualizan y transforman.



## Enfermería fortalece su formación con mirada digital y colaborativa

Estudiantes y docentes de la Escuela de Enfermería participaron en una clase híbrida sobre Salud Digital, organizada junto a la Universidad Diego Portales, donde se analizaron experiencias del MINSAL y estrategias tecnológicas para el cuidado de la salud.

Yenaddy Calderón, académico del área, subrayó la relevancia de visualizar la salud digital desde la práctica, destacando las oportunidades de mejorar la calidad y eficiencia del sistema mediante la tecnología



## La ingeniería se conecta con desafíos nacionales de sostenibilidad

La Escuela de Ingeniería Civil y Ciencias Geoespaciales organizó la charla “Rompe Hielo”, en alianza con ASMAR Talcahuano, centrada en los desafíos que enfrenta la ingeniería ante el cambio climático y el desarrollo nacional.

Natalia Conejero, directora de escuela, destacó cómo estas experiencias fortalecen la identidad profesional, mientras que el expositor Julio Andrés Espinoza compartió la relevancia de integrar tecnología universitaria con la industria nacional.

La charla motiva a los futuros ingenieros a enfrentar desafíos reales con innovación, creatividad y compromiso con la sostenibilidad.



# ENERGÍA QUE EDUCA: SOSTENIBILIDAD Y ACCIÓN DESDE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA

La comunidad estudiantil lidera iniciativas en energías renovables, demostrando que la sostenibilidad comienza en el aula y se proyecta hacia el entorno.



## Estudiantes destacan en Primer Seminario Nacional sobre Economía Circular en Energía

Estudiantes de Ingeniería Civil en Medio Ambiente y Sustentabilidad participaron en el Primer Seminario de Economía Circular en Energía, organizado por el Ministerio de Energía, con la presencia del ministro Diego Pardow. Durante la jornada, el jefe de carrera Jorge Leiva presentó una experiencia desarrollada en la UBO sobre recuperación de paneles solares, destacando su impacto formativo y medioambiental. Esta instancia no solo amplió la visión de los estudiantes sobre los desafíos energéticos actuales, sino que también proyectó a la Universidad como un referente en formación técnica especializada en sostenibilidad energética.

## Zona de recarga solar en campus: aprendizaje práctico con impacto sostenible

Estudiantes de la misma carrera implementaron un sistema de paneles solares en el campus Casa Central, como parte de la cátedra de Energías Renovables No Convencionales. El proyecto incluyó diseño, planificación, instalación y configuración técnica del sistema.

El resultado fue la creación de una Zona de Recarga Sostenible abierta a la comunidad universitaria, que permite cargar dispositivos móviles y utilizar electrodomésticos con energía limpia.

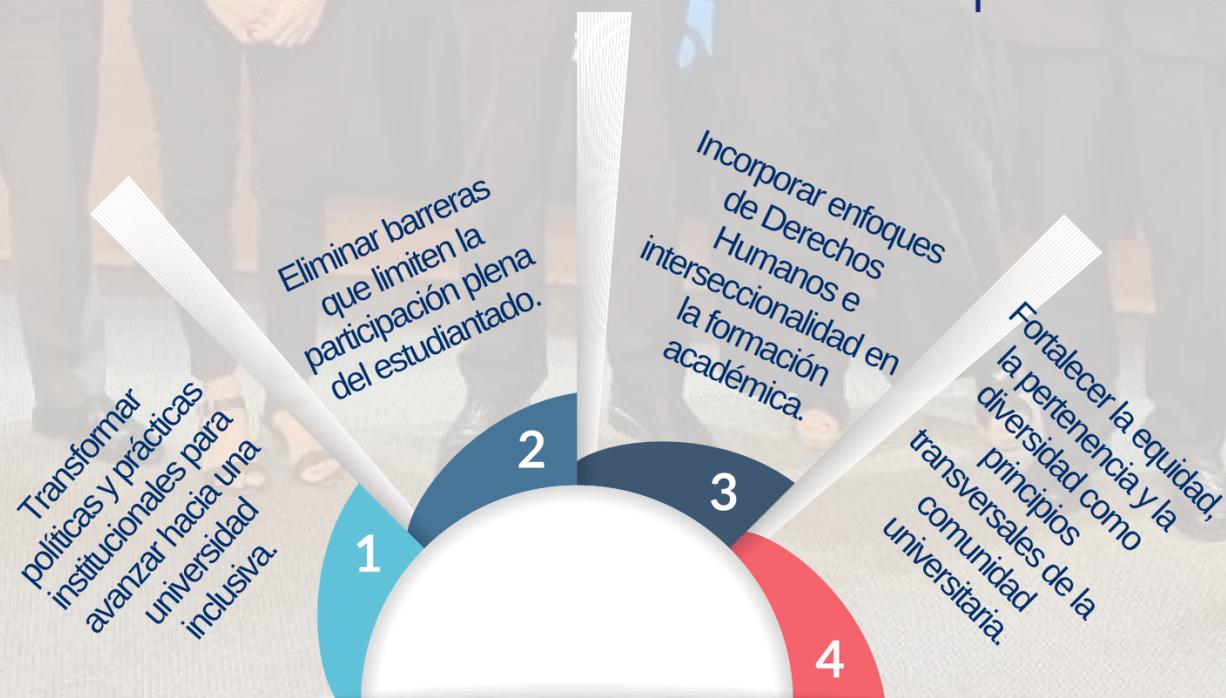
- ● ●
- ● ●
- ● ●
- ● ●
- ● ●
- ● ●



# Fondo de Desarrollo Institucional

## Hacia una universidad inclusiva basada en los Derechos Humanos y la Justicia Social

La Universidad Bernardo O'Higgins, comprometida con el fortalecimiento de una comunidad universitaria diversa, equitativa y cohesionada. A través del proyecto "Fortalecimiento institucional para el desarrollo de procesos, mecanismos y prácticas centrados en la Inclusión Educativa", se promueve la transformación de la cultura universitaria desde una perspectiva de Derechos Humanos y Justicia Social. Esta iniciativa busca eliminar barreras estructurales, enriquecer las políticas formativas y fomentar una educación donde la diferencia sea una oportunidad para el aprendizaje.



**CULTURA**  
IMPULSANDO UNA COMUNIDAD COMPROMETIDA CON  
EL CAMBIO.



# FORTALECIENDO LA EQUIDAD E INCLUSIÓN EN LA UBO: INICIATIVAS Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS



## Commemoración del Día Internacional de la Mujer en la UBO bajo el lema "Construyendo igualdad: 8M en Acción"

En el marco del Día Internacional de la Mujer, la Universidad Bernardo O'Higgins, realizó el evento **"Construyendo igualdad: 8M en Acción"**, un espacio de reflexión sobre los avances y desafíos en materia de equidad de género en el ámbito académico.

La vicerrectora de Vinculación con el Medio, Virgine Delalande, resaltó el papel de la Universidad en la formación de futuros líderes comprometidos con la igualdad.

- ● ●
- ● ●
- ● ●
- ● ●
- ● ●
- ● ●

## La UBO impulsa proyecto de Inclusión Educativa mediante colaboración con el MINEDUC

La Universidad Bernardo O'Higgins (UBO), a través de la Dirección de Desarrollo Estudiantil y Formación Integral (DFI), realizó el lanzamiento del proyecto **Fondo de Desarrollo Institucional: Inclusión Educativa**, en colaboración con el Ministerio de Educación (MINEDUC). Durante la ceremonia, se presentaron los objetivos y estrategias del proyecto, enfocados en promover la equidad y el acceso a una educación de calidad para toda la comunidad universitaria. El vicerrector Académico, Dr. Jorge Arias, destacó el compromiso de la UBO con el respeto a la diversidad, mientras que, la en ese entonces, subdirectora de la DFI, Carolina Pérez, enfatizó la importancia de generar cambios internos para garantizar la inclusión efectiva.



# EXPRESIONES DE IGUALDAD CON ARTE Y CONVERSACIONES SOBRE DIVERSIDAD EN LA UBO



## Mural Mujeres Francófonas: Arte, reflexión y reconocimiento en la UBO.

En el Campus Rondizzoni de la UBO se inauguró un mural en honor a mujeres emblemáticas de países francófonos, en una actividad organizada por el Centro de Empleabilidad Francófono y la Dirección de Sostenibilidad. La obra, creada por la muralista Maida K, representa a 15 mujeres destacadas en ciencia, política y artes, resaltando la diversidad de la francofonía. Durante la ceremonia, autoridades universitarias y diplomáticas subrayaron la importancia de visibilizar el aporte femenino en la sociedad. Este mural simboliza el compromiso de la UBO con la equidad de género y la inclusión.



