

Educación para un futuro sostenible

Reporte de Sustentabilidad

Año 2022



OFICINA DE
**INCLUSIÓN,
EQUIDAD Y
SUSTENTABILIDAD**
UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS



Temario



Mensaje del Rector



Gobernanza para la sustentabilidad



Cultura Sustentable



Academia



Gestión de Campus



Responsabilidad Social

Mensaje del Rector

Dr. Claudio Ruff Escobar

En los últimos años, la convergencia de la rápida evolución de las economías, los retos sociales y la crisis medioambiental ha impactado directamente en los sistemas de educación superior. Esta transformación sin precedentes se debe, entre otros factores, a los nuevos modos de trabajo, los avances tecnológicos, las tendencias demográficas, los efectos de una pandemia, el cambio climático y al aumento de la movilidad y la migración.

Actualmente, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible constituye el referente para la generación de acciones que permiten dar respuesta a estos cambios emergentes con los principios y ejes de sustentabilidad. De este modo, la universidad constituye un escenario privilegiado en el cual es posible diseñar propuestas pedagógicas para implementar una Educación para el Desarrollo Sostenible.

Asimismo, en la tercera Conferencia Mundial sobre Educación Superior, organizada por UNESCO se definió la hoja de ruta que responde a los desafíos enfrentados por la humanidad y el planeta, abriendo la puerta a la creación de modelos educativos innovadores, visionarios, y capaces de preparar a los jóvenes para su rol en la sociedad del mañana.

Como Universidad seguiremos orientando nuestra estrategia a través de estos lineamientos, fortaleciendo el Plan de Sustentabilidad *“Una década de acción colaborativa, para un futuro sustentable”* y nuestro Modelo Educativo, los cuáles son transversales a todo el quehacer institucional, con el fin de seguir avanzando en la articulación interdisciplinaria y transdisciplinaria de este marco de acción.





OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



El 25 de septiembre del 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de iniciativas globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo.

Chile, miembro de la Organización de Naciones Unidas (ONU) junto a otros 142 países, decidió incorporar dentro de sus políticas públicas la Agenda 2030, velando por el progreso integral y sostenible equilibrando las dimensiones social, ambiental y económica. Es en este contexto que la Universidad Bernardo O'Higgins decide comprometerse con los grandes retos mundiales y nacionales, entendiendo a la educación como un agente promotor y transformador para contribuir al logro de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Gobernanza para la sustentabilidad

Liderando por los desafíos del futuro



Gobernanza

Misión

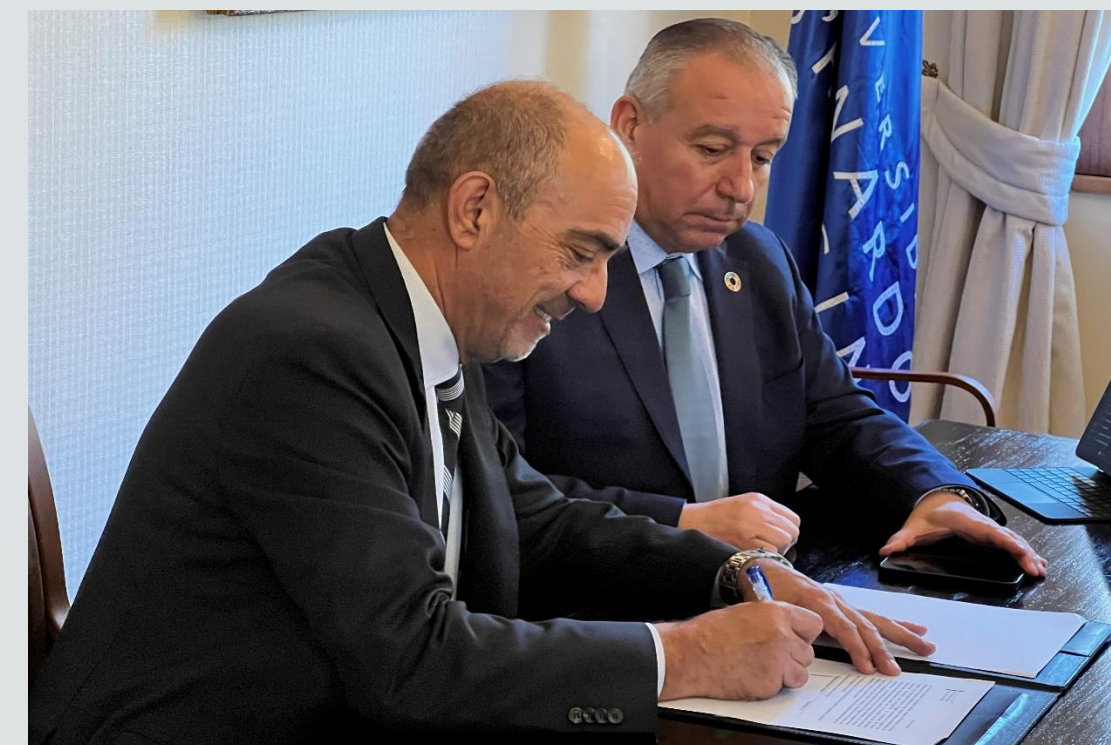
La Universidad Bernardo O'Higgins forma profesionales y graduados de pre y postgrado comprometidos con la libertad, el orden, la constancia, el mérito, el espíritu de servicio y el sentido ético, propios del pensamiento O'higginiano. Favoreciendo la dignidad de las personas, la equidad, la promoción social y el interés público. Contribuyendo además, al progreso y desarrollo del país, así como a la preservación de la unidad, identidad nacional y valores patrios, transmitiendo y generando conocimiento a través de los procesos formativos e investigativos; con un efectivo compromiso y vinculación con el medio social y productivo.

Visión

La Universidad Bernardo O'Higgins aspira a ser reconocida como una institución de educación superior de calidad, que contribuye de manera significativa al bien común y al desarrollo espiritual y cultural del país, formando personas, promoviendo los valores de su tradición histórica, aportando conocimiento científico y vinculándose sistemáticamente con la comunidad nacional e internacional.

Nuestros principios y valores

Respeto de la dignidad de la persona	Respeto por los valores y tradiciones patrias	Orden
Reconocimiento al mérito	Sentido ético	Sentido de libertad
Preservación de la identidad nacional	Espíritu de servicio	Constancia



Historia y avances

Camino hacia una UBO Sustentable



1° campaña de Reciclaje de Residuos Electrónicos
Creación del Centro de Investigación de Recursos Naturales y Sustentabilidad

2014 - 2016

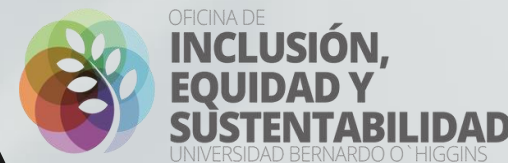
1° Conmemoración del día del Medioambiente
Programa Colaborativo Ruta Etnobotánica por el Parque O'Higgins



Publicación de la Ley 21.091. Reforma a la Educación Superior
Claustro Académico

2018

Creación de la Carrera de Ingeniería Civil en Medioambiente y Sustentabilidad



PDEI 2019-2023
Creación de la Oficina de Inclusión, Equidad y Sustentabilidad

2019

Programa buenas prácticas laborales con Equidad de Género. SERNAMEG
Compromiso hacia la Equidad de Género. MINEDUC



Conformación de Comité de Inclusión, Equidad y Sustentabilidad
1° Semana de la Sustentabilidad

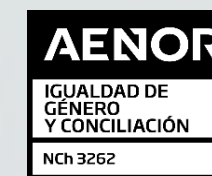
2020

Incorporación a la RCS
Levantamiento RESIES

Socialización del 1° Reporte de Sustentabilidad Gestión 2020
Elaboración de la Política y Plan de Sustentabilidad
Sello de Excelencia Energética

2021

Diagnóstico e Implementación de la NCH3262:2012
Política de Igualdad, Equidad de Género e Inclusión
Guía de Lenguaje Inclusivo y No Sexista



Certificación de la Norma NCh3262
Obtención del Sello Iguala
Premio de Complementariedad de Género - REDMAD

2022

Política de Prevención y Sanción del Acoso Sexual, la Violencia y la Discriminación de Género
Diagnósticos Medioambientales
Posicionamiento en Rankings Green Metrics y THE Impact
Política de Gestión Energética



OFICINA DE
**INCLUSIÓN,
EQUIDAD Y
SUSTENTABILIDAD**
UNIVERSIDAD BERNARDO O`HIGGINS

Creada en el año 2019, la Oficina de Inclusión, Equidad y Sustentabilidad (OIES) inserta en la Dirección General de Asuntos Estratégicos, esta encargada de liderar, proponer y coordinar iniciativas en estas tres áreas relevantes para la comunidad. Alineados a los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) enmarcados en la agenda 2030 de las Naciones Unidas, al plan gubernamental y a los objetivos estratégicos institucionales.

Promoviendo el cambio cultural, a través de, actividades e instancias de formación dedicadas al cuidado del medioambiente, cambio climático, diversidad sexual, discapacidad, interculturalidad, igualdad y equidad de género.

Cuenta con un Comité asesor compuesto por 8 representantes de diferentes ámbitos de la comunidad universitaria, el cual se reúne bimensualmente para revisar, reportar y colaborar en los avances colectivos de estas materias. Conformando además, mesas de trabajo las cuales tienen por función el desarrollo de documentación entregable para concretar los compromisos que ha asumido la Universidad en sustentabilidad.

Durante el año 2022, se crearon mesas para avanzar en la temáticas de eficiencia energética, resiliencia hídrica y gestión integral de los residuos, con especialistas de cada área.



Ubicada en el 2° piso
Campus Casa Central



Instagram
@ubosustentable



Nuestro equipo



VIRGINIE DELALANDE

Directora General de Asuntos Estratégicos

"Como Universidad tenemos la responsabilidad de formar futuros profesionales que tengan consciencia de la importancia de actuar en pro de un desarrollo sostenible. Entendiendo la sustentabilidad de forma integral, alineados a los ODS y a las diferentes políticas nacionales e internacionales"



virginie.delalande@ubo.cl



DANIELA GARROS

Jefa Oficina de Inclusión, Equidad y Sustentabilidad

"Queremos promover y co-construir en nuestra comunidad UBO y en la sociedad civil, el cambio cultural mediante iniciativas y acciones de impacto. Velando por el cuidado del medioambiente, visibilizando la inclusión y colaborando por mantener espacios igualitarios y equitativos en el ámbito universitario.



daniela.garros@ubo.cl



NICOLAS BECERRA

Encargado de Gestión Medioambiental

"Nuestro compromiso es formar al estudiantado para que sean capaces de colaborar en los grandes desafíos globales. Aportando desde su profesión como agentes de cambio, generando acciones a favor del medioambiente y el ecosistema"

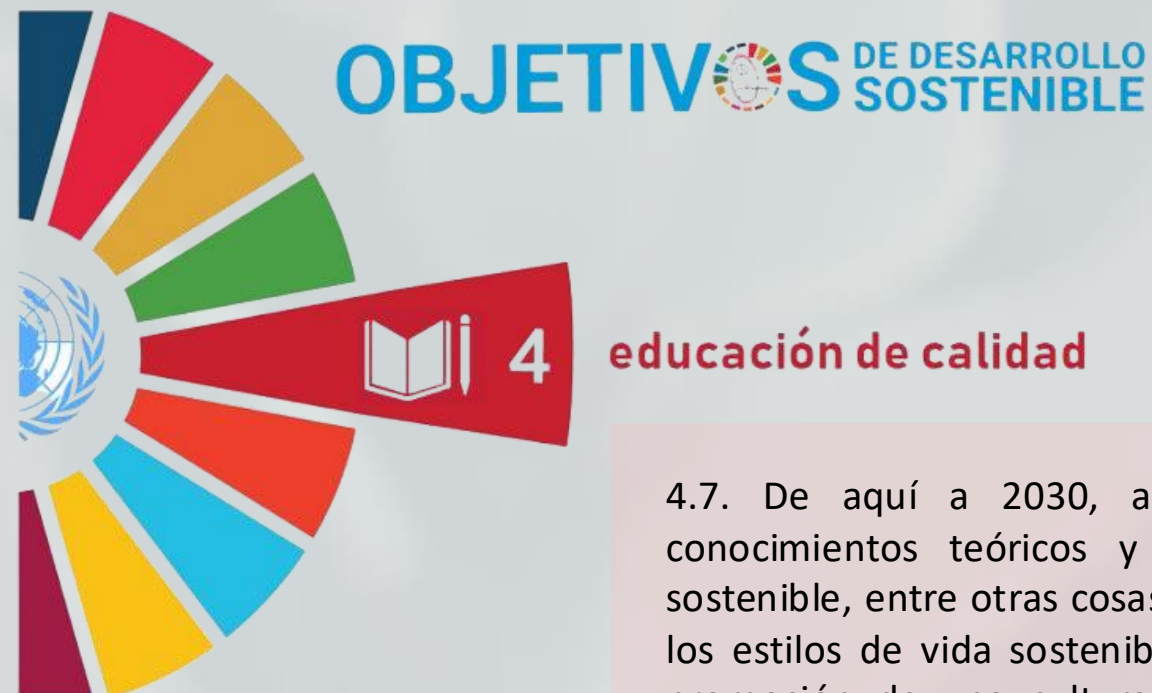


nicolas.becerra@ubo.cl

Sustentabilidad en la UBO

"La sustentabilidad implica lograr simultáneamente el desarrollo social y el resguardo de la integridad ecológica del planeta tierra. La herramienta RESIES (Reporte y Evaluación de la Sustententabilidad en Instituciones de Educación Superior) se ha basado en un modelo de sustentabilidad para IES, que aborda tanto aspectos ambientales como sociales de las instituciones. La recomendación es "adherir a nuestro entendimiento de la sustentabilidad o establecer una definición propia que contemple a lo menos la dimensión social y ambiental". (Red Campus Sustentable, 2020)

RESIES, nos presenta un modelo para entender la sustentabilidad en el contexto de la Educación Superior en Chile, además de ser nuestra hoja de ruta para guiar la implementación de iniciativas en las materias. Además, la herramienta hace referencia explícita a la "Agenda 2030" de las Naciones Unidas, vinculando al menos a 16 objetivos de Desarrollo sostenible (ODS) con las variables de RESIES.



4 educación de calidad

4.7. De aquí a 2030, asegurar que todos los estudiantes adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

Dimensiones RESIES



GOBERNANZA

Rol de coordinación de las instancias de gobierno, planificación y seguimiento.



CULTURA SUSTENTABLE

Todo cambio institucional depende de la cultura interna de su comunidad.



ACADEMIA

Principal canal de influencia de las IES, considerando la formación y la investigación.



GESTIÓN DE CAMPUS

Plataforma de funcionamiento que otorga el soporte al resto de las funciones básicas de las IES.



RESPONSABILIDAD SOCIAL

Acciones internas en materia de género e inclusión y de promoción de la sustentabilidad en la comunidad externa.



Política de Sustentabilidad

Tiene por objetivo establecer lineamientos que promuevan una cultura sustentable transversal a todo el quehacer universitario, aportando al desarrollo académico, ambiental, económico y social.

Principios

- | | | | |
|----------|----------------------------------|----------|-------------------|
| A | Conservación de la Biodiversidad | F | Interculturalidad |
| B | Eficiencia | G | Participación |
| C | Gradualidad | H | Inclusión |
| D | Igualdad y Equidad de Género | I | Responsabilidad |
| E | Innovación | J | Transparencia |

Gobernanza

Ámbitos de Acción



Cultura de Sustentabilidad

Docencia e Investigación

Gestión de Campus e Instalaciones

Vinculación con el Medio y Responsabilidad Social Universitaria

Definición de Sustentabilidad

Política de Sustentabilidad

"Una construcción colectiva, fundada en el compromiso institucional de avanzar hacia una cultura del desarrollo sustentable, promoviendo un entorno inclusivo, equitativo y que permita el acceso igualitario de oportunidades para todos y todas. Asimismo, fomentando la importancia de la protección de la biodiversidad y el uso eficiente y adecuado de los recursos, asegurando su disponibilidad para las futuras generaciones".

Plan de Sustentabilidad

“Una década de acción colaborativa, para un futuro sustentable”





Plan de Sustentabilidad

Toma como marco conceptual la Política de Sustentabilidad Institucional, la cual entrega lineamientos orientadores para convertirnos en una institución sustentable.