## Charlas sobre diversidad y comunidad LGBTQ+

La Escuela de Psicología de la UBO organizó la charla **“Cuerpos no conformes, trabajos en comunidad LGBTQ+”**, a cargo de la Dra. Thania Acarón, especialista en danza-movimiento terapia y diversidad en la práctica terapéutica. La actividad, realizada en el marco del Programa de Movilidad Taith, tuvo como objetivo sensibilizar sobre la importancia de reconocer y respetar la diversidad de cuerpos e identidades de género en la comunidad LGBTQ+, promoviendo la inclusión en los espacios de salud mental. Durante la jornada, se destacó la necesidad de garantizar servicios de salud mental accesibles y libres de discriminación para la comunidad LGBTQ+, mientras que la directora de la Escuela de Psicología, Viviana Tartakowsky, reafirmó el compromiso de la UBO en ofrecer espacios de aprendizaje inclusivos.



# UBO EN ACCIÓN, REFLEXIÓN Y PREVENCIÓN PARA UNA CULTURA LABORAL INCLUSIVA



## Seminario “Identidad y Expresión de Género del Talento Profesional” organizado por la UBO

La Universidad Bernardo O’Higgins, organizó el seminario “**Identidad y Expresión de Género del Talento Profesional**”, en colaboración con el Centro de Empleabilidad Francófono, con el objetivo de analizar la brecha de género en el mercado laboral y su relación con la academia. Expertos en el área, como Eduardo Leiva y la asesora canadiense Caroline Leblanc, abordaron la importancia de una visión inclusiva para garantizar la dignidad y los derechos de todas las personas.

La directora de Empleabilidad y Alumni, Alejandra Becerra, destacó la necesidad de fortalecer los lazos con el sector laboral para fomentar la equidad y el desarrollo profesional de los estudiantes.

- ● ●
- ● ●
- ● ●
- ● ●
- ● ●
- ● ●

## Ley Karin: UBO refuerza la prevención de la violencia laboral

La Universidad Bernardo O’Higgins, a través de su Dirección General de Personas, realizó una jornada de sensibilización sobre la Ley 21.643, conocida como Ley Karin, la cual regula la prevención, investigación y sanción del acoso sexual, laboral y la violencia en el trabajo. Durante el evento, el subdirector de Desarrollo Organizacional, Claudio Miranda, enfatizó la necesidad de promover ambientes laborales saludables, fomentando el respeto y el bienestar entre los colaboradores de la institución.

En la actividad, María Teresa Rodríguez, experta en Gestión del Cambio de la Universidad Católica de Chile, profundizó en los objetivos y alcances de la ley, destacando su papel en la transformación cultural hacia entornos laborales más seguros.



# CONSTRUYENDO UNA UNIVERSIDAD MÁS INCLUSIVA Y LIBRE DE ESTEREOTIPOS



## Taller sobre Prejuicios y Estereotipos de Género

A través de la Dirección de Sostenibilidad y el Proyecto InES Género, la UBO realizó el taller “Prejuicios y Estereotipos de Género en la comunidad UBO”, dirigido a colaboradores/as de la institución. La iniciativa, enmarcada en los lineamientos de la Norma Chilena 3262 sobre equidad de género, buscó visibilizar y erradicar prejuicios inconscientes en el entorno académico y laboral. Durante la actividad, se abordaron conceptos clave como los sesgos implícitos y la asignación de roles de género en el ámbito profesional. Vielka Espinoza, encargada de Inclusión, Equidad y Diversidad, resaltó la importancia de reconocer estos prejuicios para avanzar hacia una cultura más inclusiva, mientras que las expositoras enfatizaron la necesidad de eliminar barreras que perpetúan estereotipos.



## Primer Congreso Estudiantil impulsa reflexión sobre interseccionalidad e inclusión en la UBO

Se llevó a cabo el Primer Congreso Estudiantil de Interseccionalidad e Inclusión Académica, organizado en conjunto por agrupaciones estudiantiles, la Dirección de Sostenibilidad y el Proyecto InES Género. El evento promovió la reflexión sobre los desafíos que enfrenta el estudiantado desde una perspectiva interseccional, abordando temas como género e ideologías. La presidenta de la agrupación estudiantil, Millaray Rojas, destacó la importancia de visibilizar estas realidades para generar conciencia en la comunidad universitaria, mientras que la directora de Sostenibilidad, Margarita Marín, subrayó la relevancia del congreso para fortalecer una cultura de respeto e inclusión.





## Promover el deporte es también promover la equidad

Las Escuelas de Educación Física y Educación Diferencial organizaron la jornada “Proyecciones del Deporte en Chile”, destacando el impacto de la actividad física como herramienta de inclusión en los contextos escolares.

Expertos como Marcelo Muñoz y Carolina Picasso (Olimpiadas Especiales Chile) subrayaron la importancia de generar entornos accesibles que fomenten hábitos saludables y derriben estigmas.



## La reflexión feminista llega a las aulas para transformar la sociedad

En el inicio del Año Académico del Magíster en Género e Intervención Social, la UBO presentó la conferencia “Históricas”, a cargo de la Dra. Hillary Hiner, sobre el movimiento feminista en Chile.

Eduardo Leiva, director del programa, destacó la importancia de generar espacios de análisis para formar ciudadanía crítica, reforzando el compromiso universitario con la justicia social y la igualdad de género.



*DESDE EL DEPORTE HASTA EL PENSAMIENTO CRÍTICO, LA UNIVERSIDAD FORTALECE UNA CULTURA QUE VALORA LA DIVERSIDAD, PROMUEVE LA JUSTICIA SOCIAL Y FOMENTA ESPACIOS DE DIÁLOGO TRANSFORMADOR.*

# CULTURA INCLUSIVA Y COMPROMETIDA CON LOS DERECHOS HUMANOS



## Intervención por la eliminación de la violencia contra las mujeres

En el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, la UBO intervino el Espacio Puente del Campus Rondizzoni con una instalación reflexiva bajo el lema "Yo me comprometo a...". La actividad, comprometida con la Ley 21.369, incluyó un stand informativo, difusión del protocolo institucional y recursos de apoyo orientado a la construcción de un entorno seguro, equitativo y sin violencia de género.

## Un cielo abierto para todas las personas

La 4ta Edición del Taller de Astronomía Inclusiva integró enfoques accesibles como la astronomía táctil, el uso de lengua de señas y recursos adaptados para personas con discapacidad visual y auditiva. Con participación de la Dra. Sonia Duffau, esta iniciativa no solo acercó la ciencia a todos los públicos, sino que también promovió la empatía, la accesibilidad y la diversidad en el aprendizaje.



*PROMOVER UNA CULTURA INCLUSIVA TAMBIÉN ES ABRIR EL CONOCIMIENTO A TODAS LAS PERSONAS Y CONSTRUIR ESPACIOS DONDE LA DIGNIDAD Y EL RESPETO SEAN PRINCIPIOS INTRANSABLES.*



CAPÍTULO  
**6**

# GESTIÓN DE CAMPUS

INFRAESTRUCTURA PARA UN FUTURO SOSTENIBLE.





# INFRAESTRUCTURA

La Universidad Bernardo O'Higgins fortalece su infraestructura para potenciar el aprendizaje.

Contamos con una infraestructura moderna y completa que facilita el proceso de aprendizaje de sus estudiantes. Esta ha sido diseñada para brindar un ambiente propicio para el desarrollo académico, la investigación y la extensión, siempre en el marco de los valores institucionales de excelencia, compromiso social y responsabilidad.



84

Salas de clases



3

Campus



8

Auditorios y  
anfiteatros



+22 mil m<sup>2</sup>  
Áreas verdes



110

Labs. y talleres



8,18 m<sup>2</sup>  
Construidos por  
estudiante

Base tecnológica  
sólida para  
optimizar el  
aprendizaje



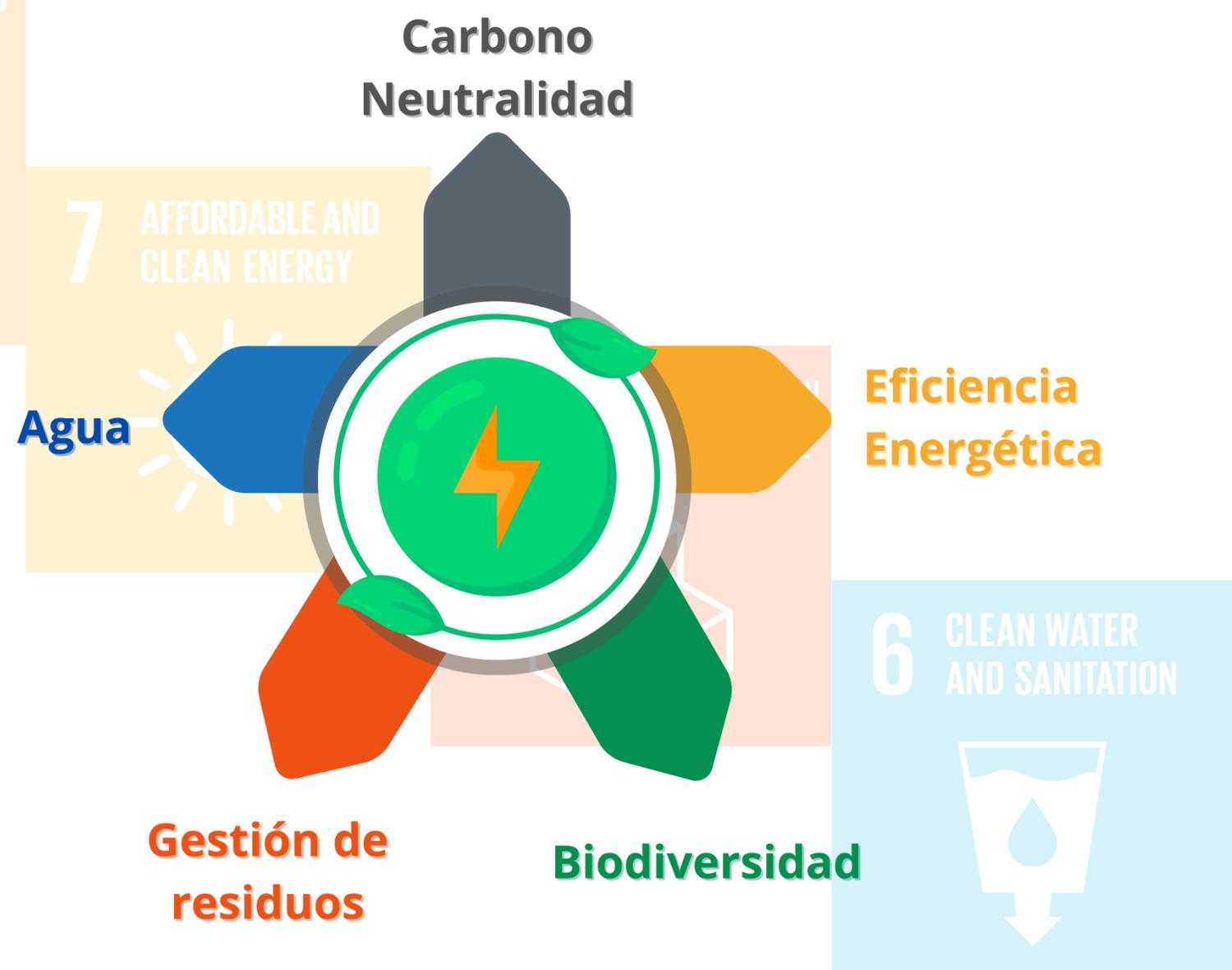
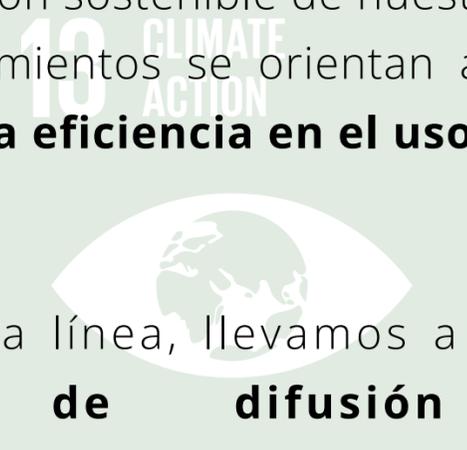


17 PARTNERSHIPS FOR PEOPLE

# GESTIÓN SOSTENIBLE EN NUESTROS CAMPUS

La administración sostenible de nuestros campus constituye un elemento clave en nuestra estrategia de sostenibilidad. Nuestros lineamientos se orientan a **reducir el impacto ambiental de las operaciones cotidianas en campus, fomentando la eficiencia en el uso de recursos y propiciando un entorno equilibrado y resiliente.**

En esta misma línea, llevamos a cabo **campañas de difusión y promovemos iniciativas para concienciar, capacitar y gestionar en pro del uso sostenible de los recursos naturales y energéticos.** Esto no solo busca optimizar nuestros procesos, sino también minimizar nuestro impacto ambiental.





# PLAN DE CARBONO NEUTRALIDAD

Al reconocer la urgencia de abordar el desafío global del cambio climático, hacemos manifiesto nuestro compromiso asumiendo una serie de responsabilidades de toda índole, como el acuerdo voluntario con el Programa **HuellaChile**, como parte fundamental de nuestra **estrategia integral para reducir nuestras emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI) y avanzar hacia la carbono neutralidad.**

A contar del año 2021 hemos iniciado el proceso de cuantificación anual de nuestra huella de carbono, como paso inicial en la ruta hacia una gestión de campus eficiente y sostenible, con el anhelo de poder convertirnos en una **universidad carbono neutral para 2050.**

En este reporte podemos evidenciar los resultados, avances, proyecciones y principales desafíos en cada ámbito de mejora en nuestros campus.

## LINEAMIENTOS PARA LA GENERACIÓN DE ESTRATEGIAS DE MITIGACIÓN Y COMPENSACIÓN



La UBO obtiene el sello de cuantificación 2021 de Huella Chile, reafirmando su compromiso climático.

En la siguiente tabla se puede evidenciar el histórico de emisiones de nuestra institución:

Emisiones [tCO <sub>2</sub> e]	2021	2022	2023
<b>Alcance 1</b>	49,50	53,35	46,37
<b>Alcance 2</b>	383,02	336,01	375,46
<b>Alcance 3</b>	208,48	4512,38	4919,74

La Universidad Bernardo O'Higgins ha mantenido una medición sistemática de su huella de carbono, considerando los tres alcances definidos por el Protocolo GHG. Entre 2021 y 2023, los promedios anuales fueron:

- Alcance 1 (emisiones directas): **49,74 tCO<sub>2</sub>e**
- Alcance 2 (consumo eléctrico): **364,83 tCO<sub>2</sub>e**
- Alcance 3 (otras emisiones indirectas): **1847,53 tCO<sub>2</sub>e**

Estos resultados evidencian que la mayor proporción de emisiones proviene del Alcance 3, subrayando la importancia de fortalecer estrategias institucionales en áreas como movilidad, consumo responsable y gestión de residuos. Este análisis permite orientar con mayor precisión las acciones de mitigación climática y avanzar hacia un campus más sostenible.

## DESGLOSE HUELLA DE CARBONO 2023

Emisiones Directas - Alcance 1  
**46,37 [tCO<sub>2</sub>e]**

Combustión estacionaria: 3,27%

Combustión móvil: 0,19%

Emisiones Indirectas - Alcance 2  
**375,46 [tCO<sub>2</sub>e]**

Electricidad Importada: 27,98%

Emisiones Indirectas - Alcance 3  
**919,74 [tCO<sub>2</sub>e]**

Transporte: 61,05%

Bienes y servicios utilizados: 7,51%

# PLAN DE GESTIÓN DE AGUA

El agua es un recurso escaso que tiene un rol esencial tanto para los ecosistemas naturales como para el desarrollo humano. En la actualidad, un tercio de la población mundial está expuesta a los efectos de una situación de estrés hídrico en la cual la oferta y calidad del agua se encuentran en riesgo. El desarrollo económico y el bienestar de la sociedad tiene también una profunda dependencia sobre el recurso hídrico, ya que prácticamente todos los procesos industriales requieren agua.

En este contexto, la gestión eficiente del agua constituye un elemento imperativo para avanzar hacia la sostenibilidad y enfrentar fenómenos de escala global, tales como el cambio climático y la deforestación. A nivel institucional, resulta clave contar con un registro actualizado y robusto de los recursos hídricos, además de indicadores que permitan guiar la toma de decisiones hacia una gestión sostenible del agua.

---

*Tras el proceso diagnóstico previo, se inicia la implementación de medidas para promover una cultura hídrica, mejorar la eficiencia del recurso y reducir su consumo a lo esencial.*