Objetivos Estratégicos

OBJETIVO N°1

Incluir la sustentabilidad en la formación de profesionales, la investigación, innovación y transferencia del conocimiento, para contribuir a un desarrollo económico compatible con la regeneración del medio ambiente y la equidad social.

3 Objetivos Específicos

9 Indicadores

OBJETIVO N°2

Desarrollar una cultura sustentable y saludable que permita generar hábitos y conductas responsables con el cuidado y protección del entorno, desde la participación y compromiso de quienes componen la comunidad UBO.

5 Objetivos Específicos

10 Indicadores

OBJETIVO N°3

Fomentar acciones que permitan el desarrollo sustentable de los campus e instalaciones de la Universidad, propiciando el cuidado del medio ambiente y una vida saludable.

7 Objetivos Específicos

11 Indicadores

OBJETIVO N°4

Desarrollar acciones de VCM y R. Social que den respuesta a las necesidades del territorio y aporten al desarrollo sostenible del entorno, propiciando la generación de alianzas estratégicas y enriqueciendo los procesos institucionales, académicos y el posicionamiento de la Universidad.

5 Objetivos Específicos

12 Indicadores



Política de Gestión Energética

Se enmarca dentro de la estrategia de Sustentabilidad de la Universidad Bernardo O'Higgins

Aprobada el 15 de junio, esta Política tiene por objetivo establecer los lineamientos que promuevan una cultura sustentable y energéticamente eficiente, estableciendo orientaciones que permitan la mejora continua del Sistema de Gestión de la Energía y del desempeño energético en los procesos desarrollados en los campus universitarios, como elemento fundamental para el desarrollo sostenible y amparados en el cumplimiento de la Norma Internacional de Eficiencia Energética ISO 50.001.

OBJETIVO N°1

Promover la Cultura de Gestión de la Energía

4 Lineamientos

OBJETIVO N°2

Cumplir con Marco Legal vigente de la Gestión Energética

1 Lineamiento

OBJETIVO N°3

Realizar formación continua para el aprendizaje en materia de energía

2 Lineamientos

OBJETIVO N°4

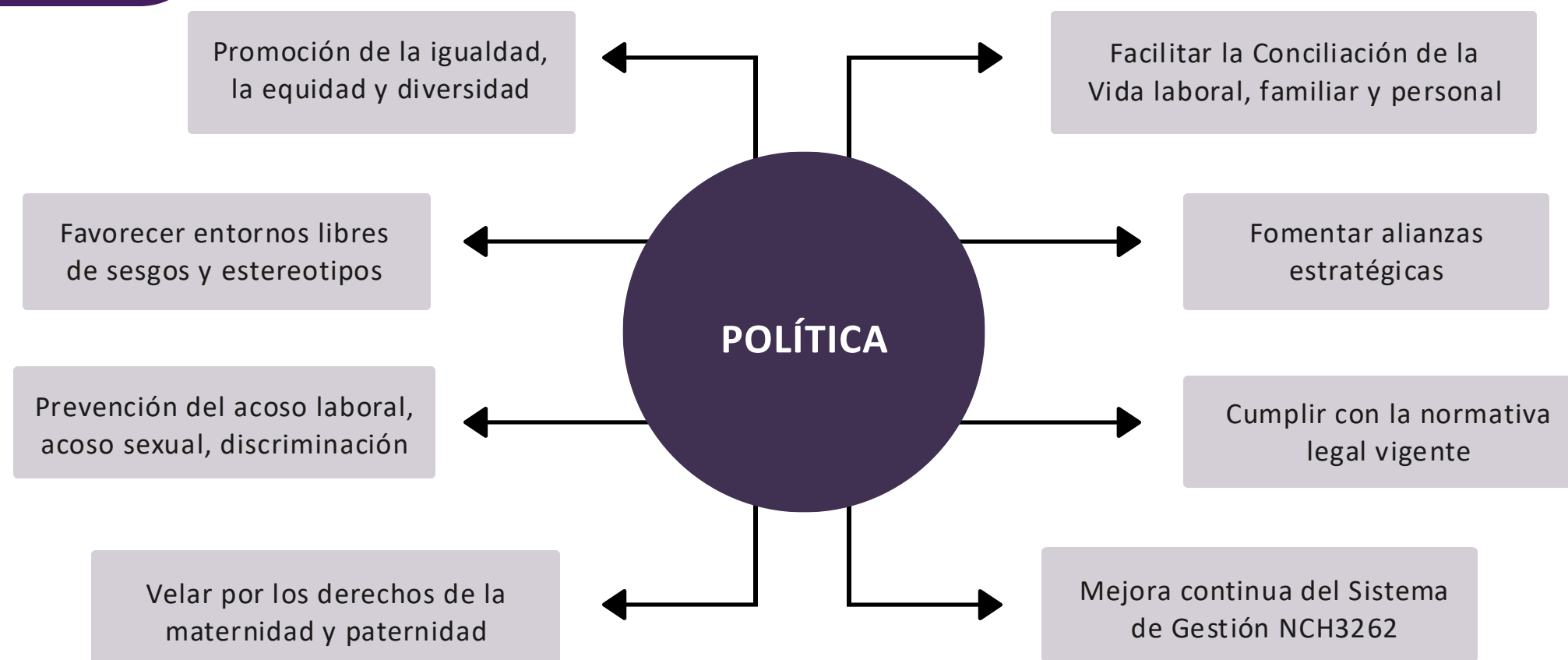
Mejorar la gestión de los campus e Instalaciones con estándares de eficiencia energética

5 Lineamientos

Política de Igualdad, Equidad de Género e Inclusión

Declara un compromiso institucional integral, que garantice a partir de sus lineamientos, la inclusión, la valoración de la diversidad, el principio esencial de la igualdad de derechos para todas las personas y la implementación de acciones con perspectiva de género, al interior de nuestra institución.

Cuenta con 13 lineamientos, los cuales orientan sus acciones en las siguientes temáticas de trabajo:





Política de Prevención y Sanción del Acoso Sexual, la Violencia y la Discriminación de Género

Socializada el 5 de septiembre del año 2022, esta Política da cumplimiento a la Ley 21.369 que regula el Acoso Sexual, la Violencia y la Discriminación de Género en el Ámbito de la Educación Superior.

Su objetivo es definir el marco regulatorio dentro del cual la comunidad universitaria desarrolla los procesos académicos, administrativos y financieros, teniendo como propósito prevenir, investigar, sancionar y erradicar los hechos que puedan constituir acoso sexual, violencia y discriminación de género en el ámbito institucional, como también, proteger y reparar a las eventuales víctimas.

Todo ello, con la finalidad de establecer ambientes seguros y libres de acoso sexual, violencia y discriminación de género, al interior de la Universidad Bernardo O'Higgins, con prescindencia de consideraciones de sexo, género, identidad y orientación sexual.

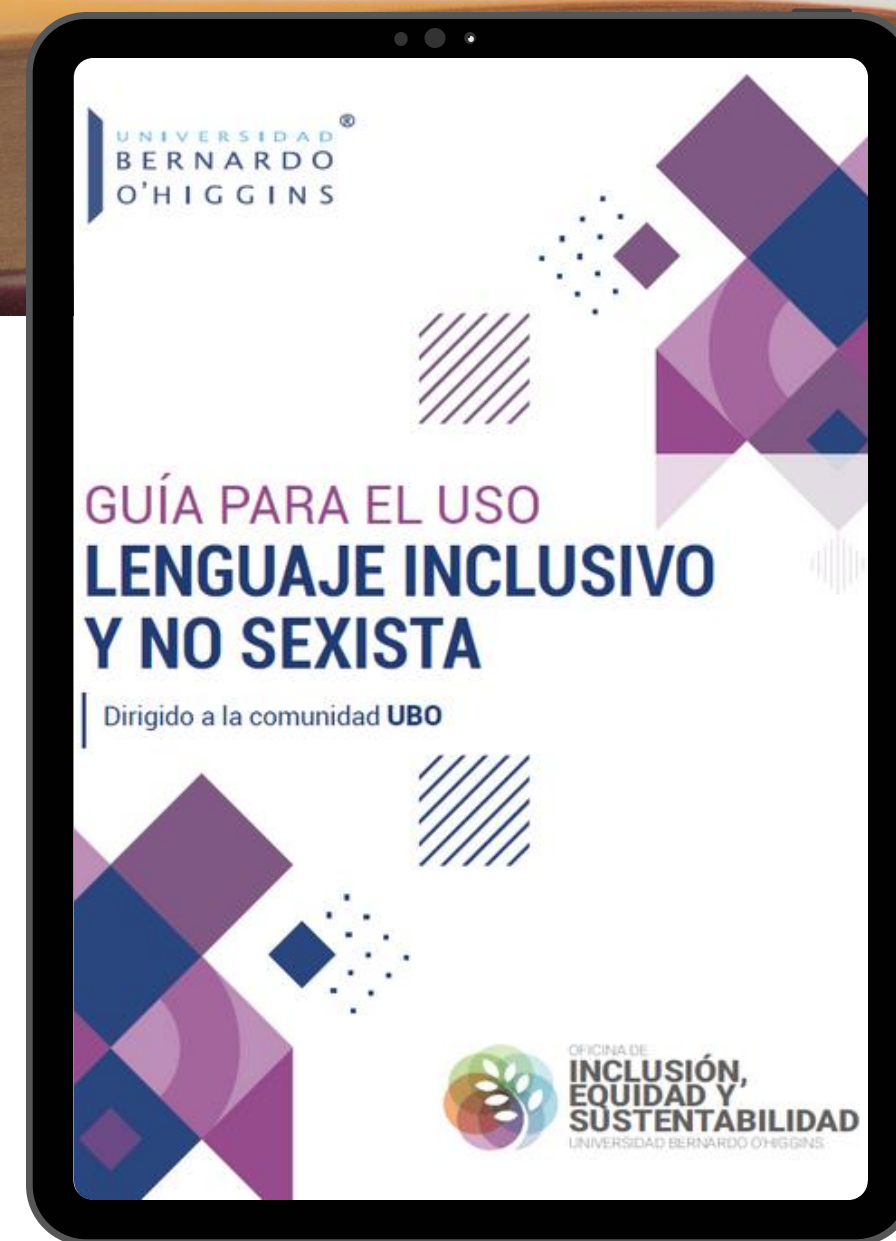


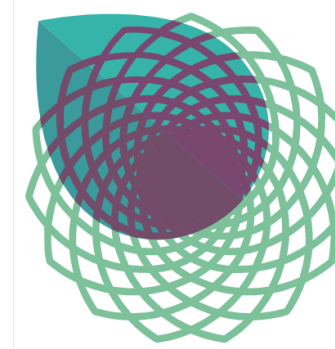
Guía de Lenguaje Inclusivo y No Sexista

Esta guía ha sido elaborada para orientar el cambio cultural a un lenguaje no discriminatorio en las personas que forman parte de la Universidad Bernardo O'Higgins. Definiendo recomendaciones prácticas para el uso del lenguaje en el contexto universitario, con el propósito de comunicar y comunicarnos a través de la sustitución del genérico universal masculino, las alternativas para mantener la concordancia entre elementos de la frase y el uso de la terminología apropiada para referirse a personas en situación de discapacidad.

Además, cuenta con recursos para la autoformación virtual, los cuales pueden ser empleados en contextos educativos, de divulgación de contenidos y también en la vida cotidiana.

Dibujo ganador: Concurso el color de la Inclusión
Realizado por estudiante de la carrera de Psicología





**Red Campus
Sustentable**
Educación para la Sustentabilidad

La Universidad Bernardo O'Higgins, desde principios del año 2020 participa activamente de la Red Campus Sustentable (RCS), junto a otras instituciones de Educación Superior y profesionales asociados. La red se dedica a la promoción de la sustentabilidad, la inclusión y la igualdad. Buscando las transformaciones que la sociedad requiere, visibilizando además, estos temas a nivel de políticas públicas. Entre sus principales aportes destacan:

- **Generar instrumentos** que fomenten la incorporación de la sustentabilidad en las IES.
- **Generar instancias de formación** que faciliten el accionar de los agentes de cambio institucionales en su comunidad educativa.
- **Generar instancias de colaboración e intercambio de experiencias** en base al aporte y participación activa de los socios.

RESIES

Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en la Educación Superior

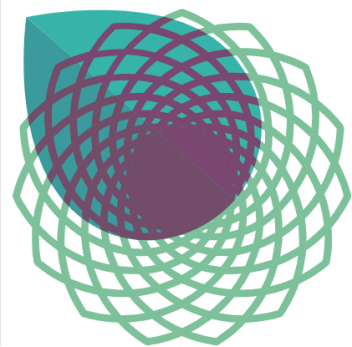
El reporte RESIES busca aportar a las IES miembros de la red, una **hoja de ruta** para la implementación de la sustentabilidad. La que a su vez, sirve como un mecanismo de reconocimiento de aquellas instituciones que han logrado destacarse en este ámbito, celebrando su compromiso y motivación. El levantamiento de dimensiones e indicadores, permite llevar desde nuestra institución, una **detección de brechas y oportunidades de mejora al sistema de gestión**, el cual anualmente se analiza para generar el porcentaje ponderado representativo de la universidad y que tributa a los diferentes rankings en sustentabilidad.

Reportabilidad

Ponderado Gestión año 2021*

*En este reporte se audita la gestión del año anterior, al año en curso.

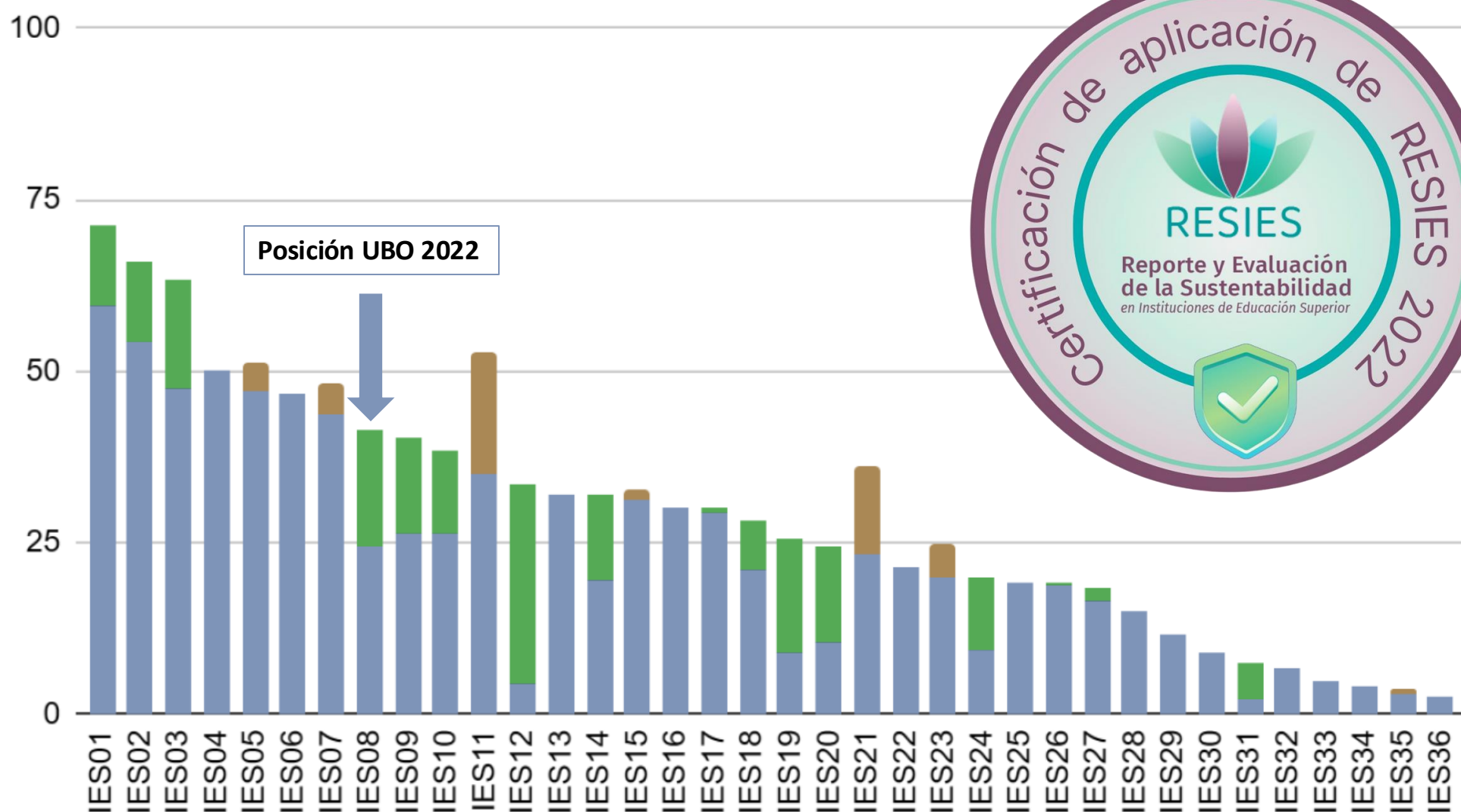
RESULTADO GLOBAL		Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior		
Sobre un total de 100 puntos la institución obtiene:			Puntaje bruto	Puntaje ponderado
41,5	Gobernanza y seguimiento	0,19	89,5	17,0
	Cultura sustentable	0,22	27,5	6,1
	Academia	0,20	34,9	7,0
	Gestión de campus	0,20	10,6	2,1
	Vinculación con el medio y responsabilidad social	0,19	49,1	9,3



Red Campus Sustentable

Educación para la Sustentabilidad

■ Descenso ■ Ascenso ■ Resultado*



La Universidad Bernardo O'Higgins, avanzó del puesto 13 en el que se encontraba en el año 2021, al puesto 8 en el cumplimiento de indicadores RESIES 2022, subiendo de un 24% a un 41.5%, obteniendo **puntajes destacados en Gobernanza y Seguimiento**, así como también, en la dimensión de Responsabilidad Social y Vinculación con el Medio, entre las 36 IES auditadas. Asimismo, la UBO se **posiciona dentro de las 10 Instituciones de Educación Superior con mejor puntaje** en el avance de la Sustentabilidad universitaria del país.



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

En cuanto a la contribución de nuestras iniciativas a los ODS, se **visualiza con el mayor puntaje al ODS 5 Igualdad de Género, alcanzando un ponderado del 5,9%**. Seguido del ODS 4 Educación de Calidad con un 4,9% y del ODS 13 Acción por el Clima con un 4,5% porcentaje compartido junto al ODS 12 Producción y Consumo responsable. Los desafíos se presentan en gestar acciones a favor del ODS 1 Fin de la Pobreza, ODS 3 Salud y Bienestar y ODS 6 Agua Limpia y Saneamiento, para los próximos años.

Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS)	Aporte %	Aporte máximo %	Avance relativo de cada ODS
ODS 1 Fin de la pobreza	0,0	0,0	0,0%
ODS 2 Hambre cero	1,6	2,9	56,1%
ODS 3 Salud y bienestar	0,8	1,3	59,5%
ODS 4 Educación de calidad	4,9	15,0	32,9%
ODS 5 Igualdad de género	5,9	6,6	90,6%
ODS 6 Agua limpia y saneamiento	0,8	4,4	17,4%
ODS 7 Energía asequible y no contaminante	1,7	5,9	28,7%
ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico	3,1	5,9	52,8%
ODS 9 Industria, innovación e infraestructura	1,8	3,7	49,4%
ODS 10 Reducción de las desigualdades	2,2	4,3	50,3%
ODS 11 Ciudades y comunidades sostenibles	1,8	5,4	34,1%
ODS 12 Producción y consumo responsables	4,5	17,8	25,2%
ODS 13 Acción por el clima	4,5	15,8	28,5%
ODS 14 Vida submarina	0,8	1,3	59,5%
ODS 15 Vida de ecosistemas terrestres	1,1	1,5	77,5%
ODS 16 Paz, justicia e instituciones sólidas	4,4	5,1	85,9%
ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos	1,5	3,3	44,9%
Total	41,5	100	41,5%

Posicionamiento



Por segundo año consecutivo, la Universidad Bernardo O'Higgins se posiciona en el prestigioso ranking de sustentabilidad **UIGreen Metric**, que tiene como objetivo dar a conocer sobre la situación actual y las políticas relacionadas con el Campus Verde y la Sostenibilidad en las universidades de todo el mundo.

Durante el periodo 2022, obtiene el 4° puesto entre las 5 universidades chilenas dentro del ranking y 2° en el área de Educación e Investigación, mientras que en esta misma área se encuentra **entre las mejores 387 del mundo y 57 en América Latina**. A nivel mundial la UBO ocupa el lugar 733 de 1050 universidades rankeadas, mientras que en América Latina ocupa el lugar 110, **subiendo 12 puestos en comparación al año pasado**, además, **mejorando en 5 de los 6 indicadores analizados**.

Asimismo, el desempeño de la universidad en *el QS World University Ranking*, se concreta a inicios de este año, ingresando a la clasificación mundial QS donde se analizaron 2462 instituciones públicas y privadas de todo el mundo, de las cuales 1.422 lograron ingresar al listado final. **La UBO se posiciona entre las mejores 5 universidades privadas del país.**

Por último, a finales del año 2021, ingresamos a *THE Impact Ranking*, el cual mide el desempeño global de las instituciones de Educación Superior con respecto al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, reflejando el avance e importancia global de las universidades en la creación de un mundo sostenible, **logrando la posición 11° entre las Universidades Chilenas.**





Compromiso por la Sustentabilidad Universitaria

La firma del segundo Acuerdo de Producción Limpia (APL II) Educación Superior Sustentable, realizada el 9 de septiembre del 2021, viene a consolidar nuestro compromiso institucional de avanzar hacia una Universidad involucrada con el desarrollo sostenible.

Esta política pública gestada entre la Red Campus Sustentable y la Agencia de Sostenibilidad y Cambio Climático, ya incluye la participación de 25 Instituciones de Educación Superior y emerge como un valioso instrumento de gestión, que permite articular acciones climáticas y jerarquizar prioridades en la gestión institucional. Lo que va a favorecer una integración ordenada y efectiva en el cumplimiento de los objetivos y plazos de un proyecto de sustentabilidad, logrando cambios y midiendo el impacto de los mismos, mientras se mantiene un diálogo constructivo entre los actores públicos y privados integrantes del acuerdo.



El APL II – Educación Superior Sustentable es compatible con la Agenda 2030-ODS de Naciones Unidas, el cual **contempla 5 metas asociadas a 116 acciones, las que tienen hasta 36 meses para su cumplimiento, mediante un esquema de certificación gradual.**

Las 5 metas presentadas son: Gobernanza y seguimiento, cultura, academia, gestión de campus, vinculación con el medio y responsabilidad social.

Este 2022, se realizaron diagnósticos y planificaciones entorno a la gestión energética, resiliencia hídrica, gestión integral de los residuos, huella de carbono y un catastro para la identificación de las personas en situación de discapacidad, pertenecientes a la comunidad UBO.



Otras alianzas e iniciativas

Firmas y nuevas adhesiones suscritas por la Universidad Bernardo O'Higgins



INICIATIVA
DE **PARIDAD**
DE **GÉNERO**
CHILE

Impulsada por el World Economic Forum y el Banco Interamericano de Desarrollo, es una plataforma público-privada que tiene como objetivo integrar a más mujeres en la economía e implementar mejores prácticas para ayudar a eliminar las brechas de género al interior del país. Actualmente, **somos la 1ª Institución de Educación Superior adherida.**



Agencia de
Sostenibilidad
Energética

Su misión es promover, fortalecer y consolidar el uso eficiente y sostenible de la energía articulando a los actores relevantes, a nivel nacional e internacional, e implementando iniciativas público privadas en los distintos sectores de consumo energético, contribuyendo al desarrollo competitivo y sustentable del país.

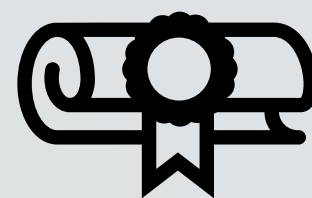


Enmarcada dentro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (UNFCCC), es la ruta oficialmente reconocida para que las instituciones de Educación Superior a nivel mundial, sean parte efectiva de la acción climática y se comprometan hacia la descarbonización antes del año 2050.



ALIANZA PARA LA
ACCIÓN CLIMÁTICA

Iniciativa global liderada por World Wildlife Fund (Fondo Mundial para la Naturaleza) que busca articular y empoderar actores clave a nivel local, con el objetivo de acelerar la transición a sociedades bajas en carbono y resilientes al cambio climático.



Gobernanza en imágenes

La Universidad, es reconocida a través de la Red Campus Sustentable por sus avances en Gobernanza y Seguimiento, **posicionándola entre las tres primeras Instituciones de Educación Superior del país, con mayor puntaje en esta dimensión**, gracias al sostenido avance en la consolidación de Políticas y planes para la generación de acciones en materia de género, inclusión y medioambiente.

“Este reconocimiento por la dimensión de Gobernanza y Seguimiento, es el fruto del arduo trabajo gestado desde la DGAE y la OIES durante los últimos años. Por otro lado, la importancia de estar en esta red, es que nos permite compartir experiencias con otras Instituciones de Educación Superior que avanzan en la misma línea; convirtiéndose en un espacio de transmisión del conocimiento y de buenas prácticas y que permite a la vez posicionarnos como referentes en la materia, reafirmando nuestro compromiso institucional con la sustentabilidad”, Virginie Delalande, directora General de Asuntos Estratégicos.



Reporte y Evaluación
de la Sustentabilidad
en Instituciones de Educación Superior



UNIVERSIDAD
BERNARDO
O'HIGGINS

La **Red Campus Sustentable** certifica que la

Universidad Bernardo O'Higgins

ha implementado el Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior -RESIES- para el año de evaluación 2021, **destacándose por sus resultados alcanzados en la categoría "Gobernanza y seguimiento"**.

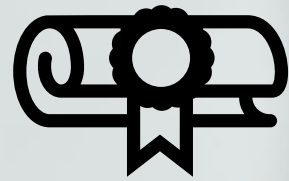
Como RED felicitamos el esfuerzo por avanzar en la implementación de la sustentabilidad y alentamos a seguir adelante, afrontando este desafío.



Francisco Urquiza Gómez
Presidente RCS



Red Campus
Sustentable
Educación para la Sustentabilidad



Gobernanza en imágenes

Intercambiar buenas prácticas universitarias aporta a la mejora continua de los procesos de aprendizaje y gestión de las instituciones de educación superior, fomentando la colaboración e innovación para desarrollar soluciones a los desafíos de la sustentabilidad, compartiendo recursos, conocimientos y habilidades. En esta línea la Universidad Bernardo O'Higgins ha participado de diferentes instancias de divulgación de sus estrategias para la buena gobernanza en la región.

- **Congreso Internacional Red ACCINET.** Universidad Grupo UNIS, Brasil.
- **Seminario:** Diálogo Euro-latinoamericano sobre estadísticas nacionales y regionales sobre la prevalencia de la violencia basada en género hacia las mujeres. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- **Seminario:** Hacia un modelo de Gestión con Perspectiva de Género. Red Campus Sustentable, Chile.
- **Conferencia:** Perspectiva de Género en la Educación Superior. ENAC, Chile.
- **Conferencia:** “Hacia un modelo de gestión con perspectiva de género, en el ámbito de la Educación Superior”, experiencia chilena. Universidad de Cartagena, Colombia.



8º Congresso Internacional
VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE LA RED ACCINET
VARGINHA, BRASIL

REASSIGNIFICAR, RECONECTAR E REINVENTAR

Palestra:
Efeitos de las políticas de financiamiento mixto en la educación superior chilena y los resultados en la trayectoria estudiantil y la movilidad social

Palestrante:
Reitor Claudio Ruff Escobar

Data:
08 de junho às 14h40

Local:
Cidade Universitária - Sala B14 (com transmissão virtual)

06 a 10 de junho
INSCRIÇÕES GRATUITAS ACESSO: CLUNIS.EDU.BR

MASSAÇÃO Grupo **UNIS** **ACCINET**

Seminario
Hacia un Modelo de Gestión con Perspectiva de Género
Conociendo la NCH3262 en el Ámbito de la Educación Superior

Exponen: Paula Pizarro, Virginie Delalande, Daniela Garros

Moderadora: Daniela Garros

Miércoles 26 DE OCTUBRE 11.00 Horas.

En vivo desde el canal de YouTube de la Red Campus Sustentable

Organiza: Red Campus Sustentable Colaboran: UNESCO, Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático, ARIUSA

8º Congresso Internacional
VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE LA RED ACCINET
VARGINHA, BRASIL

REASSIGNIFICAR, RECONECTAR E REINVENTAR

Palestra:
La Sustentabilidad en la Universidad Bernardo O'Higgins: estrategia, hitos y desafíos

Palestrante:
Virginie Delalande

Data:
08 de junho às 15h15

Local:
Cidade Universitária - Sala B14 (com transmissão virtual)

06 a 10 de junho
INSCRIÇÕES GRATUITAS ACESSO: CLUNIS.EDU.BR

MASSAÇÃO Grupo **UNIS** **ACCINET**

Cultura Sustentable

Fomentando el cambio cultural entre los miembros de nuestra comunidad



Bienvenida Estudiantes

Anualmente la Dirección de Vida Universitaria (DVU) organiza esta instancia para cada nueva cohorte de estudiantes, invitando a participar con stands informativos a diferentes oficinas que colaboran en el desarrollo estudiantil, el cual fue realizado en la terraza del Campus Rondizzoni 1. La Oficina de Inclusión, Equidad y Sustentabilidad participó una vez más, dando a conocer sus objetivos, materias de trabajo y la historia de como nuestra institución avanza en la sustentabilidad universitaria.



Mes de la Sustentabilidad

Junio 2022

La cultura sustentable en las instituciones de educación superior es valiosa por sus beneficios ambientales, económicos, sociales y reputacionales. Al adoptar prácticas sostenibles, se hace viable liderar el camino hacia un futuro mejor.

En junio 2022, la Oficina de Inclusión, Equidad y Sustentabilidad organizó la segunda versión del Mes de la Sustentabilidad “Educación para un futuro sostenible” con el objetivo de promover en nuestra comunidad, temáticas emergentes en materia de Inclusión Universitaria, Discapacidad, Ciudades Sostenibles, Cambio Climático, Compostaje, Valorización Alimentaria y la contribución significativa de las Universidades al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

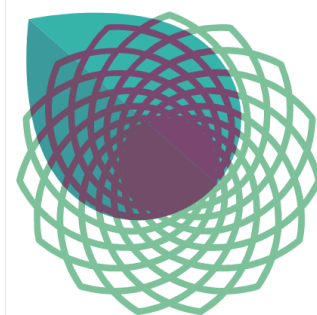
Esta programación de actividades contó con la colaboración de la Escuela de Educación Diferencial, Escuela de Nutrición y Dietética, Escuela de Ingeniería Civil en Medioambiente y Sustentabilidad, Centro de Investigación en Recursos Naturales y Sustentabilidad (CIRENYS), Dirección General de Desarrollo Académico y la Dirección General de Comunicaciones y Extensión.

Con el patrocinio del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América latina y el Caribe (IESALC) y la Red Campus Sustentable.

Estas actividades han sido realizadas en modalidad presencial y virtual, logrando una convocatoria de más de 700 personas que se sumaron a las diferentes iniciativas, entre público nacional e internacional.



unesco



Red Campus
Sustentable
Educación para la Sustentabilidad



Junio mes de la sustentabilidad

Educación para un futuro sostenible



Programa

Conferencia:
Universidad Inclusiva: Estándares de actuación para programas y servicios
Expositor:
Miguel Ángel Verdugo
Director del INICO y Catedrático de Psicología de la Discapacidad en la Universidad de Salamanca
Modalidad híbrida

Jueves 9 de junio
11:00 horas

Conversatorio:
Experiencia de la valoración alimentaria en mercados mayoristas
Expositores:
Ximena Rodríguez Palleres
Directora Escuela Nutrición y Dietética
Hugo Espinosa
Director Ejecutivo de la Fundación Banco de Alimentos
Modalidad virtual

Martes 14 de junio
17:00 horas

Charla:
Ciudades sostenibles y el reto del cambio climático
Expositor:
Cristóbal Muñoz
Consultor en Energía y Cambio Climático
Modalidad virtual

Jueves 16 de junio
10:00 horas

Taller de Compostaje:
Una experiencia con sentido
Expositora:
Carolina León
Jefa Centro de Investigación de Recursos Naturales y Sustentabilidad
Modalidad presencial

Jueves 16 de junio
15:30 horas

Conferencia:
Aprender por el planeta: La Educación para el Desarrollo Sostenible en la Agenda 2030
Expositora:
Yuma Insolia
Responsable de Desarrollo de Capacidades del IESALC, UNESCO
Modalidad híbrida

Miércoles 22 de junio
10:00 horas

Taller de Inclusión Educativa en Educación Superior:
Realidad actual y herramientas de apoyo para docentes
Expositora:
Lorena Florin
Profesional de la División de evaluación y orientación del desempeño de la Agencia de Calidad de la Educación
Modalidad presencial

Jueves 23 de junio
11:00 horas

Taller de Pintura Mural inspirado en los ODS
Miércoles 22 y jueves 23 de junio: 10:00 a 18:00 horas
Pintora y artista visual: **Laura Ahumada Bas**
Modalidad presencial - cupos limitados

Programación

Junio mes de la **sustentabilidad** Educación para un futuro sostenible



CONFERENCIA: INCLUSIÓN UNIVERSITARIA Estándares de actuación para programas y servicios

Expositor:

Miguel Ángel Verdugo

Catedrático de Psicología de la Discapacidad, Director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad y del Servicio de Información sobre Discapacidad de la Universidad de Salamanca, España.