---

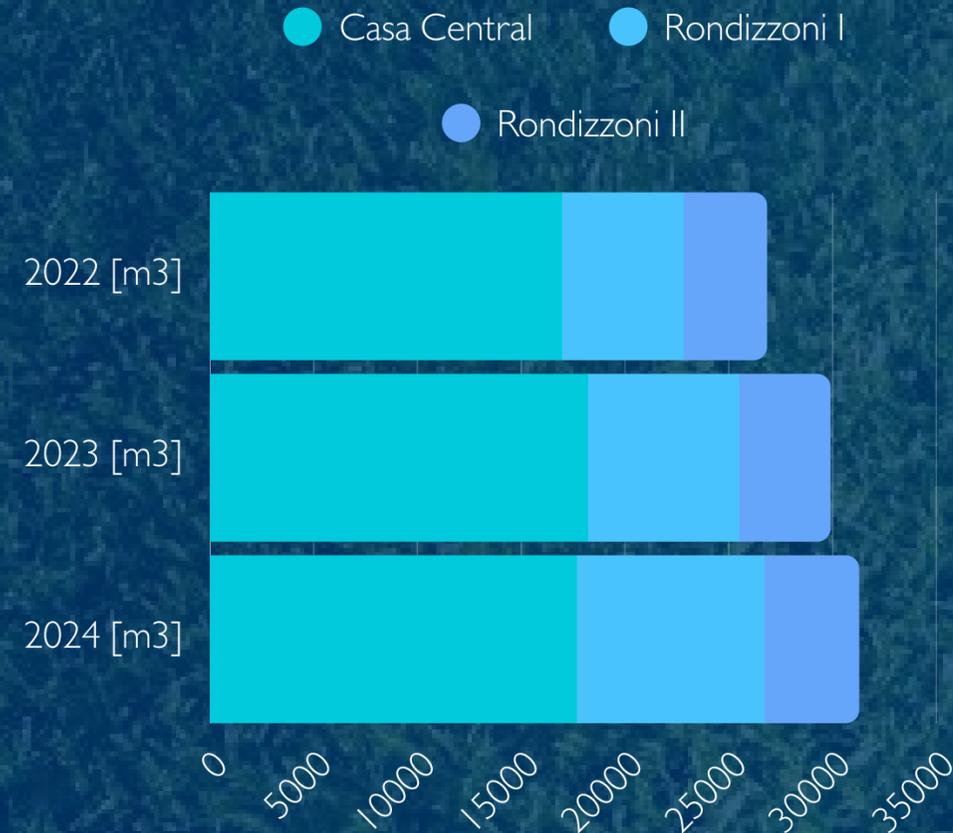
El presente plan, considera establecer:

- Una línea base del consumo para definir metas.
- Medidas de infraestructura para la eficiencia hídrica mediante mejoras técnicas y procesos de reutilización orientadas a la reducción del consumo.
- Intervenciones y/o programas culturales para promover el consumo responsable del agua.



## RESULTADOS

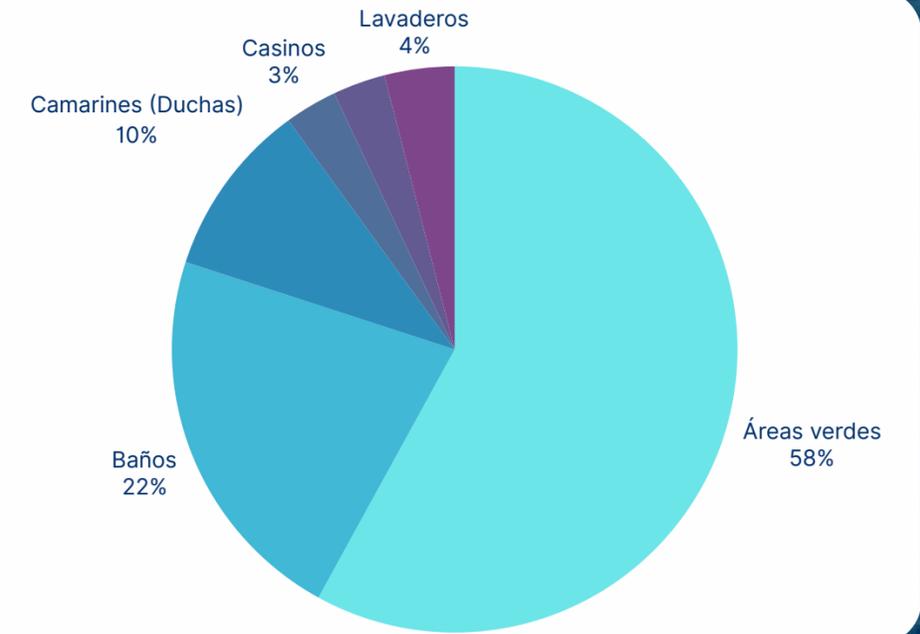
A través del diagnóstico interno, se identificaron el estado actual, avances y oportunidades de mejora en prácticas e infraestructuras.



Entre 2022 y 2024, el consumo de agua en la UBO aumentó un 21% en promedio, impulsado por la expansión de infraestructura y el crecimiento estudiantil. En Campus Rondizzoni el edificio 1 tuvo el mayor incremento (53%), seguido del edificio 2 (14%), mientras que Campus Casa Central redujo su consumo en 3%, reflejando avances en eficiencia hídrica y el compromiso institucional con la sostenibilidad.

## DISTRIBUCIÓN POR USO FINAL DE AGUA

El consumo de agua en la UBO se concentra mayoritariamente en áreas verdes (58%), seguido por el uso en baños (22%) y duchas en camarines (10%). Los restantes porcentajes corresponden a lavaderos, laboratorios y casinos, lo que permite focalizar estrategias de eficiencia hídrica en los sectores de mayor demanda.



## BUENAS PRÁCTICAS

En el proceso de diagnóstico del Plan de Agua UBO 2023, se identificaron buenas prácticas en la infraestructura hídrica de los campus, estos son:

CAMPUS	ACCIÓN	DESCRIPCIÓN
Casa Central	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riego por goteo.</li> <li>Griferías por cañería.</li> <li>Griferías electrónicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El riego en áreas verdes.</li> <li>Griferías en baños en todos los campus.</li> </ul>
Rondizzoni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riego tecnificado.</li> <li>Riego por goteo.</li> <li>Fluxómetros con sistemas de descargas en WC.</li> <li>Griferías a presión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riegos en áreas verdes en dependencias del campus.</li> <li>Uso de fluxómetros y griferías en todos los baños del campus.</li> </ul>

# PLAN DE GESTIÓN ENERGÉTICA

En línea con la Política de Gestión Energética de la UBO, este plan busca establecer directrices para un desempeño energético eficiente, siendo un pilar clave en la reducción de gases de efecto invernadero.

Durante el 2024 se ha avanzado estratégicamente según los siguientes objetivos planteados en Plan Energético Institucional.

## **Optimizar el consumo y desempeño energético**

*Reducir el consumo de energía en infraestructura, equipos y procesos, mediante eficiencia, monitoreo continuo y metas claras de desempeño.*

## **Avanzar hacia la carbono neutralidad**

*Disminuir las emisiones de GEI incorporando energías renovables y tecnologías limpias en los distintos campus.*

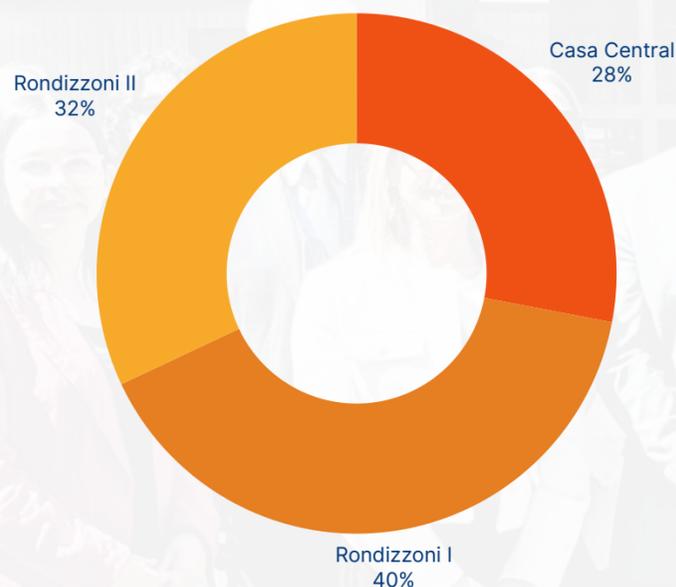
## **Fomentar una cultura energética institucional**

*Sensibilizar y capacitar a la comunidad UBO, e implementar un sistema de gestión alineado a ISO 50001, con foco en mejora continua.*



# CONSUMO ENERGÉTICO Y OPORTUNIDADES PARA UNA GESTIÓN EFICIENTE

A través del diagnóstico, se identificaron el estado actual, avances y oportunidades de mejora en prácticas e infraestructuras.



Distribución de consumos eléctricos UBO, 2022.

Distribuyendo los consumos por campus, se evidencia que el mayor consumo eléctrico se concentra en Campus Rondizzoni, con **400.217 kWh en 2022**.

Sumado a lo anterior, entre los principales hallazgos se evidencia que, en la distribución del consumo de electricidad, iluminación y climatización, catalogados como los principales generadores.

## Consumo energético UBO, 2023:

Fuente	Consumo [kWh]	Participación
Electricidad	1.887.402	88%
GLP	109.371	5%
GN	122.827	6%
Diésel	13.728	1%
<b>Total</b>	<b>2.133.328</b>	<b>100%</b>

Consumo total de la UBO, 2023.

Durante el año 2023, la Universidad Bernardo O'Higgins registró un consumo energético total de 2.133.328 kWh, destacando una marcada dependencia de la electricidad, que representó el 88% del total. Le siguieron el gas natural (6%), el GLP (5%) y el diésel (1%).

Durante el año 2023, la Universidad Bernardo O'Higgins registró un consumo energético total de 2.133.328 kWh, destacando una marcada dependencia de la electricidad, que representó el 88% del total. Le siguieron el gas natural (6%), el GLP (5%) y el diésel (1%).

Este panorama confirma que el mayor desafío institucional en eficiencia energética se encuentra en el consumo eléctrico, lo que orienta las prioridades de inversión hacia la optimización de infraestructura, climatización y sistemas de control inteligente.

La diversificación energética continúa siendo un eje estratégico para avanzar hacia una matriz más limpia, resiliente y baja en emisiones.

Por lo anterior, en 2024 se llevó a cabo la implementación y posterior puesta en marcha de proyecto Solar Fotovoltaico, ubicado en Campus Casa Central.

# PROYECTO SOLAR FOTOVOLTAICO UBO

Chile avanza hacia la descarbonización de su matriz energética promoviendo energías renovables mediante el Plan de Descarbonización del Ministerio de Energía, alineado con los Acuerdos de París y la meta de carbono neutralidad para 2050. Las Instituciones de Educación Superior juegan un papel clave en generar conocimiento y adoptar prácticas sostenibles, como lo demuestra la Planta Solar Fotovoltaica UBO en el Campus Casa Central, un paso hacia la sostenibilidad y el uso de energías limpias.

El proyecto consiste en una Planta Solar Fotovoltaica, cubriendo cerca del 80% al 100% de la demanda energética del Campus Casa Central promoviendo la sostenibilidad. Éste se realizó en colaboración con la comunidad estudiantil y empresa colaboradora. Además de ahorrar energía, es un recurso educativo que refuerza el compromiso ambiental de la institución.

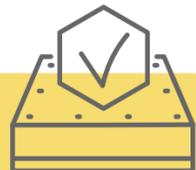
Las principales características del proyecto son:



Sistema On-Grid



Capacidad de  
270 kWp



1.250 m<sup>2</sup>  
utilizados



Consta de 494  
paneles

## RESULTADOS AL 2024



69,88 tCO<sub>2</sub>e evitados.



127.003 kWh consumidos.



8 horas y 15 minutos al día de autoconsumo de planta solar FV.





# OTRAS MEJORAS TÉCNICAS EN EFICIENCIA ENERGÉTICA



## Implementación de cargadores Eléctricos

La Universidad Bernardo O'Higgins continúa impulsando la sostenibilidad con la reciente implementación de estacionamientos para vehículos eléctricos. Estos espacios cuentan con cargadores rápidos de 22 kW (AC) y una infraestructura moderna, que incluye una red eléctrica subterránea y un cobertizo diseñado para expandirse a seis estacionamientos en el futuro.

En la ceremonia de inauguración, se contó con la destacada participación del **subsecretario de Energía, Luis Felipe Ramos**, quien valoró el compromiso de la Universidad con la transición energética y destacó la importancia de este tipo de iniciativas para avanzar hacia una movilidad más limpia y sostenible.

- ● ●
- ● ●
- ● ●
- ● ●
- ● ●
- ● ●

*ESTO REFUERZA LA TRANSFORMACIÓN ENERGÉTICA DEL CAMPUS, CONSOLIDANDO UNA INFRAESTRUCTURA MÁS LIMPIA, EFICIENTE Y COMPROMETIDA CON LA CARBONO NEUTRALIDAD.*

## Abastecimiento sostenible para Campus Rondizzoni

En 2024, se realiza compra de energía eléctrica de fuentes Energías Renovables No Convencionales (ERNC) en Campus Rondizzoni, tornándose en un edificio abastecido 100% por fuentes ERNC. Este compromiso con la energía limpia refleja el compromiso de la Universidad con el medio ambiente y su esfuerzo por reducir la huella de carbono. Además, se han instalado paneles solares en los techos de los edificios, lo que contribuye a la generación de energía propia y disminuye la dependencia de fuentes externas. Esta iniciativa no solo promueve la sostenibilidad, sino que también sirve como un ejemplo educativo para la comunidad estudiantil, quienes pueden aprender de primera mano sobre la importancia de las energías renovables y su impacto positivo en el planeta.



Esta declaración de redención ha sido preparada para  
**UNIVERSIDAD BERNARDO OHIGGINS**

# GESTIÓN DE RESIDUOS Y FOMENTO DEL RECICLAJE

La Universidad Bernardo O'Higgins avanza en la implementación de su Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos No Peligrosos y Peligrosos, aplicado en los Campus Rondizzoni y Casa Central. Este plan considera estrategias como la jerarquización de residuos y los principios de economía circular, promoviendo una gestión más eficiente y sostenible.

Como parte de esta estrategia, en diciembre de 2023 se instalaron puntos limpios en toda la Universidad. Esta acción, liderada por las direcciones de Sostenibilidad y de Administración e Infraestructura, busca fomentar el reciclaje y fortalecer una cultura ambiental activa. Su operación comenzará en mayo de 2024, facilitando la separación adecuada de residuos por parte de la comunidad universitaria.

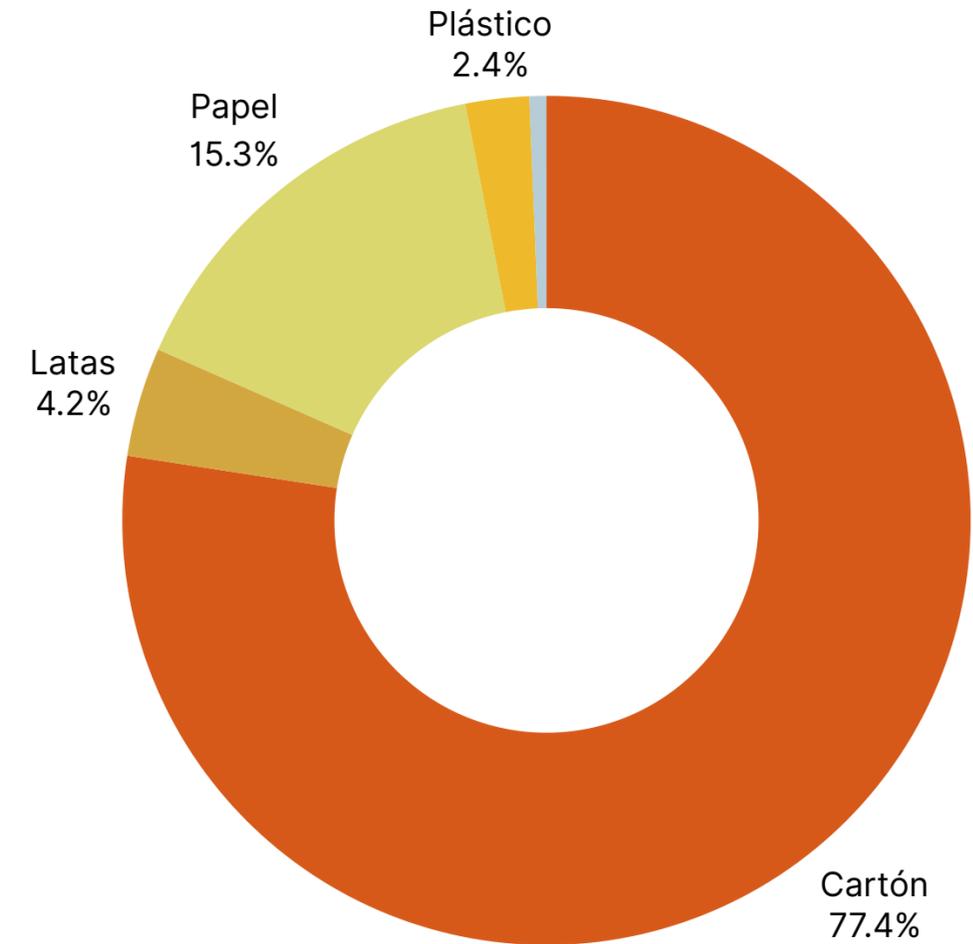




# TRAZABILIDAD Y RECICLAJE CON IMPACTO MEDIBLE

Con el objetivo de avanzar hacia una trazabilidad efectiva, a partir de 2024 se incorpora también un sistema de cuantificación de residuos reciclados, junto con una alianza con la empresa colaboradora Volta, especializada en valorización de residuos. Esta colaboración permitirá reportar indicadores clave y proyectar nuevas metas de reducción, impulsando una universidad cada vez más alineada con los principios de sostenibilidad.

Por otra parte, en cuanto a los puntos limpios habilitados por campus, tenemos que en Campus Casa Central se cuenta con 4 puntos limpios activos, en donde la mayor generación de reciclables destacan las latas y plástico. En Campus Rondizzoni, segmentado por edificios 1 y 2, contamos con 1 y 6 puntos limpios activos respectivamente.



Cantidad de material valorizado por materialidad, 2024.

Durante el año 2024, la Universidad Bernardo O'Higgins recicló un total de 2.021 kg de residuos, distribuidos principalmente en cartón (1.565 kg), papel (310 kg), latas, plásticos y otros materiales como plumavit. Esta cifra refleja los primeros avances institucionales hacia una cultura de separación en origen y valorización de residuos, fortaleciendo el compromiso con una gestión ambiental responsable y trazable.