Jueves 9 de junio
11:00 horas - Chile



Inscríbete aquí



Junio mes de la **sustentabilidad** Educación para un futuro sostenible



Conferencia: Aprender por el planeta: Educación para el Desarrollo Sostenible en la Agenda 2030

Expositora:

Yuma Inzolia

Coordinadora Académica Global y Responsable de Desarrollo de Capacidades del Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) – UNESCO.



Miércoles 22 de junio
10:00 horas - Chile



Modalidad Híbrida



Inscríbete aquí



Programación

OFICINA DE INCLUSIÓN, EQUIDAD Y SUSTENTABILIDAD
UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS

Junio mes de la sustentabilidad

Educación para un futuro sostenible



Charla:
Ciudades sostenibles y el reto del cambio climático

Expositor:
Cristóbal Muñoz

Ingeniero Civil Industrial y Magister en Ciencias de la Ingeniería de la Universidad de Chile. Cuenta con 10 años de experiencia en el sector energético. Especialista en cambio climático y temáticas relativas a políticas públicas, prospectiva, modelos de negocios, electro movilidad y energías renovables.

Jueves 16 de junio
10:00 horas - Chile

Modalidad virtual

[Inscríbete aquí](#)

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS | Facultad de Ingeniería, Ciencia y Tecnología | Escuela de Ingeniería Civil en Medio Ambiente y Sustentabilidad | Red Campus Sustentable

OFICINA DE INCLUSIÓN, EQUIDAD Y SUSTENTABILIDAD
UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS

Junio mes de la sustentabilidad

Educación para un futuro sostenible



CONVERSATORIO:
Experiencia de la valoración alimentaria en mercados mayoristas

Expositores:
Ximena Rodríguez Palleres
Directora Escuela Nutrición y Dietética Nutricionista de la Universidad Andrés Bello
Magister en Administración en Salud y Magister en Nutrición de la Pontificia Universidad Católica de Chile

Hugo Espinoza
Director Ejecutivo de la Fundación Banco de Alimentos

Martes 14 de junio
17:00 horas - Chile

Modalidad virtual

[Inscríbete aquí](#)

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS | Facultad de Ciencias de la Salud | Escuela de Nutrición y Dietética | Facultad de Ciencias de la Salud | Red Campus Sustentable

OFICINA DE INCLUSIÓN, EQUIDAD Y SUSTENTABILIDAD
UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS

Junio mes de la sustentabilidad

Educación para un futuro sostenible



Taller de Compostaje:
Una experiencia con sentido

Expositora:
Carolina León

Jefa del Centro de Investigación en Recursos Naturales y Sustentabilidad (CIRENYS) de la Universidad Bernardo O'Higgins. Bióloga con mención en Biodiversidad y Conservación Biológica, Universidad de Concepción, Chile. Posee estudios de Diplomado en Estudios Avanzados en Botánica, Universidad Complutense de Madrid, España. Doctora en Biología de la Conservación, Universidad Complutense de Madrid, España.

Jueves 16 de junio
15:30 horas - Chile

Modalidad presencial

[Inscríbete aquí](#)

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS | CIRENYS | Red Campus Sustentable

OFICINA DE INCLUSIÓN, EQUIDAD Y SUSTENTABILIDAD
UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS

Junio mes de la sustentabilidad

Educación para un futuro sostenible



Taller de Inclusión Educativa en Educación Superior:
Realidad actual y herramientas de Apoyo para docentes

Expositora:
Lorena Florín Vásquez

Profesional de la División de Evaluación y Orientación del Desempeño de la Agencia de Calidad de la Educación. Docente de Educación Diferencial, Magister en Políticas Públicas de la Universidad del Desarrollo y Magister en Inclusión Educativa de la Universidad Diego Portales.

Miércoles 29 de junio
11:00 horas - Chile

Modalidad presencial

[Inscríbete aquí](#)

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS | Facultad de Educación | Escuela de Educación Diferencial | Facultad de Educación | Red Campus Sustentable

Taller de pintura mural

Las pinturas murales tienen una gran importancia cultural y artística, transformándose en una herramienta muy efectiva para la educación y la sensibilización en temas importantes. Durante el Mes de la Sustentabilidad, se realizó de la mano de estudiantes e integrantes del cuerpo colaborador esta obra artística, inspirada en los objetivos de la Agenda 2030. Este trabajo se logró en dos jornadas de trabajo bajo las orientaciones de los artistas plásticos **Laura Ahumada Bas** y **Javier Ried**.

Se inauguró en el mes de agosto junto a estudiantes, colaboradores y estudiantes, dejando un legado para inspirar a nuestra comunidad.



Inspirado en los
17 Objetivos de
Desarrollo
Sostenible



Actualmente, el mural se encuentra
ubicado en el Hall de acceso del
Campus Rondizzoni 1

Volviendo a acercarnos

La pandemia del COVID-19 afectó significativamente la forma en que nos relacionamos y nos acercamos a los demás. El aislamiento social ha hecho que muchas personas valoren aún más las interacciones sociales. A medida que las restricciones se aliviaron al pasar el año 2022, logramos volver a reunirnos, apreciando la importancia de las relaciones humanas y la necesidad de conectarnos con los demás. Estas actividades han sido importantes para afianzar el compromiso con la educación para un futuro sostenible, con toda nuestra comunidad, hecho esencial para la creación de una sociedad justa e inclusiva, así como, para el bienestar de las generaciones presentes y las venideras.



Encuesta UBO Sustentable

Para conocer el avance de este proceso de cambio cultural desde el año 2021, se aplica anualmente la "Encuesta UBO Sustentable", la cual nos muestra resultados, según la percepción de los integrantes de la comunidad, a través de un análisis cualitativo y cuantitativo.

La Universidad Bernardo O'Higgins, está comprometida con la sustentabilidad en todo su quehacer y desarrollo universitario.

Uno de los principales objetivos es promover la educación con una visión hacia el desarrollo sostenible y a la formación de personas que velen por la responsabilidad social, a través de valores que les permitan insertarse en el ámbito laboral con un sello distintivo, reconociendo la equidad de género, la inclusión y generando acción para la mitigación de los efectos del cambio climático.

Dentro de las principales misiones de la Oficina de Inclusión Equidad y Sustentabilidad, se encuentra promover una cultura sustentable en el ámbito universitario.

Este insumo permite medir el estado de avance de este proceso de cambio cultural, el cual sirve de apoyo para la toma de decisión en cuanto a iniciativas de mejora continua, para lograr los objetivos del Plan Estratégico de Sustentabilidad.

Las temáticas a abordadas en esta versión fueron:

- Movilidad y Huella de Carbono.
- Hábitos de Reciclaje y Gestión de Residuos.
- Dimensión Social y avances en perspectiva de género.
- Preguntas abiertas y sugerencias.

Si quieres conocer los resultados
DESCARGA AQUÍ



UNIVERSIDAD
BERNARDO
O'HIGGINS



OFICINA DE
**INCLUSIÓN,
EQUIDAD Y
SUSTENTABILIDAD**
UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS

Resultados 2° Encuesta UBO Sustentable

Reporte de resultados

Año 2022





Vinculándonos con la comunidad

Agrupaciones Estudiantiles

Las agrupaciones estudiantiles son una parte fundamental de la vida universitaria, ya que ofrecen a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y compromiso institucional, además de fomentar su participación activa en la comunidad universitaria.



Su objetivo es apoyar en la prevención, concientización e información sobre las diversas problemáticas psicosociales que viven mujeres, hombres, niños, niñas, adolescentes y disidencias sexuales, en temas de género y sexualidad, buscando la equidad entre personas y la construcción de espacios seguros, mediante charlas, talleres y conversatorios.

Presidenta: Millaray Rojas. Estudiante 3° Año Escuela Psicología.



Agrupación de estudiantes comprometidos con la promoción del desarrollo sustentable y el cuidado al medio ambiente, buscando generar un cambio favorable tanto a nivel social como también participativo por parte del estudiantado de la institución; fomentando la educación y cultura ambiental a través de la ejecución de iniciativas que promuevan un estilo de vida sustentable y la mitigación de la crisis climática.

Presidenta: Zenaida Alfaro. Estudiante 4° Año de la Escuela Química y Farmacia.



Conversatorio sobre Violencia de Género. Realizado el 31 de mayo. EQUIUBO.



Taller de Educación Sexual para cuidadores, en el Seminario de Desarrollo Sustentable 2022. EQUIUBO. Realizado el 4 de octubre.



Participación en el Taller Regenerando el suelo a través del Vermicompostaje, en el Festival de las Ciencias. ECOUBO, CIRENYS, OIES. Realizado el 8 de octubre.

En una actividad de terreno, organizada por la OIES y DVU se realizó la iniciativa "Estudiantes unidos/as por la limpieza de playas", llevada a cabo en la playa de Punta de Tralca, Municipalidad del Quisco. Buscando aportar al cuidado del ecosistema, donde además, se levantó la necesidad de una educación ambiental que difunda el mejor manejo de los residuos por la comunidad significativa local.

Durante la tarde, la Municipalidad entregó un recorrido de aprendizaje por la caleta de pescadores de la zona, conociendo su historia y las especies marinas que se pueden ver en el lugar, disfrutando del aire costero y su atardecer.

Participaron de la convocatoria 15 estudiantes provenientes de la Escuela de Química y Farmacia, Enfermería, Psicología, Obstetricia y Pedagogía en Educación Física.



Otras iniciativas institucionales

Las Direcciones, Facultades y Escuelas desempeñan un papel fundamental en la divulgación cultural sustentable, ya que pueden influir en la formación de las personas y en la creación de una cultura sostenible a través de la educación, la investigación, la innovación y la colaboración interdisciplinaria. Durante el año, en conjunto con la Dirección de Extensión y Atención al Estudiante se gestan diversas iniciativas.

MARTES 15 DE NOVIEMBRE 2022 18:30 HORAS

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PARA LA INCLUSIÓN DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN EDUCACIÓN FÍSICA

DÓNDE: ZOOM ID 89782217089

EXPOSITORA: Francisca Jeria
Mg. en Gestión e Inclusión Laboral de Personas en Situación de Discapacidad. Diplomado en Especialización de Problemas de Salud Mental en Personas con Discapacidad.

INSCRIPCIONES: [HTTPS://FORMS.GLE/XHBSQTNd625WFUXBA](https://forms.gle/XHBSQTNd625WFUXBA)

Escuela de Educación Física, Deporte y Recreación
Escuela de Educación Diferencial
Dirección de Alumno
Dirección de Extensión y Atención al Alumno

Fundamentos e importancia de la apicultura en los sistemas agropecuarios

DÍA: MIÉRCOLES 16 NOVIEMBRE 2022 HORA: 14:30 (GMT-3)

VÍA ZOOM: 892 7299 4665

EXPOSITORA: Judith Castiblanco
Zootecnista, MSc. Universidad de Cundinamarca.

INSCRIPCIONES AQUÍ: <https://forms.gle/4HTz28Em1W8EJKTDA>

Escuela de Medicina Veterinaria
Dirección de Extensión y Atención al Alumno

FORO DE INTERCULTURALIDAD Y LENGUAJE

Expositor: **Reinaldo Salazar.**
Bienvenida autoridades **10:10 hrs.**

VIERNES 24 de JUNIO 2022

de 10:10 a 13:00 horas

Dónde: Zoom ID 831 8510 9618

Escuela de Fonoaudiología
Dirección de Extensión y Atención al Alumno

JORNADA INTERNACIONAL DE LACTANCIA MATERNA: LACTANCIA MATERNA UNA MIRADA INTERDISCIPLINARIA.

Miércoles 24 de agosto de 2022

Hora Chilena:
Jornada am desde las 9:00 a 13:00
Jornada pm desde las 15:15 a 19:05

Hora Argentina:
Jornada am desde las 10:00 a 14:00
Jornada pm desde las 16:15 a 20:05

Dónde: Zoom ID: 835 0809 6768

Link de inscripciones: <https://forms.gle/qq1sg8PvfHhuGAKWA>

Escuela de Nutrición y Dietética
Dirección de Extensión y Atención al Alumno
Oficina de Relaciones Internacionales
Facultad de Ciencias de la Salud
Facultad de Nutrición

"DESAFÍOS EN LA INVESTIGACIÓN DEL IMPACTO DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN ENFERMEDADES DE FAUNA SILVESTRE"

MARTES 24 DE MAYO 2022 15:00 HORAS

EXPOSITOR: Alejandro Aleuy.
Médico veterinario. PhD y Magister en medicina preventiva.

ZOOM ID: 84617945888

Dirección de Extensión y Atención al Alumno
Escuela de Medicina Veterinaria

Vulnerabilidad y Exclusión Social

Martes 25 de octubre 11:00Hrs.

Auditorium Florencio Infante Casa Central, Av. Viel #1497

Inscríbete aquí

Expositores:
Benito Baranda
Psicólogo clínico Pontificia Universidad Católica de Chile.
Marcelo Torres
Postdoctorado en Educación y Dr. en Análisis de Problemas Sociales. Académico Escuela de Trabajo Social, Universidad Bernardo O'Higgins

Escuela de Trabajo Social
Dirección de Alumno

Prevencción de Cáncer de Mama - Tareas Pendientes

Miércoles 16 de noviembre de 2022 17:00 pm (Hora Perú) 19:00 pm (hora Chile)

Expositores:
DR. WALTER ENRIQUE TAPIA NUÑEZ
Académico Profesional de Obstetricia de la Universidad Norbert Wiener.
MARCELA GUROVICH ALBALA
Magister Envejecimiento y Calidad de Vida. Universidad de Chile, 2014.
Post Título en Biología Celular, South End College of Science and Technology, Essex, UK 1984.
Especialidad Salud Sexual y Reproductiva Adolescente, CEMERA, Facultad Medicina, Universidad de Chile, BECA ICMER 2002

VÍA ZOOM: 87850544531

Escuela de Obstetricia y Puéricultura
Dirección de Extensión y Atención al Alumno

SEMINARIOS DE CONTINGENCIA CIE -UBO CONFERENCIA:

INCLUSIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS: UNA APROXIMACIÓN DESDE LA COMPRENSIÓN DE LA DIVERSIDAD

Miércoles 28 de septiembre 2022 18:00 horas.

EXPOSITOR: Dr. Emilio Sagredo Lillo.
Académico Investigador, Doctor en Psicología, Consorcio Universidad Autónoma de Barcelona y Universidad de Barcelona, España. Doctor en Educación, Consorcio UCSC-UCM-UCT-UBB, Chile.

DÓNDE: ZOOM ID: 580 633 8580

CLAVE: 471175

Dirección de Extensión y Atención al Alumno

1er Seminario Internacional de NEURODIVERSIDAD en Educación Superior

26 OCTUBRE 15:00 HORAS

EXPOSITORES: NICK WALKER, JUDY SINGER

Escuela de Psicología
Dirección de Extensión y Atención al Alumno

SEMANA DE LA INGENIERÍA 09 A 13 DE MAYO 2022

VIERNES 13 DE MAYO

INNOVACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y SOSTENIBILIDAD: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES EN INGENIERÍA

MODALIDAD: PRESENCIAL

LUGAR: SALA DECANO GAETE, CAMPUS VIEL

HORA: 16:00 HRS.

EXPOSITORA: DRA. KATHERINE DELGADO
Decano de la Facultad de Ingeniería, Ciencia y Tecnología de la Universidad Bernardo O'Higgins.

Dirección de Extensión y Atención al Alumno
Facultad de Ingeniería, Ciencia y Tecnología



Otras iniciativas institucionales

Escuela de Educación Física, Deporte y Recreación



Clínica Inicial de Boccia: Estudiantes de las carreras de Entrenador en Actividad Física y Deporte, junto a la carrera de Pedagogía en Educación Física, Deporte y Recreación participaron de esta clínica. Con el objetivo de conocer de manera presencial, las condiciones básicas para la enseñanza y práctica del deporte Paralímpico. La actividad se llevó a cabo en el Gimnasio Municipal de San Joaquín y fue dirigida por el entrenador y arbitro de Boccia Rodrigo Gaete Carvajal, entrenador del Club "A una Legua".



Desde la asignatura "Deporte En Ambientes Naturales" perteneciente al 8° semestre de la carrera de Pedagogía en Educación Física, Deporte y Recreación, los estudiantes participaron de la tradicional cicletada. Actividad que consiste en realizar 4 días de recorrido en bicicleta por el Sector de Petorca, conociendo aspectos geográficos de la zona junto con la visita y apoyo a colegios rurales.

Carrera Ingeniería Civil en Medioambiente y Sustentabilidad



Programa de Radio Encuentro residual. Iniciativa liderada por los estudiantes Juan Palacios y Brandon Brown, quienes realizaron 4 programas de radio difundiendo temáticas medioambientales. En cada temática se invitó a una persona a cargo del desarrollo de esta área:
Energía: Sergio Bascuñan
Agua: Javier Urrutia
Residuos: Ettienné Serrano
Manejo de residuo orgánico: Carolina León.



Participación en la Aceleradora de Electromovilidad de la Cámara Chilena de la construcción. Por primera vez, fueron admitidas en esta instancia 2 universidades, donde la UBO participó junto a la subdirección de Infraestructura y la carrera ICMAYS. Desarrollando un plan de implementación de Electromovilidad. Además, se incluyeron estudiantes en instancias como el Demoday de empresas y hackaton.

Educación para la Sustentabilidad

Aportando conocimiento por una sociedad inclusiva, equitativa y amigable con el medio ambiente





Academia

La educación universitaria es una etapa fundamental para la formación de profesionales que puedan contribuir al desarrollo sustentable. La adopción de buenas prácticas y la promoción de la responsabilidad social son elementos clave para abordar los desafíos ambientales, económicos y sociales a los que nos enfrentamos como sociedad. En este sentido, la educación para el desarrollo sostenible se presenta como una herramienta indispensable para formar líderes y lideresas capaces de diseñar e implementar soluciones sostenibles en sus ámbitos profesionales. Asimismo, las Instituciones de Educación Superior presentan el espacio propicio para abordar los Objetivos de Desarrollo Sostenible y fomentar su implementación. La formación en los ODS permite a los y las estudiantes adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para convertirse en agentes de cambio, capaces de contribuir a la consecución de estos objetivos



Academia en números

+9000

Estudiantes de pre y postgrados

+658

Académicos

31

Carreras de pregrado

11

Programas de Magíster

2

Programas de Doctorado acreditados

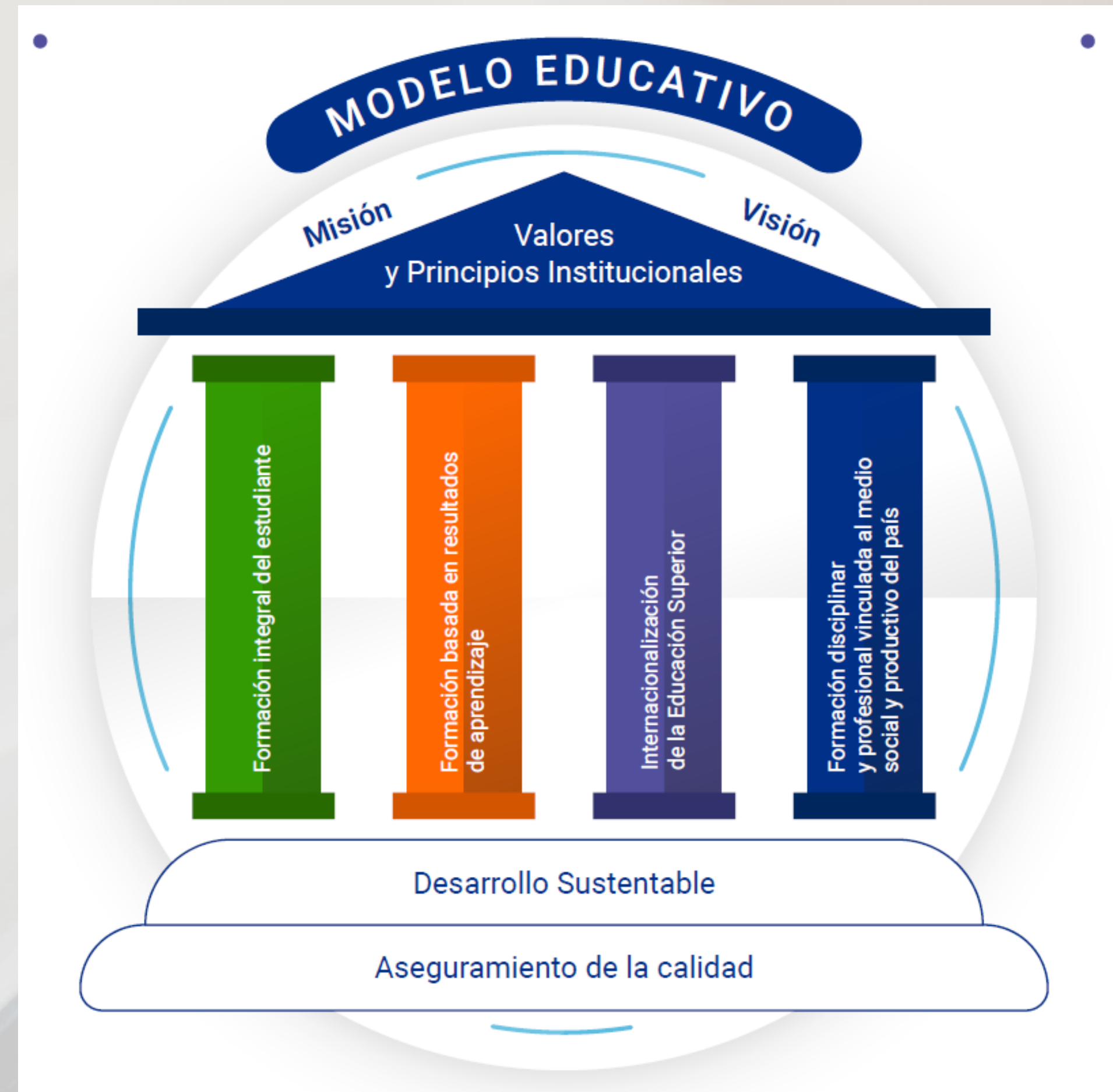
86%

Académicos con Postgrados

Modelo Educativo

Elaborado por la Vicerrectoría Académica, el Modelo Educativo es el instrumento que organiza y establece los lineamientos curriculares y pedagógicos que orientan los procesos formativos en los niveles de pre y postgrado, inspirados en la visión, misión, valores y principios de la Universidad, con el propósito de articular y dar respuestas a las necesidades y desafíos formativos presentados desde el contexto nacional e internacional. Mediante cinco pilares: Formación Integral del estudiante, Formación basada en resultados de aprendizaje, Formación que considera la internacionalización de la Educación Superior, Formación disciplinar y profesional vinculada al medio social y productivo del país, y el **Desarrollo Sustentable**.

Este último, aparece en la base, el cual nutre y se retroalimenta de los pilares de este Modelo mediante una cultura de sustentabilidad, planteada transversalmente a través de procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación, que desarrollan un análisis crítico y una visión holística y profunda, promoviendo en el estudiantado el aprendizaje activo, significativo, autónomo, estratégico y situado.



Perspectivas formativas

Modelo Educativo UBO

Para la implementación del desarrollo sustentable, se consideran siete perspectivas formativas vinculadas al plan de acción de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, a la Política de Sustentabilidad Institucional y a las competencias de los y las profesionales del siglo XXI. Dentro de estas perspectivas, se encuentran:

DERECHOS HUMANOS

Se considera la educación en Derechos Humanos como un marco normativo y conceptual fundamental que orienta toda práctica formativa, promoviendo acciones más sostenibles en materia del desarrollo humano.

IGUALDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO

Fundamento para un proceso de enseñanza, aprendizaje y práctica, que reconozca la igualdad de derechos, oportunidades y responsabilidades de todas las personas, reconociendo la diversidad y trabajando por la eliminación de cualquier tipo de violencia, entregando un trato igualitario que ponga fin a todas las formas de discriminación y brechas sociales, políticas, económicas, culturales y ambientales.

EDUCACIÓN INCLUSIVA INTEGRAL

Propone considerar factores sociales, factores socioeconómicos, realidades familiares, creencias y expectativas de los y las estudiantes; además de tener presentes los diferentes obstáculos o barreras económicas, necesidades educativas especiales, lenguaje y capital social y cultural, entre otros.

INTERCULTURALIDAD

Es fundamental la incorporación de la interculturalidad en el proceso formativo, buscando el reconocimiento, comprensión y valoración de la diversidad de experiencias y expresiones que confluyen en la construcción de la cotidianeidad.

BIODIVERSIDAD Y ACCIÓN CLIMÁTICA

Busca que su comunidad comprenda, valore y respete la biodiversidad como fuente de su propio bienestar, protegiéndola, usándola de manera sustentable y distribuyendo los beneficios de la biodiversidad de manera justa y equitativa, manteniendo las posibilidades de satisfacer las necesidades de las generaciones futuras.

SALUD Y BIENESTAR

Para el desarrollo de la salud y bienestar de la comunidad educativa, se consideran prácticas formativas que aborden la salud mental, física y social, favoreciendo su acceso a la información, así como también, la participación activa en instancias de desarrollo personal, deportivo, artístico, cultural y académico.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

La responsabilidad social “exige desde una visión holística, articular las diversas partes de la institución en un proyecto de promoción social, equitativo y sostenible, para la producción y trasmisión de saberes responsables y la formación de profesionales ciudadanos igualmente responsables”

Centro de Recursos de Enseñanza y Aprendizaje (CREA)

Este centro dependiente de la Dirección de Docencia, tiene como principal objetivo asegurar la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje, a través del trabajo con los académicos, que les permita diseñar experiencias de aprendizaje de calidad, acordes a las modalidades en que los programas se imparten, y en coherencia al Modelo Educativo y al Modelo Instruccional de la Universidad.

Hitos 2022

1- Cursos de perfeccionamiento docente:

- Cursos e inducciones del Modelo Educativo.
- Curso de "Investigación con perspectiva de género".
- Cursos de la "Ley 21.369 de Acoso Sexual, Violencia y Discriminación de Género".
- Curso "Derribando barreras para el aprendizaje y la participación en el aula".

2- Primer Seminario de Desarrollo Sustentable: Educación, Género y Agua.

Realizado entre los días 26 y 27 de octubre de 10:00 a 13:00 horas, contó con la presentación de charlistas especializados, así como también, con las presentaciones de estudiantes y docentes de nuestra Casa de Estudios, que compartieron sus investigaciones y experiencias en la promoción del desarrollo sustentable.

3- Diseño de curso autoinstruccional de la Ley 21.369 que regula el Acoso sexual, la Violencia y la Discriminación de Género":

Elaborado junto a la Secretaria General, la Oficina de Inclusión, Equidad y Sustentabilidad y la Dirección General de Educación No Presencial, el cual será implementado en el 1° Semestre 2023.

1^{ER} SEMINARIO DE DESARROLLO SUSTENTABLE

EDUCACIÓN GÉNERO Y AGUA

PARTICIPA CON TU EXPERIENCIA O INVESTIGACIÓN ACADÉMICA

El Centro de Servicios Pedagógicos y del Aprendizaje (CESPA) y el Centro de Recursos de Enseñanza y Aprendizaje (CREA), invitan a estudiantes y docentes de la Universidad Bernardo O'Higgins, a que participen de este primer Seminario de Desarrollo Sustentable, dedicado a las temáticas de Educación, Género y Agua, dada su alta relevancia actual a nivel local y global.

26 Y 27 OCTUBRE 10:00 a 13:00 hrs. Vía: zoom



FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN Y BASES



UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS

CREA Centro de Recursos de Enseñanza y Aprendizaje

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS Centro de Servicios Pedagógicos y del Aprendizaje Facultad de Educación



Formación de Pregrado y Postgrado



Pedagogía en Educación Diferencial

El profesor y la profesora de Educación Diferencial de la Universidad Bernardo O'Higgins, cuenta con una amplia formación pedagógica, disciplinar e interdisciplinaria que le permite crear y desarrollar estrategias para detectar, prevenir, evaluar, intervenir, derivar y realizar seguimiento a niños, niñas, jóvenes y adultos que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), transformándose en un descubridor de barreras para el aprendizaje y la participación, aportando al desarrollo integral y permanente de las personas.



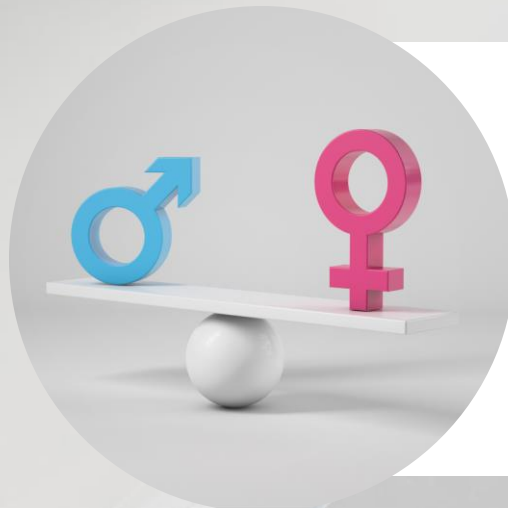
Ingeniería Civil en Medioambiente y Sustentabilidad

El/la Ingeniero/a Civil en Medio Ambiente y Sustentabilidad es un profesional que impulsa el desarrollo sustentable integrando las ciencias de la ingeniería civil y las ciencias ambientales, así es capaz de responder a problemas complejos a diferentes escalas territoriales y en diferentes sectores; diseñando, gestionando, planificando y monitoreando procesos para alcanzar mejoras en la productividad que velan por la protección y cuidado del medio ambiente de los ecosistemas y las personas.



Magíster en Educación Diferencial

El o la Magíster en Educación Diferencial con mención Dificultades Específicas del Aprendizaje de la Universidad Bernardo O'Higgins, forma profesionales con conocimiento en los fundamentos epistemológicos, biológicos y psicosocioculturales que están a la base de la educación de las personas con necesidades educativas especiales, que comprenden los aportes de las neurociencias cognitivas y de disciplinas afines a la Educación Diferencial para potenciar el desarrollo humano integral.



Magíster en Género e Intervención Social

El programa de Magíster en Género e Intervención Social de la Universidad Bernardo O'Higgins propone formar profesionales, desde una perspectiva integral, que bajo un marco ético que busca la igualdad y equidad de género, sean capaces de diseñar estrategias de intervención sostenibles para abordar y reducir las brechas de género que persisten en nuestra sociedad.

Investigación

La investigación institucional se desarrolla de manera transversal e integral tanto a nivel de Facultades, Departamentos y Escuelas, como desde las Direcciones de Investigación y Doctorados y los 10 Centros de Investigación que dependen de la misma, a los que se suma la Dirección de Transferencia, Innovación y Emprendimiento. Las labores comprenden la investigación básica, aplicada y de apoyo a la docencia. Orientadas a las áreas químico-biológicas, de medio ambiente y sustentabilidad, de educación, de historia y de gestión de riesgo de desastres, astronomía, salud y recientemente en ciberseguridad. Sus principales desafíos apuntan a la generación, desarrollo, divulgación y transmisión del conocimiento, el fomento de la investigación colaborativa, la transferencia tecnológica, el emprendimiento y la innovación. Asimismo, permite retroalimentar las funciones docentes en general y los programas de magíster y doctorado, además de constituir una de las variadas formas de vincularse con el entorno social y productivo nacional e internacional.