# RECICLAJE CON SENTIDO: ESPACIOS, ALIANZAS Y ACCIÓN ESTUDIANTIL

En 2023, la Universidad Bernardo O'Higgins fortaleció su compromiso con la gestión responsable de residuos a través de tres pilares clave: infraestructura renovada, alianzas estratégicas y participación estudiantil activa.

- Se mejoraron e instalaron nuevos puntos limpios en los campus, optimizando su diseño, accesibilidad e identificación por tipo de residuo, además, de lanzamiento campaña "Avíspate".
- Se consolidó una alianza estratégica con la empresa Volta, encargada de la recolección, trazabilidad y valorización de residuos reciclables.
- Además, en 2024, se fundó la agrupación estudiantil **Sostenibilidad en Acción UBO**, integrada por estudiantes comprometidos/as con el medioambiente, quienes hoy colaboran activamente en la educación ambiental y el monitoreo del reciclaje en la Universidad.

# VOLTA



*“Desde la  
infraestructura  
hasta la conciencia,  
una comunidad que  
recicla, se informa y  
se involucra.”*



# PLAN DE CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

La conservación de la biodiversidad es uno de nuestros objetivos declarados, hecho que deriva en el desarrollo de un Plan de Conservación de la Biodiversidad. Este plan se alinea con la visión de convertir Campus Casa Central en un ecosistema urbano vivo y biodiverso.

**El plan utiliza un análisis de líneas base y un inventario de biodiversidad realizado por la Escuela de Medicina Veterinaria,** junto con esfuerzos previos sobre biodiversidad y paisaje en el campus. El objetivo es crear una estrategia para **gestionar de forma sostenible las áreas verdes, promoviendo la biodiversidad urbana y la captura de carbono en el suelo.**

## PROYECTOS IMPLEMENTADOS:

Implementación de flora nativa

Huerta Universitaria UBO

Señaléticas sobre especies de flora en la institución.

Otras iniciativas:  
1. Proyecto Turberas CIRENYS  
2. Convenio Subsidio Agencia Nacional de Desarrollo.

## Tipos de manejo complementarios propuestos:

1. Inoculación de materia orgánica
2. Conservación de la vegetación
3. Reforestación
4. Pircas para reptiles
5. Cajas Anideras
6. Señalética Educativa



92 observaciones CC

Zorzal  
(*Turdus falcklandii*)



83 observaciones CC

Quillay  
(*Quillaja saponaria*)



44 observaciones CC

Tiuque  
(*Daptrius chimango*)



38 observaciones CC

Pato Criollo  
(*Cairina moschata*)



27 observaciones CCO

Clavo Verde Asiático  
(*Pittosporum tobira*)



27 observaciones CC

Castaño de Indias  
(*Aesculus hippocastanum*)

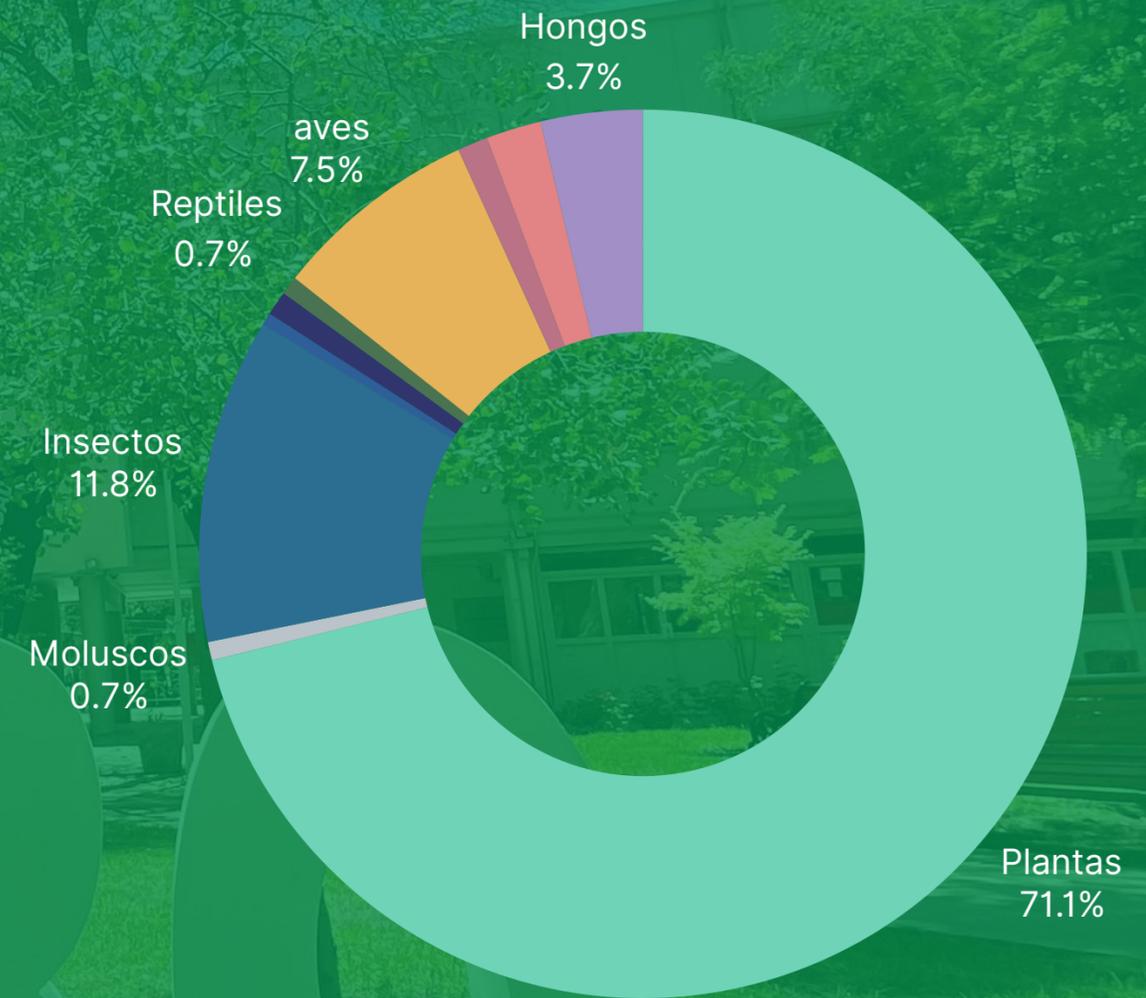


# CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

Contamos con un completo Inventario de Biodiversidad, disponible y actualizado en línea a través de la plataforma de Ciencia Ciudadana **iNaturalist**. Esta iniciativa nace del trabajo colaborativo entre el Centro de Investigación en Recursos Naturales y Sustentabilidad (CIRENYS), la Escuela de Medicina Veterinaria y la Dirección de Sostenibilidad de la UBO.

Gracias a la participación activa de la comunidad universitaria y el enfoque en ciencia ciudadana, hemos identificado y clasificado más de 250 especies presentes en los campus universitarios. Este esfuerzo contribuye a fortalecer el conocimiento local, la conservación de los ecosistemas urbanos y la formación de conciencia ambiental.

*Cuantificación de especies en la UBO  
(Inventario de Biodiversidad, 2023)*



*“La biodiversidad es clave para la sostenibilidad. Observarla, registrarla y protegerla nos permite construir un futuro en equilibrio con nuestro entorno.”*





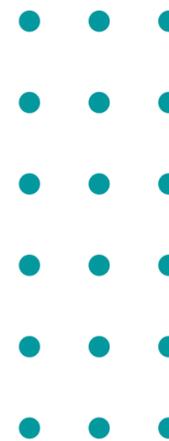
# OTROS AVANCES: IMPULSO A LA MOVILIDAD Y ENTORNOS LABORALES SOSTENIBLES



## Promoción del transporte sostenible

Durante el año 2024, se desarrolló la actividad "Día de la Bici", iniciativa que tuvo como objetivo fomentar el uso de medios de transporte amigables con el medioambiente en toda la comunidad universitaria. Esta jornada contó con una alta participación de toda la comunidad universitaria, consolidando el compromiso institucional con la movilidad sostenible y la reducción de emisiones derivadas del transporte.

**"ESTOS AVANCES REFLEJAN EL COMPROMISO DE NUESTRA COMUNIDAD UNIVERSITARIA POR CONSTRUIR UN ENTORNO MÁS CONSCIENTE, SALUDABLE Y ALINEADO CON LOS DESAFÍOS DE LA SOSTENIBILIDAD DEL SIGLO XXI."**



## Oficinas sostenibles y bienestar laboral

Complementariamente, se dio inicio al Programa de Oficina Sostenible UBO, una estrategia orientada a incorporar buenas prácticas ambientales en los espacios de trabajo. Este programa busca reducir el impacto ambiental de las actividades administrativas y promover el bienestar y la salud de las personas en su entorno laboral, fortaleciendo una cultura organizacional alineada con la sostenibilidad.