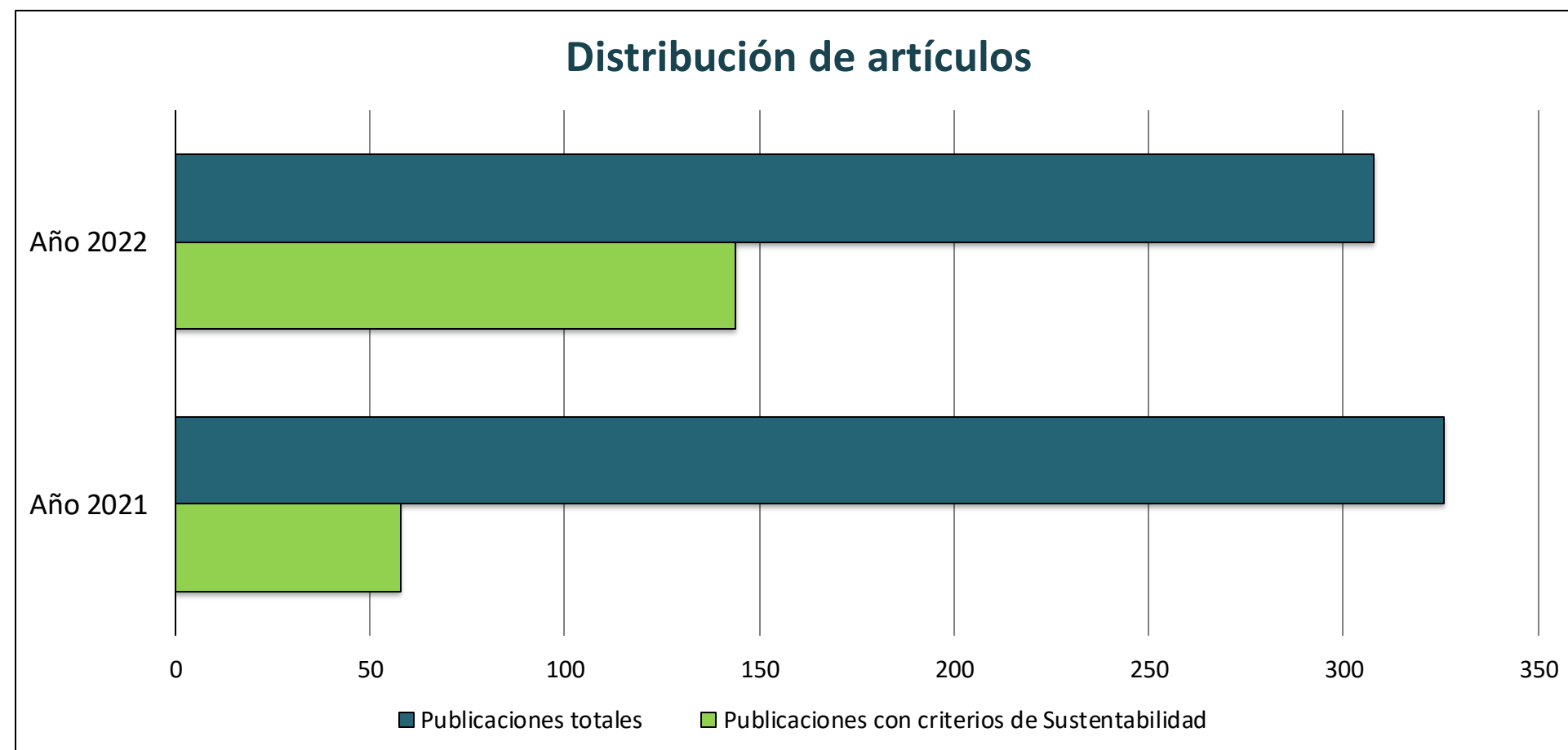
Para mayor información de nuestros centros
y publicaciones
[Haz clic aquí](#)



Publicaciones

Los Centros de Investigación y Facultades de la Universidad Bernardo O'Higgins generan publicaciones científicas que contribuyen a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), los cuales son de vital importancia, ya que permiten avanzar en la consecución de estos indicadores planteados por la comunidad internacional en su Agenda 2030. Convirtiéndose en un agente relevante al proporcionar información valiosa y actualizada sobre los avances en la investigación y el conocimiento en áreas críticas para el desarrollo sostenible, como la energía, el cambio climático, la salud, la educación, la igualdad de género, la innovación tecnológica y la conservación de la biodiversidad, entre otros.

En el año 2022 fueron elaboradas 308 publicaciones, de las cuales 144 corresponden a temáticas ligadas a la sustentabilidad, presentando un incremento en relación al año anterior, con un total de 326 estudios de los cuales solo 58 tributaban a estas materias.



Algunos títulos del período

Autor/a	Título artículo	Indexación	Centro/Facultad
Carolina León	Key abiotic parameters for the management of the richness of bryolichenic communities in bogs of North Patagonia (Chile)	WOS	CIRENYS
Masiel Cerón	Polycyclic Aromatic Hydrocarbons in Antarctic Ice Core: Prior Study by Homogeneous Liquid-Liquid Extraction and High-Performance Liquid Chromatography	WOS	CIRENYS
Eduardo Leiva	Experiencias y percepciones sobre sexualidad, riesgo y campañas de prevención de ITS/VIH por estudiantes universitarios. Diseñando una intervención digital	Scopus	Fac. CS Sociales
Raul Calderón	Occurrence, distribution and dynamics of perchlorate in soil, water, fertilizers, vegetables and fruits and associated human exposure in Chile	WOS	CIRENYS
Nelida Villaseñor	Landscape anthropization and bird species diversity: The case of oasis valleys in the Atacama Desert	Scopus	Fac. Cs de la Salud
Gabriel Valdés	Communicative competence in higher education: towards a comprehensive diagnostic evaluation	Scopus	CIE
Reinaldo Salazar	Evaluación de la comunicación funcional en personas mayores	Scopus	Fac. Cs de la Salud
Manuel Cortés	Medicinal plants: Understanding their health benefits and warning about their psychoactive and neurotoxic effects	Scopus	Fac. de Educación

Adjudicación INES - Género

El concurso Innovación en Educación Superior en Género (INES-Género) adjudicó fondos para implementar el proyecto “Fortalecimiento de las Capacidades para la implementación de la Equidad de Género en los ámbitos de I+D+i+e en la Universidad Bernardo O’Higgins”.

Dicha adjudicación es financiada por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) y se ejecutará entre los años 2023 a 2025 y tiene entre sus principales objetivos desarrollar capacidades para la implementación de un Plan de Desarrollo que permita disminuir las brechas de género al interior de la universidad en materia de investigación, generando el cambio de la cultura en género y diversidad al interior del plantel.

De acuerdo a la convocatoria de ANID, la línea InES Género busca **“desarrollar capacidades para la implementación de acciones que permitan disminuir las brechas de género en los ámbitos de investigación, desarrollo, transferencia tecnológica, innovación y emprendimiento de base científico tecnológica, en las instituciones de educación superior”** de nuestro país.

Investigación con perspectiva de género

En la Universidad Bernardo O’Higgins, la investigación en temáticas de género es incipiente y se ha ido posicionando principalmente desde la Facultad de Ciencias Sociales, con la creación del Programa de Magíster en Género e Intervención Social con mención en Género y Educación o en Intervención Social Integral en Género; y la implementación a partir de este año, de un plan piloto de “Asignaturas Sello”, consistente de un grupo de ramos transversales a las 4 carreras impartidas por esta Facultad, que buscan formar a los estudiantes en temáticas interdisciplinarias prioritarias, y generar un modelo educativo con una visión integradora.

Adicionalmente, durante este año, la Universidad se encuentra en el proceso de generar un nuevo Plan de Desarrollo Estratégico en Investigación, el que contendrá los Lineamientos de Investigación Prioritarios para los próximos 10 años en la UBO, y que se sustentan en las actuales capacidades de investigación desarrolladas en nuestra universidad.

En temas de género, no sólo la Facultad de Ciencias Sociales se encuentra generando iniciativas de investigación, sino además otras facultades y centros de investigación participan en la generación de conocimientos en temas de género, tales como la Facultad de Ciencias de la Salud, la Facultad de Ciencias Médicas, la Facultad de Ingeniería, Ciencia y Tecnología, la Facultad de Educación, el Centro de Investigación en Educación, y el Centro de Investigación Institucional, responsable entre otras cosas, de la revisión de las actuales métricas institucionales asociadas a temas de género.

Integrantes y organigrama

El equipo directivo está compuesto por el Rector (Director General), seguido por el Vicerrector de Vinculación con el Medio e Investigación (Director Alternativo), el Vicerrector de Administración y Finanzas (Director de Finanzas), y el Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad (Director de Calidad). Este equipo es el encargado de definir los lineamientos estratégicos para la conducción del proyecto y, así, asegurar el éxito en la ejecución del mismo, permitiendo su sustentabilidad e institucionalización después del término de este.

Adicionalmente participan los jefes de los Centros de I+D y los Decanos de todas las Facultades, como entes articuladores con la realidad de sus escuelas en la implementación del proyecto.

El equipo del proyecto, en tanto, estará liderado por su Directora, Dra. María José Acuña, Directora de Investigación y Doctorados (DID); y el Director Alternativo, Dr. Patricio Flores, Director de Transferencia, Emprendimiento e Innovación (DTEI). La Ingeniera Agrónoma y Mg. en Economía, Fancy Rojas, Coordinadora institucional (DTEI); La ingeniera Civil Industrial y Mg. en Economía, María Alejandra Cuevas, Coordinadora financiera (DTEI); Virginie Delalande, coordinadora de Asuntos Estratégicos (Directora General de Asuntos Estratégicos); Mg. Daniela Garros, Coordinadora de Equidad Institucional (Jefa Oficina de Inclusión, Equidad y Sustentabilidad); Dra. Daniela Doñas, Investigadora asociada Unidad Interdisciplinaria (DID); Dra. Leslie Nicholls, Investigadora asociada y Asesora en temáticas de Género.

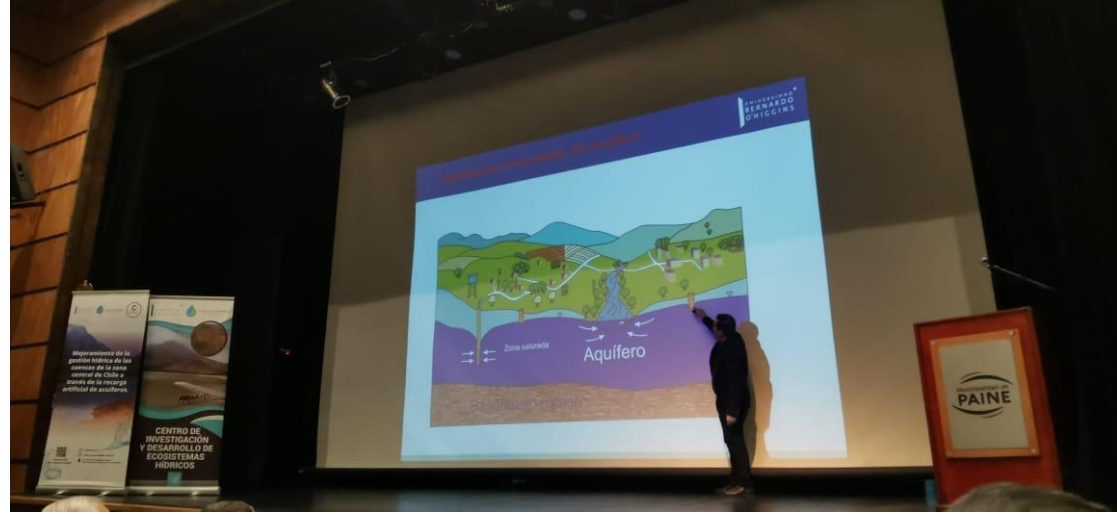
El equipo ejecutivo estará integrado por otros seis profesionales a contratar para las distintas áreas de trabajo en el ámbito de la investigación, monitoreo y comunicaciones del proyecto.





Proyecto CIDEH

El Centro de Investigación y Desarrollo de Ecosistemas Hídricos (CIDEH) se adjudica el año 2021 el Fondo de investigación estratégico en sequía de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación. El proyecto, cuyo nombre es *“La mega sequía y el agotamiento de las aguas subterráneas en el Acuífero de Santiago: una oportunidad para conocer el acuífero y mejorar la gestión en un clima cambiante”*, tiene por objetivo desentrañar la hidrogeología de la cuenca de Santiago a través de metodologías hidrogeoquímicas y multi-isotópicas y definir escenarios futuros sostenibles de extracción de agua subterránea para mejorar la resiliencia y la sostenibilidad bajo la influencia del cambio climático. Se propone generar un esquema que optimice el uso de las aguas superficiales y subterráneas considerando el aumento de la frecuencia e intensidad de las sequías debido al cambio climático, y los cambios en los regímenes de extracción de aguas subterráneas en una zona urbana.



El 5 de octubre del 2022, se realizó la socialización de los resultados preliminares del proyecto ANID Sequía titulado *“Consortio Hídrico Macrozona Sur”* en una actividad organizada por la Municipalidad de Paine y el Centro de Investigación y Desarrollo de Ecosistemas Hídricos de la Facultad de Ingeniería, Ciencia y Tecnología, logrando convocar una asistencia de más de 200 personas.

Desarrollo de Herramientas Sonificadas para Detección de Ataques Informáticos

CIBERSEGURIDAD INCLUSIVA

¿Es posible detectar un ataque informático con los ojos cerrados? Sí, con la ayuda de medios de protección de la información, el sonido de las señales de peligro. Pero, ¿es posible analizar el ataque informático detectado en el oído, entender qué está sucediendo exactamente? Este proyecto está dedicado al desarrollo de medios de protección de información sonificados, es decir, que tienen una interfaz de usuario de audio. El objetivo es demostrar que las interfaces de sonido pueden ser lo suficientemente informativas y ergonómicas para las actividades profesionales en ciberseguridad.

EL PROBLEMA

El uso creciente de tecnologías y datos derivados de las ciencias de la información ha convertido a la ciberseguridad en un aspecto crítico para el sano funcionamiento de las organizaciones. Las interfaces de usuario de audio que pueden expresar datos en sonidos de voz son bien conocidos, sin embargo la gente reconoce la información a través de la música mejor que con otros tipos de sonidos. La transmisión de información mediante sonidos no hablados, o sonificación, está ampliamente difundido en los medios de notificación de estados de emergencia, en aplicaciones para el análisis de datos sismológicos y otros cuando la percepción auditiva es más fácil o más natural que la visual, de manera que la sonificación con música aplicaría como una interfaz ventajosa para la detección de ataques con códigos maliciosos y la mantención de la ciberseguridad general de una organización. Así mismo, la sonificación se utiliza actualmente en interfaces informáticas para ciegos y personas con discapacidad visual, de manera que, con el método de análisis de ataques informáticos mediante sonificación, las tareas de ciberseguridad podrían ser realizadas por personas con algún tipo de discapacidad visual, fomentando la inclusión laboral de este grupo de personas. Por eso, un interfaz hombre-ordenador, en la que los signos de código malicioso y los ataques informáticos se codifican mediante sonidos, resulta completamente necesario y ventajoso de ser desarrollado.



Proyecto Centro de Investigación en Ciberseguridad

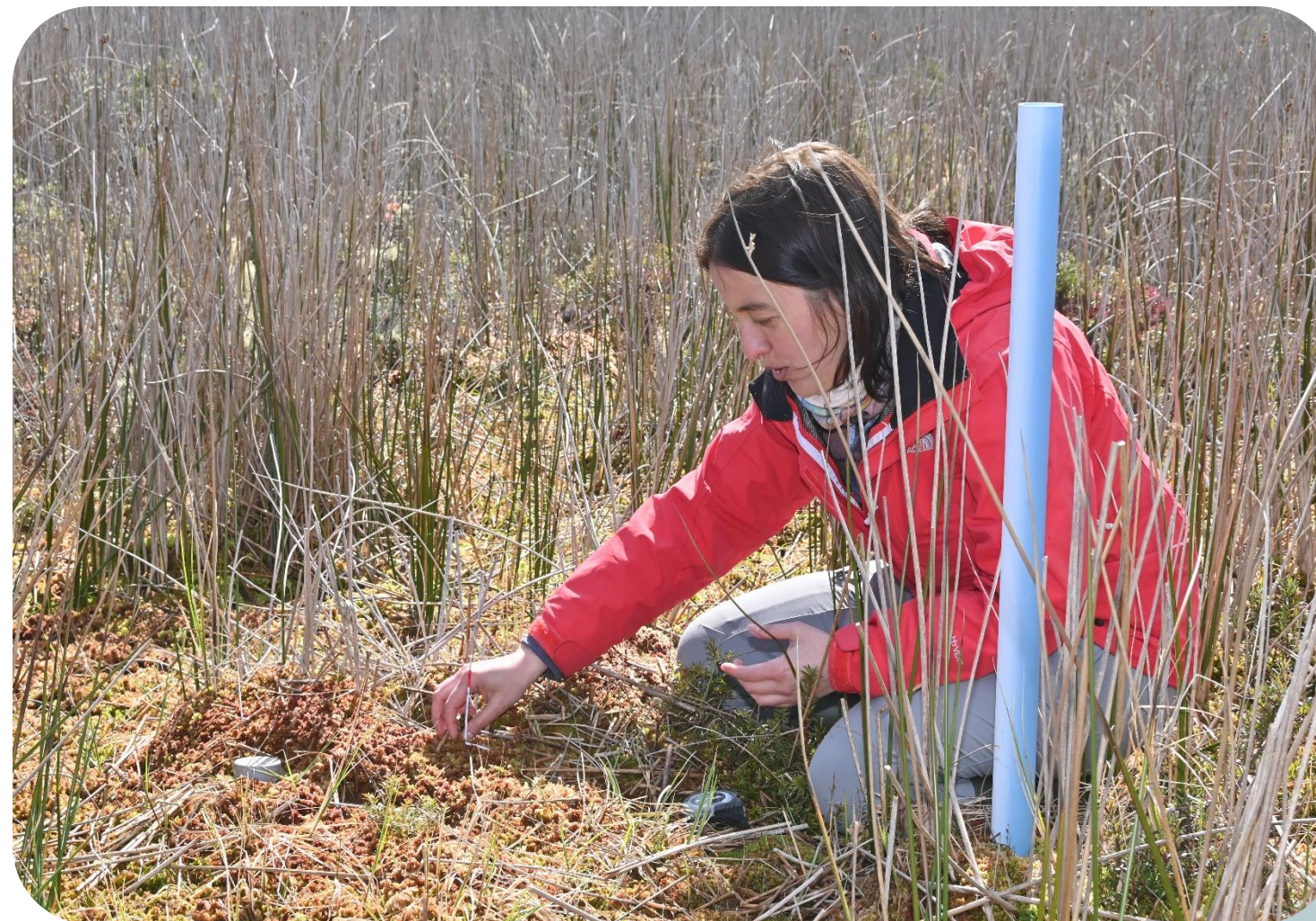
LA SOLUCIÓN

Un interfaz sonificado (programa) que permite el manejo de amenazas a la ciberseguridad de datos a través de la sonificación, y permitiría la inclusión laboral de las personas con discapacidad visual. La versión actualizada se considera una aplicación web que se ejecuta en Windows, Linux, Mac OS y Android.





Proyecto CIRENYS



En el mes de marzo 2022 se dio inicio a las actividades en terreno de monitoreo de las turberas, realizadas con comunidades recolectoras

Por su parte, CIRENYS obtiene apoyo FONDEF para la realización del proyecto *“Paludicultura y restauración ecológica: creación de capital natural y económico para las turberas del sur de Chile”*. Las turberas son un tipo de humedal que provee importantes servicios ecosistémicos como: la regulación del ciclo hidrológico, el almacenamiento de carbono y la conservación de la biodiversidad. Asimismo, estos ecosistemas entregan productos como el musgo Sphagnum que es utilizado como sustrato en horticultura, lo que ha generado un aumento en la extracción por la demanda de los mercados. Dada la importancia ecológica y económica que tiene este musgo para la agricultura familiar campesina en el Sur de Chile, se plantea este proyecto con el objetivo de desarrollar un modelo de manejo de turberas que incorpore técnicas de restauración ecológica para resguardar el establecimiento del musgo post recolección y para la recuperación de la cobertura del mismo, en zonas degradadas, sentando las bases para establecer un sistema paludicultural; todo lo anterior con una temprana vinculación y transferencia de los resultados a la comunidad recolectora.



En la fotografía, la Dr. Carolina León, Jefa de CIRENYS, junto a recolectores de Musgo del Sector Palihue de la comuna de los Muermos en la Región de Los Lagos.



Workshop Mujeres lideresas en videojuegos

Con la colaboración Maureen Behro VR producer en Nimble Giant, empresa transnacional de videojuegos, se realizó este workshop que buscó potenciar a mujeres lideresas en el rubro, en el que participaron estudiantes de la carrera de Ingeniería en Realidad Virtual y Diseño de Juegos Digitales. Además, se dieron 10 vacantes para los y las asistentes externos a la UBO que fueran de la comunidad LGBTQI+ para otorgar oportunidades y herramientas en postulaciones de fondos concursables de emprendimiento.

START



Inauguración Planta Piloto de Innovación Alimentaria

La Escuela de Nutrición y Dietética junto a la Fundación Banco de Alimentos de Lo Valledor, a partir de la implementación del Proyecto FIC (Fondo de Innovación para la Competitividad) titulado “Valorización de excedentes para la creación de alimentos saludables” con fondos del Gobierno Regional Metropolitano de Santiago, inauguraron en las dependencias del Mercado Mayorista Lo Valledor, la planta piloto de innovación alimentaria la cual permite la producción de nuevos alimentos.

Actualmente, la implementación de esta nueva planta dentro del Mercado Mayorista Lo Valledor, ha permitido el desarrollo de diferentes alimentos a través del uso de excedentes alimentarios que van en beneficio de diferentes instituciones sociales. Esto se proyecta como un polo de innovación alimentaria con la generación de innovadores alimentos funcionales con un valor nutricional agregado, además de los beneficios de la economía circular.

La Directora de la Escuela de Nutrición y Dietética, Ximena Rodríguez señala: “Esta planta piloto es un tremendo logro para la escuela y la universidad, da cuenta de la senda correcta en la que hemos venido trabajando, puesto que permite la generación de nuevo conocimiento ligada a la investigación así como el desarrollo de I+D y también viene a potenciar el ámbito de emprendimiento en innovación alimentaria de la escuela lo cual favorece a los y las estudiantes así como a titulados”.

Además, en esta nueva planta, está el laboratorio de innovación e investigación, en el que los y las estudiantes de la carrera de Nutrición y Dietética de la UBO, van a poder investigar y experimentar, sobre nuevas aplicaciones y usos, de estos excedentes, ya sea en la elaboración de alimentos tanto para consumo humano como animal.





Otras iniciativas

Participación en la Feria de las Ciencias EXPLORA RM

En el marco del Festival de las Ciencias de EXPLORA RM que abordó la temática de la Crisis Climática, en una actividad liderada por CIRENYS y con el apoyo de la Oficina de Inclusión, Equidad y Sustentabilidad, se llevo a cabo el Taller: Regenerando el suelo a través del Vermicompostaje, en el Centro Cultural Palacio de la Moneda. La Dra. Carolina León Valdebenito, Bióloga y Doctora en Biología de la Conservación, presentó de manera práctica cómo se puede ayudar en la regeneración del suelo con el Vermicompostaje.



Inspirando a más mujeres en ciencia

Carolina León, jefa de CIRENYS fue la encargada de inaugurar la exposición a cargo del Proyecto Regional Explora Región Metropolitana Norte, *Igualmente Sabias: Creadoras de Conciencia*, actividad que destaca el trabajo de doce mujeres que realizan investigaciones, desarrollos tecnológicos, innovaciones o actividades de divulgación en áreas vinculadas con el cuidado y protección del medio ambiente. La Charla Inaugural titulada “Ciencias de la Sustentabilidad para la conservación de la naturaleza”, trato sobre su área de estudio y cómo contribuye con la conservación de la naturaleza. *“Para conservar todos los elementos de la naturaleza no solo hay que tener como base el componente ambiental, sino que también se debe involucrar a las comunidades, a las personas y al comportamiento económico de esas comunidades, y eso intentamos aplicar en mi línea de investigación, junto a mi equipo trabajamos con unos humedales llamados turberas, desde donde crece una planta, la cual es de interés comercial (musgo Sphagnum magellanicum) conocido como pompón*”, comenta la investigadora.

La iniciativa fue organizada por el Proyecto Asociativo Explora Región Metropolitana Norte, del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, liderado por la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas de la Universidad de Chile y ejecutado por el Centro Avanzado de Enfermedades Crónicas (ACCDiS), en conjunto con la Corporación Cultural de Tilttil.



Gestión de Campus

Velando por el equilibrio en nuestro ecosistema universitario





Infraestructura



2 Campus



104 laboratorios y talleres



7 Auditorios y anfiteatros



+19mil m2 en áreas verdes

El sistema educativo no está exento de provocar impactos negativos al medio ambiente, ya que cada alumno, académico o colaborador se vincula directamente o indirectamente con todo el ecosistema.

Es por esto, que la Universidad por medio de distintas acciones busca reducir y o minimizar estos impactos. Para en el mediano plazo, conseguir que todos nuestros campus, sean 100% sustentables.



Nuevo Campus Universitario

La Universidad Bernardo O'Higgins, durante el año 2022, concretó la compra e implementación estructural del **nuevo Complejo Clínico UBO**, el cual pertenecía al Hospital del Instituto de Seguridad del Trabajo (IST). El edificio, que posee una superficie aproximada de 5000 metros cuadrados y cuenta con servicio de urgencias, laboratorios, salas de procedimientos y 3 pabellones quirúrgicos, entre otros y reunirá al conjunto de disciplinas relacionadas con la salud humana, animal y medioambiental.

El Complejo Clínico Universitario, además ha considerado en su reestructuración criterios de sustentabilidad en el reacondicionamiento térmico del recinto, promoción de la biodiversidad y la generación de Eficiencia Energética, buscando el aprovechamiento de fuentes naturales y renovables, a través de las siguientes acciones:

- Incorporación de paneles solares que ayuden al abastecimiento energético del complejo.
- Protección solar y aislamiento térmico de exterior, con una fachada ventilada que permita una mejor aislación del edificio, respondiendo a condiciones climáticas desfavorables, como las altas temperaturas. Además, esto ayudará a que los equipamientos de climatización tengan una mayor eficiencia a la hora de ejecutar su funcionamiento, reduciendo drásticamente su consumo de energía.
- Jardines verticales y techo de jardín, el cual permite disminuir la radiación incidente en temporadas de verano, mejorando el confort al interior del edificio.

Gracias a todas estas mejoras en aspectos de sustentabilidad urbanística y energética, se estima una reducción entre un 31% a un 45% del consumo energético, comparado a un edificio Clínico convencional.

Avances medioambientales

En conformidad con el Plan Estratégico de Sustentabilidad Institucional (PDS) y el Acuerdo de Producción Limpia II Educación Superior Sustentable (APL II), desde la Oficina de Inclusión, Equidad y Sustentabilidad se gestan acciones comprometidas en materia de gestión de campus abordando la gestión integral de residuos, resiliencia hídrica, eficiencia energética, biodiversidad, movilidad y huella de carbono.



Se conformaron mesas expertas de trabajo para revisar y concretar documentos entregables. Participaron de los análisis junto al equipo OIES, la Dirección General de Administración e Infraestructura, CIRENYS, CIBQA, CIDEH y la agrupación estudiantil ECOUBO.



Diagnóstico Gestión Integral de Residuos:

Tuvo un periodo de levantamiento de tres meses. El documento permite conocer las generaciones y prácticas actuales de gestión de residuos, tanto peligrosos como no peligrosos al interior de la institución. Identificando su cantidad, composición, procesos generadores, almacenamiento, transporte y disposiciones finales. La elaboración de este diagnóstico, contó con trabajos en terreno donde se analizaron muestras de restos generados en ambos campus universitarios, revisión de documentación asociada existente, e iniciativas implementadas para las buenas prácticas a la fecha. Todo este esfuerzo, posteriormente permitió dar paso a la elaboración de un plan de gestión integral de residuos el cual se implementará a partir de junio del año 2023.





Avances medioambientales



Plan Integral de Manejo de Residuos:

Este plan tiene como finalidad establecer estrategias y acciones concretas para una gestión ambientalmente responsable de los residuos peligrosos y no peligrosos generados en la universidad. En cuanto a los residuos no peligrosos se implementarán criterios de valorización de residuos (reducción, reutilización y reciclaje), así como también, un sistema consolidado para el correcto manejo de estos excedentes. Para el caso de los residuos peligrosos, se establecen medidas de prevención y control de su generación, identificación y clasificación, así como medidas para la formación, el manejo, transporte y almacenamiento adecuadas a la normativa nacional vigente. Por último, este plan contempla la participación de toda la comunidad universitaria, a fin de promover la concientización de los hábitos y educación sobre la correcta gestión de residuos en renovados y nuevos puntos limpios.

Diagnóstico y Cuantificación de la Huella de Carbono y Gases de Efecto Invernadero (GEIS):

A través de, la plataforma del Ministerio del Medioambiente correspondiente al Programa Huella Chile, se pudo cuantificar por primera vez la Huella de Carbono institucional en un levantamiento realizado durante seis meses. La huella es una medida de la cantidad de dióxido de carbono y otros gases de efecto invernadero que se liberan en la atmósfera como resultado de las actividades humanas. Esa debe ser calculada anualmente, dando a conocer la cantidad de contaminantes por periodo, en base a los siguientes criterios: consumo energético, consumo de agua, adquisiciones de bienes, movilidad de la comunidad, medios de transporte, flotas vehiculares, comisiones de servicio, entre otros. Este informe aportó datos cuantitativos y cualitativos para avanzar hacia la elaboración del Plan de Carbono Neutralidad, para llegar a la meta de constituirnos como una universidad carbono neutral al año 2050.





Avances medioambientales

Diagnóstico de consumo e infraestructura de abastecimiento de agua:

Presentó la situación actual de la gestión del recurso hídrico, identificando los sectores de consumos críticos, fuentes de agua, y las buenas prácticas del ámbito de su gestión. Este diagnóstico se construyó a través del conocimiento estructural y fuentes de agua disponibles en todos nuestros campus universitarios, sumado el consumo total del año 2022, recolectado a través de fuentes fidedignas de información como boletas de consumo. Esta herramienta es necesario para fundamentar el correcto y óptimo desarrollo de una gestión integral del agua en la universidad, que permitirá elaborar estrategias para garantizar su óptima disponibilidad, calidad y consumo.



Diagnóstico de consumo energético y gestión de la energía:

La realización de este diagnóstico es una herramienta útil para identificar oportunidades de ahorro de energía y reducción de costos en las instalaciones y edificios de la universidad. Enmarcado en la implementación de la ISO 50001 y la Política de Gestión Energética, en esta instancia que tuvo una duración de 4 meses se detectaron en el análisis para la eficiencia de los consumos eléctricos (calculados por campus desde el año 2019 a 2022), térmicos, combustibles fósiles y energías limpias, reconociendo lo que tenemos y pensando hacia donde debemos ir para crear una estrategia del uso significativo de la energía.



Diagnóstico de patrones de movilidad sustentable:

Se reconocieron los patrones de movilidad de la comunidad UBO al momento de trasladarse desde sus hogares hacia alguno de los campus universitarios, entregando información para la cuantificación de la huella de carbono contemplando los medios de transporte utilizados, las frecuencias de viaje, los horarios de estos, los lugares de procedencia, prácticas de movilidad sustentable, entre otros factores. La importancia de este diagnóstico no solo erradica en materias de huella de carbono, sino que también desde su misma dimensión para la consolidación de estrategias institucionales que promuevan la movilidad sustentable, viabilidad y nuevos espacios de accesibilidad del sistema de transporte, a fin de reducir el impacto ambiental.

Inventario de Biodiversidad

El inventario de biodiversidad fue gestionado mediante la plataforma de ciencia ciudadana "iNaturalist", red social que consta de un sistema de mapeo e intercambio de observaciones de biodiversidad a través del mundo.