Al respecto, el encargado de Gestión Medioambiental y Cambio Climático, Ayrton Berna, explicó que: "Nuestro objetivo es potenciar los impactos positivos de nuestras actividades laborales y generar agentes de cambio".

Las categorías de implementación del programa incluyen la gestión de energía, de residuos, del agua, movilización sostenible, reducción del uso de papel, creación de espacios verdes, compras sostenibles y el bienestar de la comunidad.



**RESPONSABILIDAD SOCIAL Y  
VINCULACIÓN CON EL MEDIO**  
CONEXIÓN ACTIVA CON LA COMUNIDAD.



# REPORTABILIDAD

**Acción crucial para promover el progreso social y ambiental de la comunidad a la que pertenecemos.**

Los instrumentos de medición del impacto de nuestras acciones y políticas, tales como informes y evaluaciones periódicas, permiten cuantificar nuestros logros y áreas de mejora, lo que nos permite ajustar estrategias para maximizar nuestro impacto positivo.

Además, la reportabilidad es una evidencia tangible de nuestro compromiso institucional con la transparencia y la rendición de cuentas. Publicar nuestros avances y desafíos refuerza nuestra credibilidad y confianza ante la comunidad universitaria y el entorno en general, fomentando una cultura de mejora continua dentro de la institución.

# SOSTENIBILIDAD EN CIFRAS



**Top 5**

Entre las IES con mejor puntaje en "Cultura Sustentable"



**Top 5**

Entre las IES más sostenibles del país.



**Certificación APL Nivel II**

Postulando a obtener el Sello APL III en 2025.



**Sello Iguala**

Renovamos con éxito nuestra certificación NCH3262



**1° Lugar**

En Educación de calidad en Chile. Top 10 en ranking global.



# PROGRAMAS COLABORATIVOS CON IMPACTO TERRITORIAL

La vinculación con el medio es una dimensión esencial del quehacer institucional, basada en la interacción significativa entre la Universidad y su entorno social.

En la UBO, esto se traduce en acciones bidireccionales, dinámicas y con valor compartido, que contribuyen al desarrollo sostenible a nivel local, nacional e internacional. Como parte de este compromiso, los Programas Colaborativos se alinean con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), promoviendo la inclusión, la participación de comunidades y la articulación con socios estratégicos.



*"Generamos valor compartido desde la colaboración activa y el compromiso con el desarrollo sostenible."*



## PROTAGONISMO TERRITORIAL Y

La Universidad Bernardo O'Higgins reafirma su compromiso con el desarrollo sostenible a través de una presencia activa y constante en los territorios, promoviendo acciones que fortalecen la responsabilidad social y la vinculación con el medio.

Desde actividades comunitarias hasta proyectos colaborativos con diversos actores del entorno, estas acciones reflejan nuestro enfoque institucional orientado al bienestar colectivo, el respeto por la diversidad y la construcción de redes significativas que enriquecen tanto a la sociedad como a nuestra comunidad universitaria.

Cada una de estas iniciativas no solo representa una oportunidad de aprendizaje e impacto real, sino que también consolida nuestro rol como agente de transformación y motor de progreso desde la Educación Superior.

## COMPROMISO SOCIAL UBO

### La UBO dicta charla sobre la Norma Chilena 3262 en el Ministerio de Defensa

La Universidad Bernardo O'Higgins impartió una charla sobre la Norma Chilena NCh3262 en el Ministerio de Defensa, compartiendo su experiencia como la primera universidad del país en obtener esta certificación.

Desde 2022, la UBO trabaja activamente en la implementación de acciones que promuevan la equidad de género, la conciliación laboral, familiar y personal.

La directora de Sostenibilidad, Margarita Marín, enfatizó el compromiso de la Universidad en motivar a otras instituciones a sumarse a esta iniciativa. La actividad contó con la participación de Isabel Pino, representante de la Subsecretaría para las Fuerzas Armadas, quien valoró el impacto de incorporar estos estándares de forma transversal.





# UBO REFERENTE EN EQUIDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS

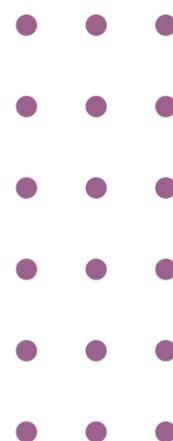
Fortaleciendo una cultura universitaria basada en el respeto, la justicia y los derechos humanos.



## UBO refuerza su compromiso con la equidad participando en conversatorio sobre la Ley Karin

La Universidad Bernardo O'Higgins, a través de su Dirección de Sostenibilidad y la Escuela de Psicología, participó en el conversatorio "Ley Karin", organizado por CCI France - Chile y el Círculo de Diversidad e Inclusión, instancia que reunió a actores claves para reflexionar sobre la prevención del acoso, la violencia y la discriminación en espacios académicos y laborales.

Durante la jornada, la UBO destacó la urgencia de promover protocolos eficaces y una cultura de respeto, reforzando su compromiso institucional con la equidad de género, los derechos humanos y la transformación de entornos educativos.



## La UBO lidera encuentro del Comité de Género de la CUP sobre prevención de violencia en la educación superior

La Universidad Bernardo O'Higgins fue sede del encuentro del Comité de Género de la Corporación de Universidades Privadas (CUP), instancia que reunió a representantes del Sistema de Educación Superior para abordar los desafíos en la implementación de la Ley 21.369 y su articulación con otras normativas clave como la Ley Karin y la Ley TEA.

Durante la jornada, se discutieron protocolos institucionales, buenas prácticas y estrategias colaborativas para fortalecer la prevención de la violencia y la discriminación de género.





# UBO IMPULSA CULTURA INCLUSIVA Y VÍNCULOS PARA UNA SOCIEDAD MÁS EQUITATIVA

Fomentando la inclusión y la equidad a través de la cultura, la colaboración y la acción institucional.



## Teatro en la UBO promueve la reflexión sobre inclusión y diversidad

En el marco del Mes de la Vinculación con el Medio, la UBO presentó la obra teatral "Gladys", dirigida por Elisa Zulueta, abordando la inclusión social y la no discriminación a través de la historia de una persona con Asperger.

La actividad, impulsada por la Dirección de Extensión Cultural, fue valorada por la comunidad universitaria como una experiencia significativa que fomentó la empatía y la reflexión sobre la diversidad. La directora Claudia Vera destacó el poder del arte como herramienta de sensibilización.

- ● ●
- ● ●
- ● ●
- ● ●
- ● ●
- ● ●

## UBO establece alianza con Fundación Chilena para la Discapacidad para promover inclusión laboral y académica

La Dirección de Empleabilidad y Alumni de la UBO firmó una alianza con la Fundación Chilena para la Discapacidad (FCHD), enfocada en la inclusión de personas con discapacidad en el ámbito académico y laboral.

La colaboración incluye jornadas de sensibilización, proyectos de investigación y el fortalecimiento de la empleabilidad a través del Observatorio Chileno para los Derechos de las Personas con Discapacidad.

Alejandra Becerra, directora de Empleabilidad y Alumni, subrayó la relevancia de esta alianza para mejorar las oportunidades de los estudiantes, mientras que Matías Poblete, presidente de la FCHD, destacó el impacto de generar conciencia y soluciones inclusivas.





# UBO FORTALECE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y LA DIVERSIDAD EN ESPACIOS EMERGENTES

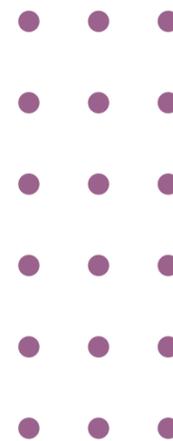
Impulsando igualdad de oportunidades en la academia, la tecnología y la cultura universitaria.



## UBO participa en encuentro nacional sobre inclusión educativa

La Universidad Bernardo O'Higgins fue parte del Primer Encuentro de Estudiantes de Postgrado en Educación, organizado por la Universidad Mayor, donde se abordaron los desafíos de la inclusión educativa en Chile.

Paola Juica, la entonces jefa del Departamento Interdisciplinar en Ciencias Humanas, y Hernán Mateluna, director del Magíster en Educación UBO, destacaron la importancia de la colaboración interuniversitaria para superar barreras estructurales que afectan el acceso y la permanencia en el sistema educativo.



## La UBO impulsa la inclusión en tecnología con la Woman Game Jam

La Facultad de Ingeniería, Ciencia y Tecnología de la UBO fue sede de la sexta versión de la Woman Game Jam, un evento que visibiliza el talento de mujeres y personas LGBTIQ+ en la industria de los videojuegos.

Durante el evento, equipos desarrollaron videojuegos en 48 horas bajo la temática "Bucle del tiempo", junto con participar en charlas lideradas por expertas como Maureen Berho, cofundadora de Niebla Games.





# UBO EN LA AGENDA INTERNACIONAL POR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA E INNOVADORA

Fortaleciendo el compromiso institucional con los derechos humanos, la transformación digital y la cooperación global.



## UBO coorganiza congreso internacional por la inclusión en la Educación Superior

La Universidad Bernardo O'Higgins fue coorganizadora del 1er Congreso Internacional en Educación Superior Inclusiva, liderado por la CUP, donde instituciones nacionales e internacionales compartieron experiencias y estrategias para avanzar hacia una educación más equitativa.

El vicerrector académico Dr. Jorge Arias valoró la adjudicación del FDI como un impulso para fortalecer infraestructura y cultura inclusiva, mientras que Vielka Espinoza, la en ese entonces encargada de Inclusión UBO, subrayó la importancia de estos espacios de diálogo colectivo.

- ● ●
- ● ●
- ● ●
- ● ●
- ● ●
- ● ●

## Académicas UBO aportan en congreso internacional sobre conectividad e inclusión digital

Las Dras. Aleksandra y Lidia Minchenkova, académicas de la Facultad de Ingeniería, Ciencia y Tecnología UBO, participaron en el encuentro UE-ALC Alianza Digital, realizado en la sede de la CEPAL, sobre conectividad, inteligencia artificial e inclusión tecnológica.

La Dra. Minchenkova destacó el papel de la academia en la formulación de políticas públicas tecnológicas responsables, proyectando a la UBO como una universidad conectada con la transformación digital regional.





# UBO IMPULSA ESPACIOS LABORALES Y EDUCATIVOS INCLUSIVOS CON PERSPECTIVA DE EQUIDAD

Promoviendo la justicia social y la igualdad de oportunidades a través de la formación, la prevención y la colaboración interinstitucional.



## UBO analiza desafíos de la inclusión laboral junto a la Fundación Chilena para la Discapacidad

La UBO y la Fundación Chilena para la Discapacidad organizaron el seminario “Nuevos desafíos de la inclusión laboral”, centrado en las actualizaciones de la Ley 21.690 y los retos actuales en el acceso al empleo para personas con discapacidad.

El evento entregó herramientas a egresados y profesionales, fortaleciendo la misión de la UBO como formadora de profesionales con conciencia social e inclusiva.

- ● ●
- ● ●
- ● ●
- ● ●
- ● ●
- ● ●

## UBO refuerza compromiso con la prevención de violencia de género en la educación superior

La UBO participó en el seminario “Educación y Prevención”, organizado por el Comité de Género de la CUP en la Universidad Santo Tomás, para abordar los avances en la aplicación de la Ley 21.369 sobre acoso y violencia de género.

Representada por Vielka Espinoza y la estudiante Denisse Duque, la Universidad destacó la importancia de incorporar la voz estudiantil y fortalecer políticas de prevención en espacios educativos.

Se presentó el Catastro de Modelo de Prevención, herramienta clave para las instituciones.





# UBO TRANSFORMA REALIDADES DESDE LA INNOVACIÓN SOCIAL Y LA COLABORACIÓN UNIVERSITARIA

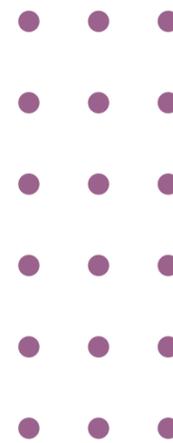
Fomentando el aprendizaje aplicado, la interdisciplinariedad y el compromiso con el bienestar de las comunidades.



## La UBO desarrolla soluciones ortopédicas con impacto social a través de colaboración interdisciplinaria

Las Escuelas de Terapia Ocupacional e Ingeniería Civil Industrial de la UBO presentaron los resultados de un proyecto de vinculación con el medio, centrado en la creación de órtesis y prótesis impresas en 3D para personas de las organizaciones Par y Hogar Sagrado Corazón de Paine.

Estudiantes de ambas disciplinas participaron en el diseño, destacando el valor de la tecnología y el trabajo conjunto como motor de transformación social.



## La UBO inspira a sus estudiantes con experiencias reales de innovación social

La Facultad de Ingeniería, Ciencia y Tecnología de la UBO organizó la charla "Creando Innovación Social y Territorial", a cargo del emprendedor Claudio Álvarez, quien compartió casos exitosos de impacto social en Latinoamérica.

Desde proyectos de comercio justo en Bolivia hasta estrategias de gestión territorial con datos, Álvarez motivó a los estudiantes a ver los errores como oportunidades de aprendizaje y a proyectarse como agentes de cambio.





# EQUIDAD, BIENESTAR Y TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA DESDE UNA MIRADA INTERDISCIPLINARIA

Reflexionando sobre el acoso laboral, la salud mental y la equidad de género como pilares de una universidad justa e inclusiva.



## Impulsando una academia más equitativa desde el Proyecto InES Género

A dos años de su implementación, el Proyecto InES Género ha promovido cambios estructurales para reducir las brechas de género en la Universidad. Entre sus avances destacan la creación de la Unidad de Equidad de Género, la actualización de la Política de Investigación, talleres, diplomados y publicaciones sobre género, innovación y liderazgo.

El proyecto ha sido reconocido por la Red Nacional InES Género como una iniciativa que cuestiona el androcentrismo científico y fortalece la investigación inclusiva y transformadora.

- ● ●
- ● ●
- ● ●
- ● ●
- ● ●
- ● ●

## Aspectos legales y psicológicos del acoso laboral: Mirada interdisciplinaria en contexto universitario

Las Escuelas de Psicología y Derecho ofrecieron la charla "Alcances Jurídicos y Aspectos Psicológicos Asociados a la Ley de Acoso Laboral", un espacio de reflexión sobre el impacto legal y emocional de esta problemática en los entornos laborales.

Viviana Tartakowsky, directora de Psicología, subrayó la importancia de abordar el acoso laboral no solo como una falta jurídica, sino como una vulneración a la dignidad humana.





# DIVERSIDAD E INCLUSIÓN COMO PILAR DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

La diversidad y la inclusión son pilares fundamentales en la UBO. Más allá de las diferencias visibles, nuestro compromiso es con un entorno que valore todas las identidades, experiencias y trayectorias de vida.

Fomentamos una comunidad universitaria abierta, creativa y respetuosa, donde la colaboración, el aprendizaje y la innovación surgen de la riqueza de miradas diversas.

A través de programas, planes y estrategias, abordamos las distintas realidades estudiantiles, académicas y administrativas, promoviendo igualdad de oportunidades, pertenencia y bienestar común.



Apoyo Académico



Acompañamiento psicosocial



Retención y titulación



FDI: Inclusión Educativa

***Ejes de Acción para una Comunidad Universitaria Inclusiva***



# UNA MIRADA AL FUTURO DESDE LA SOSTENIBILIDAD

Tras recorrer las acciones que impulsamos en docencia, investigación, vinculación y gestión, reafirmamos que la sostenibilidad es parte esencial de nuestro presente y guía de nuestro porvenir.

Esta convicción se refleja no solo en los logros alcanzados, sino también en la manera en que trabajamos cada día para construir una universidad más justa, innovadora y comprometida con su entorno.

Las palabras que siguen recogen esta visión institucional, y nos invitan a seguir avanzando con convicción, colaboración y propósito.

# PALABRAS DE NUESTRA VICERRECTORA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Este informe refleja el compromiso de la Universidad Bernardo O'Higgins con la sostenibilidad y los ODS de la ONU. En 2024, avanzamos en integrar esta visión de forma transversal y con impacto real. Los logros presentados son fruto del trabajo colaborativo de toda la comunidad universitaria. Compartimos una meta común: aportar responsablemente al desarrollo sostenible de Chile y el mundo.

Durante este período, destacamos la obtención del Nivel 2 del Acuerdo de Producción Limpia, acercándonos al reconocimiento como Campus Sustentable. Este avance refleja una gobernanza comprometida y una gestión enfocada en la mejora continua. La sostenibilidad fue incorporada como eje transversal en el nuevo Modelo Educativo, con iniciativas formativas clave para estudiantes. En gestión ambiental, inauguramos una planta solar que abastece el campus y evita más de 200 toneladas de CO<sub>2</sub> al año. Estos hitos consolidan nuestro compromiso con la carbono neutralidad y los acuerdos climáticos globales.

Reafirmamos nuestro compromiso con la equidad de género y la inclusión al renovar la certificación NCh3262 y al promover espacios formativos para una cultura más justa y diversa. Este informe no solo destaca nuestros avances, sino que invita a seguir fortaleciendo una universidad sostenible e inclusiva.

Agradecemos a quienes han hecho posible este camino. Juntas y juntos, demostramos que la Educación Superior es un agente transformador. Contribuimos activamente a un futuro más justo y sostenible.



**Virginie Delalande**

Educación para un futuro sostenible

# REPORTE DE SOSTENIBILIDAD 2024

UNIVERSIDAD  
BERNARDO O'HIGGINS