Este trabajo fue iniciado en el Campus Casa Central y el Parque O'Higgins, en el marco de la asignatura "Biodiversidad" de la carrera Ingeniería Civil en Medioambiente y Sustentabilidad. El proyecto continuo en la asignatura "Vida Sustentable", un curso de carácter optativo liderado por el Centro de Investigación de Recursos Naturales y Sustentabilidad (CIRENYS), donde los estudiantes crearon videos tutoriales para invitar a la comunidad universitaria a participar. Posteriormente, el inventario pudo crecer, abarcando el Campus Rondizzoni, el Centro de Extensión cultural y la totalidad de áreas del Parque O'Higgins gracias al trabajo e incorporación de estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria, en el marco de la asignatura "Práctica Integrada III". El objetivo del proyecto es generar un inventario participativo, en conjunto con la comunidad UBO. En la actualidad, la plataforma iNaturalist cuenta con una gran participación de esta, llegando a **las 2.967 observaciones de especies de flora, fauna y funga.**

The screenshot shows the iNaturalistCL interface for the 'Inventario Biodiversidad UBO' project. At the top, the iNaturalistCL logo is on the left, and navigation links 'Explora', 'Comunidad', and 'Más' are in the center. On the right, there are links for 'Acceder o Crear una cuenta'. The main header features an aerial view of the Universidad Bernardo O'Higgins (UBO) campus with the text 'Inventario Biodiversidad UBO'. To the right of the image is a blue box titled 'Acerca de' with a 'Miembros 2' badge. The text describes the project as a participatory inventory and monitoring of biodiversity on the UBO campus and surrounding areas in Santiago, Chile. Below this, it says 'Esta es una iniciativa de ciencia ciudadana del' and 'Conocer más >'. A 'Diario del proyecto' button is also present. Below the header, a statistics bar shows: 'Visión de conjunto' (2.967 OBSERVACIONES), '387 ESPECIES', '328 IDENTIFICADORES', and '89 OBSERVADORES'. A large button on the right says 'Haz clic AQUÍ para ingresar a la plataforma'. Below the statistics, there is a section for 'Observaciones recientes' with a right arrow. It displays four observation cards: 1. 'Austral Thrush' (*Turdus falcklandii*) with a 'G de I' badge, 2. 'Desconocido' (Unknown), 3. 'European Carp' (*Cyprinus carpio*), and 4. 'Monk Parakeet' (*Myiopsitta monachus*) with a 'G de I' badge. To the right of these cards is a hand icon pointing to the 'Haz clic AQUÍ' button.





Buenas prácticas del consumo responsable

Equipo Adquisiciones UBO



Actualmente se trabaja con **líquidos de limpieza biodegradables, amigables con el medio ambiente y certificados**. Se pueden observar autoadhesivos en los baños y otras dependencias de la Universidad, afirmando nuestro compromiso de un consumo responsable.

Durante el año se realiza reciclaje de pilas: Al momento que son solicitadas a bodega se exige como requisito entregar las usadas. Luego de eso se llevan a un recipiente a la espera de que puedan ser retiradas por una empresa competente en ese tipo de residuo.

El **papel de fotocopia** que compra la institución es **100 % reciclado** con sello PEFC (Programa para el Reconocimiento de la certificación forestal), al igual, que el papel higiénico, disponible en las instalaciones sanitarias.



Se utilizan **bolsas de basura, solo de plástico reciclado**.

Se compran **vasos de Poli papel**, eliminando los plásticos y de plumavit.

Se compra y se utilizan **revolvedores de madera**, olvidando el uso de las cucharas plásticas.

Lanzamiento

Proyecto: Incorporación de videos educativos en la enseñanza de estilos de vida sustentables

Es de gran importancia conectar el uso de los espacios con información ambiental para su correcta utilización. En este contexto es que se plantea la realización de videos educativos (tipo reels) elaborados por las y los estudiantes del electivo Vida Sustentable, los cuales están alojados en la página web de CIRENYS y en el Instagram de la Oficina de Inclusión, Equidad y Sustentabilidad @ubosustentable. Los cuales podrán ser visualizados por toda la comunidad UBO mediante el escaneo de códigos QR dispuestos en distintos puntos del Campus Casa Central, abordando cinco temáticas: compostaje, biodiversidad, huerto urbano, temperatura de confort, agua y botellas reutilizables. La realización de este proyecto permite afianzar lo aprendido por las y los estudiantes del electivo y llevarlos al rol de agentes de cambio. Por otra parte, los productos generados por los estudiantes contribuirán a fomentar la cultura sustentable en el resto de la comunidad universitaria.

Integrantes red de trabajo:

- Centro de Recursos Naturales y Sustentabilidad (CIRENYS)
- Centro de Innovación Tecnológica para el aprendizaje (CINTAP)
- Dirección de Formación Integral (DFI)
- Oficina de Inclusión, Equidad y Sustentabilidad (OIES)





La jornada tuvo una participación de más de **100 estudiantes**



Jornada Adopta una planta

Esta jornada educativa ha sido organizada por La Oficina de Inclusión, Equidad y Sustentabilidad, el Centro de Investigación en Recursos Naturales y Sustentabilidad y la Dirección de Formación Integral, realizaron la entrega de plantas y semillas para quienes quisieron dar un hogar a una nueva planta.

Junto a la entrega de la especie, se les recomendó cuál se adecua a las condiciones climáticas que afectan sus hogares según la descripción entregada por las y los estudiantes del electivo de vida sustentable y las indicaciones de cuidado.



Ampliación Huerto

Durante el año 2022, la OIES junto CIRENYS dieron marcha a la expansión de la Huerta UBO, el cual consta de un espacio destinado a la educación ambiental a través del cuidado de especies de flora agrícola donde se desarrolla el Curso “Vida Sustentable”. Curso optativo para toda la comunidad estudiantil de pregrado. Su objetivo es dar herramientas clave para crear una conciencia ambiental y una visión clara de cómo ellos y ellas pueden aportar a un desarrollo y futuro más sostenible y amigable con el medio ambiente. Gracias a esta colaboración se pudo disponer de una mayor cantidad de espacio para los cultivos, composteras y vermicomposteras que comprenden este espacio educativo al aire libre.



Avance Accesibilidad Universal

A partir del diagnóstico de accesibilidad universal realizado el año 2021 por la Subdirección de Infraestructura, en el periodo se ha logrado implementar una de las acciones comprometidas, cumpliendo con la entrega de un estacionamiento gratuito y preferencial para personas con movilidad reducida que asistan a la universidad, el cual se encuentra dispuesto en el Campus Casa Central.



Responsabilidad Social

Contribuyendo a generar un impacto en las personas



Vinculación con el Medio

La vinculación con el medio es una actividad fundamental para una institución de educación superior, ya que permite cumplir con su función social de formar profesionales comprometidos con su entorno y capaces de responder a las necesidades de la sociedad.

La perspectiva de la universidad en esta materia, apunta hacia un esfuerzo por contribuir a la construcción de un país más justo, diverso y equitativo contemplando acciones al interior y exterior de la institución.

Al cierre del año 2021 se realizaron un total de 34 programas colaborativos, de los cuales, solo 19 tributaban a los ODS.

En el 2022, la cifra aumenta logrando un 94% de representatividad, con un total de 33 programas, donde 31 de ellos tributan a los ODS.

Asimismo, se optimiza el sistema SGV para incorporar los objetivos de desarrollo sostenible en glosa, para especificar que el programa colaborativo desarrollado, se alinea a alguna meta de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.



33

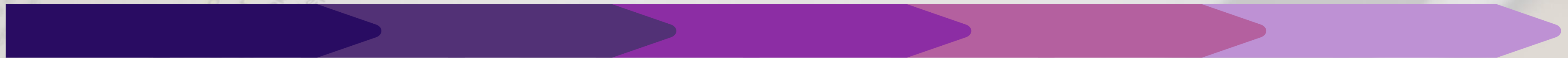
Programas colaborativos 2022





Compromiso por la Equidad

PROMOVIENDO EL CAMBIO CULTURAL



2018

Se realiza una **reforma a los Estatutos Institucionales** para la conformación del Directorio, con criterios de paridad de género. Alineados también, a las nuevas directrices de la Ley N° 21.091 sobre Educación Superior.

2019

El 15 de abril, el Rector firma un **compromiso con el Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género para la adopción de la Norma chilena NCH3262**, sobre *"Igualdad de Género y Conciliación de la vida laboral, familiar y personal"*. Esto, con el objetivo de avanzar hacia una cultura de igualdad, inclusion y el desarrollo y permanencia de las mujeres en los espacios laborales y académicos.

Además, adherimos al **Compromiso hacia la Equidad de Género en órganos directivos de la Educación Superior con el MINEDUC**.

2020

A partir de enero, la Universidad se convierte en **socio institucional de la "Red Campus Sustentable"**. Donde alineados a su herramienta de análisis RESIES, realizamos el I Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en la Educación Superior y se colabora en el desarrollo de la sustentabilidad con perspectiva de género.

2021

Desde abril, se dió inicio al **proceso de diagnóstico e implementación de la Norma NCH3262**. Asimismo, se firmó con el Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género la **Iniciativa de Paridad de Género Chile**, siendo la 1ª Universidad adscrita y también al Acuerdo de Producción Limpia II-Educación Superior Sustentable, la cual incorpora dentro de sus metas la temática. Se cierra el año, con la socialización a la comunidad interna de la **Política de Igualdad, Equidad de Género e Inclusión y la Guía de Lenguaje Inclusivo y No Sexista**.

2022

La institución en febrero, se **certifica en la NCH3262 como la primera Universidad chilena con un Sistema de gestión con perspectiva de género**. Además, durante el segundo semestre, se otorgó el **Premio de Complementariedad de Género**, por REDMAD al Rector Dr. Claudio Ruff, como persona inspira por su visión para avanzar hacia la equidad de género en las IES y por ultimo, se recibe la entrega del **Sello Iguala** como reconocimiento por parte del MINMUJERYEG.

Universidad Bernardo O'Higgins, primera Institución de Educación Superior chilena certificada en la norma NCH3262 de Igualdad de Género y Conciliación de la Vida laboral, familiar y personal


La norma NCH3262, es única en el mundo. Establece la implementación de un Sistema de gestión de Igualdad de género y conciliación en la lógica de la corresponsabilidad al interior de las Instituciones. Define además, los requisitos mínimos que se deben cumplir, con el fin de mejorar la eficiencia, eficacia y con el avance hacia una cultura de igualdad, inclusión y el desarrollo y permanencia de las mujeres en los espacios laborales y académicos.



María Angélica Sanhueza, Directora Latam Sur de la casa certificadora AENOR, realizando la entrega oficial del certificado al Rector Dr. Claudio Ruff Escobar.



Certificado del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y Conciliación de la Vida Laboral, Familiar y Personal



SGG-0003/2022
AENOR certifica que la organización
UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS
Dispone de un sistema de gestión de igualdad de género y conciliación conforme a la norma NCh 3262:2012

para las actividades: Todos los procesos desarrollados por UBO en sus respectivos campus universitarios de acuerdo con el siguiente detalle:
Campus Casa Central y Campus Rondizzoni I y II y sus diferentes unidades: Rectoría; Vicerrectoría Académica; Facultad de Ingeniería, Ciencia y Tecnología; Facultad de Ciencias Sociales; Facultad de Educación; Facultad de Ciencias Médicas; Facultad de Ciencias de la Salud; Vicerrectoría de Administración y Finanzas; Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad y Desarrollo; Vicerrectoría de Vinculación con el Medio e Investigación.

que se realizan en: **CAMPUS CASA CENTRAL: AVENIDA VIEL, 1497. - SANTIAGO (Chile)**
CAMPUS RONDIZZONI: GENERAL GANA 1702. - SANTIAGO (Chile)


RUT: 71.647.500-K
Fecha primera emisión: 2022-02-03
Fecha de expiración: 2025-02-03



Rafael GARCÍA MEIRO
Director General



AENOR INTERNACIONAL S.A.U.
Génova, 6. 28004 Madrid, España
Tel. 91 432 6000.- www.aenor.com



SISTEMA NACIONAL DE ACREDITACION
INN - CHILE



ACREDITACIÓN SGG 002

AENOR Chile Edificio Nueva Torre Santa María 2. Av. Los Conquistadores 1730 Oficina 1802. Providencia, Santiago de Chile - www.aenorchile.com

Obtención del Sello Iguala

Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género

El Sello Iguala es una iniciativa de reconocimiento del Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género de Chile que busca reconocer a las organizaciones que promueven la igualdad de género y la no discriminación en sus políticas, prácticas y cultura organizacional, el que es otorgado a través de una evaluación rigurosa de los procesos en cuanto a la igualdad de género, en la cual se analizan aspectos como la composición de la fuerza laboral, la igualdad salarial, la prevención y sanción del acoso sexual, la flexibilidad laboral, el acceso a oportunidades de desarrollo y liderazgo para mujeres, y la promoción de una cultura de respeto e inclusión.



DIPLOMA DE DISTINCIÓN

El Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género y el Servicio Nacional de la Mujer y la Equidad de Género distinguen a

Universidad Bernardo O'Higgins

Por la obtención del Sello de Certificación IGUALA-CONCILIACIÓN,
Vida Laboral, Familiar y Personal.



Antonia Orellana

Antonia Cós mica Orellana Guarello
Ministra
Ministerio de la Mujer y la
Equidad de Género

Priscilla Carrasco Pizarro

Priscilla Carrasco Pizarro
Directora Nacional
Servicio Nacional de la Mujer y la
Equidad de Género

Equipo participante de la implementación de la NCH3262, recibiendo el sello, junto al Rector de la Universidad.

Premio REDMAD

De complementariedad de género

El Rector de la Universidad Bernardo O'Higgins, Dr. Claudio Ruff Escobar, fue reconocido como "Él Inspira", en la categoría Personas que Inspiran del Premio REDMAD Complementariedad de Género 2022.

Este premio es un reconocimiento a aquellas organizaciones, comunicadores y líderes de opinión que se han destacado por su compromiso en impulsar el avance de las mujeres en la alta dirección.

Este mérito se obtuvo gracias a un arduo trabajo llevado a cabo en la universidad, en donde se lograron identificar los avances en esta materia por año, partiendo en el 2018, cuando la UBO, después de la publicación de la ley 21.091, vio una oportunidad activa de poder reformular los estatutos de las instituciones de la Educación Superior.

La universidad hizo un cambio en los estatutos con criterios de paridad de género y la junta directiva decidió que el consejo universitario fuera paritario. En 2019 se aprobó el plan de desarrollo estratégico, PDI 2019-2023, incorporando las iniciativas de los conceptos de inclusión, equidad e igualdad, según lo que demandaba la reforma.

Con respecto a este destacado reconocimiento, el Rector, Dr. Claudio Ruff, comentó: *"Es un tremendo honor y un motivo de mucha felicidad. Me gustaría destacar y agradecer al directorio de la corporación, por el espíritu de reconocer esto y ponerlo en valor en la sociedad como algo en lo que debemos avanzar. Como rector de la UBO, cuento con el respaldo del gran equipo con el que hemos puesto la igualdad de género y la conciliación de la vida laboral, familiar y personal en el centro de la gestión institucional"*.



Curso Gestor y Gestora de Inclusión Educativa

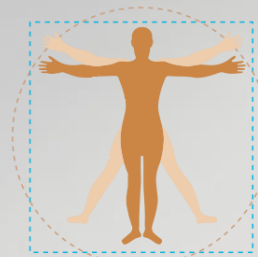
Durante el mes de diciembre se llevó a cabo el curso “Gestor y Gestora de Inclusión Educativa” realizado por la consultora Grupo Corporis y organizado por la Dirección de Formación Integral (DFI) y por la Dirección General de Personas (DGPers)

El Programa contempló un total de 18 horas de formación, distribuidos en 6 módulos impartidos en formato teórico-práctico, donde se abordaron los siguientes enfoques: comunicación de alto impacto, gestión emocional, contexto general, tipos de discapacidad, sesgos, normativa, registro nacional de discapacidad y apresto laboral.

El Gestor y la Gestora de Inclusión Educativa podrá contribuir en la promoción de la diversidad, equidad e inclusión al interior de la institución, disponibilizando de manera continua y oportuna todas las herramientas para apoyar a los estudiantes con discapacidad.

Participando un total de 20 personas de las siguientes unidades:

- Dirección de Formación Integral
- Dirección General de Personas
- Dirección de Vida Universitaria
- Oficina de Inclusión, Equidad y Sustentabilidad



**GRUPO
CORPORIS**
Capacitación | Consultoría | OTEC



Súmate

A LA ACCIÓN 2023

La sustentabilidad es un compromiso institucional, que avanza con la colaboración de todas y todos.

En cuanto a la dimensión medioambiental, la UBO seguirá contribuyendo a la mitigación de los efectos del cambio climático, a través de la implementación de acciones en temáticas de eficiencia energética, movilidad sustentable, gestión de residuos, resiliencia hídrica, huella de carbono y preservación de la biodiversidad, buscando la eficiencia de los recursos sostenidamente, alineados a nuestro Plan Estratégico de Sustentabilidad.

Asimismo, con respecto a la dimensión social, avanzaremos en la promoción de entornos universitarios diversos, inclusivos, libres de sesgos, violencia y discriminación en nuestra comunidad.



Educación para un futuro sostenible

Reporte de Sustentabilidad

Año 2022



OFICINA DE
**INCLUSIÓN,
EQUIDAD Y
SUSTENTABILIDAD**
UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS

